

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»**

391960, г.Ряжск, ул.Высотная, д.12, тел.: (49132)2-28-20, 2-28-05, 2-28-00.
E-mail: shkola2r@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ряжская средняя школа №2»
в 2020-2021 учебном году**

г. Ряжск, 2021 г.

1. Общая характеристика

1.1. Общие сведения:

Сокращённое наименование образовательной организации: МОУ «Ряжская СШ №2». Учредителем Школы является муниципальное образование – Ряжский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией Ряжского муниципального района Рязанской области.

Организационно-правовая форма организации – муниципальное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – средняя общеобразовательная школа.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 1 сентября 2016 г. серия 62Л01 № 0001132 выдана министерством образования Рязанской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 02 декабря 2016 г. серия 62А01 № 0000755 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия - до 26 мая 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа введена в эксплуатацию 01.09.2016 года. Фактическая площадь земельного участка

- 51388 кв.м. Общая площадь здания - 17645,7 кв.м. Здание школы состоит из двух современных корпусов, которые располагают всеми условиями для занятий урочной и внеурочной деятельностью учеников школы, отдельно располагается спортивный блок с удобными раздевалками и душевыми.

В школе обучаются ученики, проживающие на территории, закреплённой за школой.

Школа имеет три филиала: «Журавинская основная школа», «Шереметьевская основная школа», «Салтыковская основная школа».

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим учебным годом за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся до 807 человек.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составил 807 человек в 30 классах-комплектах.

1.4.2. В рамках реализации программ дополнительного образования в школе действуют секции волейбола, баскетбола, шахмат, настольного тенниса, изостудия, фотостудия, вокальная студия, театральная студия, школьное телевидение, школьная газета.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) Внедрение эффективной системы управления качеством образования.
- 2) Создание условий для инклюзивного обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, развития детской одарённости.
- 3) Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье

обучающихся.

4) Создание системы дополнительного образования, удовлетворяющей потребностям и интересам обучающихся, запросам их родителей (законных представителей) и социума.

1.5.2. Приоритетные направления:

- 1) Организация качественной реализации ФГОС общего образования.
- 2) Организация доступности качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся.
- 3) Становление системы профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
- 4) Обновление инфраструктуры школы.

1.5.3. основополагающие задачи:

- 1) Сформировать устойчивую мотивацию обучающихся к повышению уровня учебной подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива.
- 3) Организовать педагогическое сопровождение интеллектуальной, творческой и социальной самореализации обучающихся.
- 4) Развить партнёрские отношения с различными организациями и социальными институтами.

1.6. Структура управления, включая информацию об ответственных лицах.

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор (Надежда Петровна Вековищева, 8-(49132)-2-28-20).

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

Педагогический совет (Председатель - Н.П. Вековищева - директор школы; секретарь - Архипова Е.А. - учитель) - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно - воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о переводе обучающегося в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Совет школы, избираемый на один год и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

школы, определяет направления деятельности школы как образовательного учреждения,

- утверждает основные направления педагогической деятельности школы;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- рассматривает и утверждает методические направления, а также решения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса, повышение квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению.

Общее собрание работников школы осуществляет

- общее руководство школы в рамках установленной компетенции,
- определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития,
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы,
- рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы,
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент обучающихся, родительские комитеты классов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей начальных классов; учителей социально-гуманитарного цикла; учителей естественно-математического цикла; учителей иностранных языков; учителей эстетического цикла и физической культуры.

1.7. Наличие сайта школы: школа2-ряжск.рф

1.8. Контактная информация:

Юридический адрес: 391060, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Высотная, д.12. Фактический адрес: 391060, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Высотная, д.12. Телефон: 8(4913)2-2-28-20, 2-28-05, E-mail: shkola2r@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования школа реализует основную образовательную программу

начального общего образования для 1 -4 классов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускником высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

V

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение предметов	4 года (1-4 классы)	14	372
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение предметов	5 лет (5-9 классы)	14	393
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС ООО-10 класс, ФКОС СОО-11 класс)	Среднее общее образование; базовый уровень	2 года (10-11 классы)	2	42

На II и III уровнях образования реализовались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Дополнительные образовательные услуги. В соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в отчетном периоде общеобразовательное учреждение предлагало дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе

№	Объединения	Направление
1	Кружок «Краеведение»	Туристско-краеведческое
2	Компьютерная графика	Научно-техническое
3	Школьный музей	Туристско-краеведческое
4	Изостудия «Палитра»	Художественно-эстетическое
5	Кружок «Вдохновение»	Декоративно-прикладное творчество
6	Вокальная кружок	Художественно-эстетическое
7	Кружок «Юный оформитель»	Художественно-эстетическое
8	Спортивная секция «ОФП»	Спортивно-оздоровительное
9	Кружок «Юный столяр»	Техническое
10	«Литературное краеведение»	Туристско-краеведческое

2.2. Организация изучения иностранных языков. В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществлялось обучение:

- английскому языку - со 2-го класса по 11 -й класс.

Класс делился на группы. Основное внимание за отчетный период педагогами уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода; подготовке к ВПР и ГИА.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной и старшей школе. В образовательной организации разработано Положение о языке (языках) обучения и воспитания обучающихся.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности. В соответствии с динамикой развития российской системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей контингента обучающихся, в школе используются следующие педагогические образовательные технологии: здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; коммуникативные; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; технологии деятельностного метода обучения; развития критического мышления; технология мастерской открытия нового знания и др.; методы обучения: словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный и др.

Основные направления воспитательной деятельности.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи: сохранение здоровья учащихся, создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности ученика, формирование нравственных, гражданских, культурологических ценностей, развитие форм сотрудничества с родительской общественностью, как в деятельности классных руководителей, так и при взаимодействии классных руководителей с социально-психологической службой школы, организация системной работы по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся, по привлечению к занятиям спортом и физической культурой, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по гражданско-патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, по развитию ученического самоуправления и реализации творческих возможностей учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

С 2019 года на базе школы действует первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Согласно уставу РДШ воспитательная работа школы была ориентирована на реализацию 4-х направлений:

1. Личностное развитие,
2. Гражданская активность,
3. Информационно - медийное направление,
4. Военно- патриотическое направление.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – «Здравствуй, школа!», месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».
- Октябрь – «Я познаю мир», месячник безопасности жизнедеятельности.
- Ноябрь – «Я – гражданин России», месячник здорового образа жизни.
- Декабрь – «Я и мои права», месячник правового воспитания и личностного развития.
- Январь – «В кругу друзей», акция «Эстафета поколений»
- Февраль - «Кем быть?», месячник профориентации и гражданско-

патриотического воспитания.

- Март – «Вместе дружная семья», месячник семейного воспитания.
- Апрель – «Я выбираю здоровье», месячник экологического и трудового воспитания.
- Май – «Памяти павших будьте достойны», месячник патриотического воспитания.

Военно-патриотическое направление.

1. В школе создан отряд юнармейцев под руководством учителя ОБЖ Федосеева И.В. Юнармейцы принимают активное участие в школьных и районных митингах и торжественных мероприятиях, ежегодно участвуют в районных соревнованиях «Зарница», «Орленок», в районном смотре-конкурсе «Смотр строя и песни», в юнармейских слетах.

В 2020-2021 учебном году отряд принял участие в таких мероприятиях как:

- 1) музейный урок, посвященный дню рождения и памяти Героя Советского Союза Андрея Михайловича Серебрякова;
- 2) тожественное мероприятие, посвященное приему учащихся 7-х классов в ряды юнармейского движения;
- 3) интерактивная викторина «Блокадный Ленинград»;
- 4) просмотр фильма «Освенцим. Путешествие в Ад» о зверствах нацистов в Концентрационном лагере и лагере смерти Аушвиц-Биркенау, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста;
- 5) интеллектуальная игра, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году, проходившая в онлайн-формате в социальной сети ВКонтакте;
- 6) интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная Дню защитника Отечества, в рамках реализации федерального проекта сторонников партии «Единая Россия» «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз»;
- 7) районное мероприятие «Навечно в памяти народной», посвященное Дню памяти и скорби;
- 8) встреча с курсантами Военной академии связи им. С.М. Будённого и ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»;
- 9) Всероссийский флешмоб #Я_Гагарин, посвященный Дню космонавтики и 60-летию полета первого человека в космос;
- 10) Всероссийская юнармейская акция «Космическая открытка», посвященная Дню космонавтики и 60-летию полета первого человека в космос;
- 11) Интерактивная викторина «Время первых», посвященная Дню космонавтики и 60-летию полета первого человека в космос.

2. Всероссийский урок, посвященный 16-й годовщине трагических событий в г. Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.

3. Музейные уроки: «История одного экспоната. Гармонь на дорогах войны», «И в памяти и в сердце» к Дню Героя Отечества. (о Героях Советского Союза-наших земляках);

4. Урок мужества ко Дню героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой».

5. Всероссийский единый урок «Моей семье война коснулась».

6. Международный проект «Письмо Победы».

7. Интерактивный исторический квест «Эпохи» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню историка.

8. Классный час «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».

9. Прямая трансляция межрегионального Урока Мужества «Стоявшие насмерть»,

посвященного подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ.

10. классный час, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана и памяти воинов-интернационалистов.

11. Всероссийская акция «Красный Тюльпан», посвященная Дню вывода Советских войск из Афганистана.

12. Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

13. Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы».

14. Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», приуроченные к Дню защитника Отечества.

15. Уроки мужества, посвященные началу блокады Ленинграда.

16. Исследовательские работы учащихся: «Я не участвую в войне, война участвует во мне», «Война в судьбе моей семьи».

17. Участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах по патриотическому воспитанию (см. Приложение 2).

Личностное развитие.

1. Творческое развитие.

В направлении «Творческое развитие» учащиеся принимали участие в таких мероприятиях как:

- 1) мероприятия, посвященные Дню знаний;
- 2) публикации видео-обращений и видеофильмов, посвященных Дню учителя, вечеру встречи выпускников, Международному женскому Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, Дню матери, Новому году;
- 3) новогодние утренники по классам;
- 4) школьный конкурс «Я выбираю здоровье и спорт» к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом;
- 5) районные, областные и Всероссийские конкурсы творческой направленности: «Зеркало природы», региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» и т.д. (см. Приложение 2);
- 6) участие во Всероссийской акции «Поддержка РДШ»;
- 7) Всероссийская акция «Мечты о космосе» - «Космическая поэзия» и исполнение на видео песни группы «Земляне» - «Трава у дома»;
- 8) Участие в конкурсе РДШ «РДШеф моего региона».

2. Популяризация ЗОЖ.

В рамках направления «Популяризация ЗОЖ» учащиеся школы принимали участие в таких мероприятиях как:

- 1) традиционные школьные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, шашкам, шахматам, настольному теннису;
- 2) классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья в рамках «Всероссийской акции «Будь здоров!»»;
- 3) спортивные состязания «Веселые старты» и «Олимпийское многоборье» для учащихся 1-11 классов, посвященные Всемирному Дню здоровья;
- 4) проведение волонтерами школы занятий с учащимися «Осторожно, туберкулез!»;
- 5) ежедневная утренняя зарядка для учащихся 1-4 классов;
- 6) беседа «Режим дня и его влияние на организм»;
- 7) урок здоровья для учащихся 9-11 классов в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- 8) беседа с учащимися 8-х классов по предупреждению развития вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании. Провели беседу: инспектор по делам несовершеннолетних МОМВД России «Ряжский» лейтенант полиции Аккуратова

Е.П. и стажер на должность младший инспектор-кинолог уголовного розыска Демьянова В.В.;

- 9) уроки здоровья, посвященные профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции, о правилах поведения в школе, соблюдении мер предосторожности в период эпидсезона;
- 10) участие в районных и областных соревнованиях (см. Приложение 2).

3. Популяризация профессий.

По направлению «Популяризация профессий» учащиеся школы принимали участие в таких мероприятиях как:

- 1) занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий;
- 2) встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений: с представителями Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина., с представителями Ряжского колледжа им. Героя Советского Союза А.М. Серебрякова;
- 3) посещение дней открытых дверей онлайн на сайтах учебных заведениях;
- 4) участие в проекте «Уроки финансовой грамотности для школьников»;
- 5) участие во Всероссийском тестировании «Ключи к профессиям»;
- 6) участие во Всероссийском открытом уроке «Проектория»;
- 7) участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности;
- 8) цикл занятий «Профессии будущего» с педагогом дополнительного образования по профориентации МОУ ДОД ДЮЦ «Шанс» Шматова О.В.;
- 9) мероприятие «Урок профессиональной ориентации» в рамках интерактивной выставки «Образование и карьера» в общеобразовательных учреждениях Рязанской области;
- 10) знакомство с учебными заведениями Рязанской области на онлайн-выставке «Образование и карьера», которая была организована Министерством образования Рязанской области в рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования;
- 11) Всероссийские онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- 12) региональный онлайн-урок «Есть такая профессия: людей спасать»;
- 13) открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

Гражданская активность.

1. *Волонтеры* и учащиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в различных акциях и конкурсах:

- 1) акция «Забота» по оказанию шефской помощи ветеранам труда, посвященная Дню пожилого человека;
- 2) выборы в орган ученического самоуправления - школьный совет РДШ;
- 3) проведение мероприятий в школьном летнем оздоровительном лагере «Искорка»;
- 4) проведение экскурсий в школьном музее;
- 5) участие во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России - 2020»;
- 6) акция: «Эстафета поколений»;
- 7) участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби,
- 8) участие в областной акции «Лето без табачного дыма»;
- 9) участие во Всероссийской интернет-акции «Стимул мечты – это сам ты», приуроченной к Всемирному Дню борьбы с наркоманией;
- 10) проведение игр по повышению финансовой грамотности для ребят пришкольного

- лагеря «Искорка» в рамках федерального проекта «ДОЛ – игра»;
- 11) проведение квеста, посвященного символике России к Дню России;
 - 12) участие во Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России;
 - 13) участие в районной и областной акции «Мы – граждане России»;
 - 14) проведение спортивного мероприятия «Веселые старты», посвященного Дню защиты детей;
 - 15) проведение мероприятия, посвященного Дню детских общественных организаций;
 - 16) проведение мероприятия «Красная ленточка», посвященного Всемирному Дню умерших от СПИДа;
 - 17) участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
 - 18) проведение акции «Георгиевская ленточка»;
 - 19) участие в акциях проекта «Добрая суббота» и конкурсах проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» «Большая Перемена»;
 - 20) встреча с представителями местного самоуправления к Дню местного самоуправления;
 - 21) проведение слета волонтеров школы «Посвящение в волонтеры», посвященного Всемирному дню волонтеров;
 - 22) волонтерская патриотическая акция «Нам не дано забыть» к Дню неизвестного солдата;
 - 23) Организация встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения старшим лейтенантом полиции Миловановым А.В. для детей пришкольного лагеря «Искорка» в рамках X Всероссийской акции «Добровольцы детям»;
 - 24) участие в районной акции «Спасибо, фельдшер!»;
 - 25) участие в региональном этапе общероссийской акции «Весенняя неделя добра»;
 - 26) Участие в муниципальном этапе областного волонтерского конкурса «Марафон добрых дел – 2021»;
 - 27) участие в областном конкурсе «Молодежный лидер Рязанской области»;
 - 28) участие в областном онлайн-квесте по правилам дорожного движения «Весенняя дорога»;
 - 29) Всероссийская акция «Доброкино»;
 - 30) областной онлайн-квест по правилам дорожного движения «Зимняя дорога»;
 - 31) районный конкурс «Доброволец Рязского района 2020года»;
 - 32) муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений;
 - 33) участие в региональной онлайн- акции «Цени свою жизнь».

2. По направлению «Экология» учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- 1) в рамках Всероссийского урока «Эколят – защитников природы» классные часы для учащихся 1-11-х классов: «Животные родного края», «Экологический калейдоскоп», «Красная книга», «Раздельный сбор и вторичная переработка мусора»;
- 2) акция «Квиз: PRO Экологию» в рамках Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли;
- 3) митинг, посвященный 35-летию аварии на Чернобыльской АЭС;
- 4) акция «По страничкам Красной книги» для учащихся начальных классов в рамках Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли;
- 5) акция «Добрые дела родному краю».

Информационно - медийное направление.

Освещение событий школьной жизни на сайте школы и в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», выпуск школьной газеты «Звонок», выпуски

школьного телевидения «На Высотке ТВ».

Результаты работы по всем направлениям позволяют сделать выводы:

- о высоком уровне активности учащихся школы в реализации творческих, интеллектуальных, спортивных возможностей;
- об умении учащихся проявлять лучшие качества и в личном, и в командном плане.

Создание условий для развития каждого ребенка:

1. Учащиеся школы имеют возможность развиваться через сеть дополнительного образования. Сюда входят как объединения дополнительного образования в рамках ФГОС, так и кружки на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Сеть дополнительного образования определена следующими направлениями:

- 1) общекультурное;
- 2) Социальное;
- 3) техническое и научно-техническое;
- 4) спортивно-оздоровительное;
- 5) духовно-нравственное;
- 6) интеллектуальное;

В рамках этих направлений осуществлялась деятельность 92 объединения ДО.

Перед руководителями объединения ставились задачи:

- 1) вести работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательно-образовательного пространства;
- 2) вовлекать ребенка в различные виды деятельности;
- 3) стимулировать к творчеству;
- 4) принимать участие в школьных и районных мероприятиях;
- 5) расширять культурное пространство ребенка.

Данные задачи решались путем составления специальных программ. Учащиеся, занимавшиеся в кружках и секциях, были активными участниками мероприятий разного уровня.

В рамках реализации Федеральных государственных общеобразовательных стандартов в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

Объединения	Кол-во уч-ся	Классы
<i>Интеллектуальное направление</i>		
«Увлекательная математика»	26	5
«Страницы истории»	15	6в
«Занимательный русский язык»	34	7а
«Актуальные вопросы обществознания»	15	10
«Тайны русского языка»	15	5а
«Лексика и фразеология русского языка»	15	7б,8б
«Тайны текста: от чтения к пониманию»	32	8а
«Трудности русского языка»	15	10
«Увлекательная грамматика»	15	6
«Тайны художественного текста»	28	9б
«От простого к сложному»	15	9
«Занимательная математика»	15+23	6а,б, 2г
«Эрудит»	17	10
«Мир лингвистики: английский язык»	15	8а,б, 9в

«Решение физических задач повышенной сложности»	17	10
«Инфознайка»	15	5
«Решение нестандартных задач»	25	2а
Клуб «Почемучка»	27	2в
«Путешествие по стране Грамматике»	23	2г
«В мире книг»	31	3а
«Хочу знать»	24	3в
«Почемучка»	26	4в
«Увлекательная геометрия»	22	4г
«Геометрия вокруг нас»	27	1а
«Веселая математика»	28	1в
Общекультурное направление		
«Занимательная психология»	15+15	5,6
«Моя будущая профессия»	27	7в
«Моя речь – мое достоинство»	15	6б
«Юный театрал»	15	7-8
«Палитра»	15+15+15+ 15	1,2,3,4
«Юный оформитель»	15	9
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	25+32+26	5в, 5б, 5а
«За страницами биологии»	15	9
«Удивительные животные»	15	7-8
«Английский клуб»	15	3
«Основы конструирования»	15	6-7
«Хоровой класс»	15	5, 7-9
«Вдохновение»	15	5-6
«Доктора природы»	25	2а
«Занимательная экология»	27	2б
«Умелые руки»	31+26	3а, 3б
«Писатели детям»	26	3б
«Речевое творчество»	24	4б
«Очумелые ручки»	26	4в
«Юные исследователи»	22	4г
«Юный эколог»	27	1а
«Моя любимая книга»	34	1б
«Здоровейка»	34	1б
Спортивно-оздоровительное направление		
«Общая физическая подготовка»	20+20+20+20	5,7,8,9
«Баскетбол»	20	5-6
«Подвижные игры»	15+15+15+ 15+15+15+15 +15+15+15	1-3,4
«Шахматы»	25	1-4
Социальное направление		
«Спешите делать добро»	27	6б
«Растим журналистов»	15	8-9
«Юные инспектора движения»	15	4
«Юнармия»	29	7-9
«В стане этикета»	27	2б

«Этикет»	27+24	2в, 4б
«Путешествие в страну Этикета»	28	1в
<i>Духовно-нравственное</i>		
«Школьный музей»	15	9б
«Литературное краеведение»	15	5б, 6в
«Литературный кружок»	24	3в
«Наш дом – Россия»	25	4а

Охват детей ФГОС (количество): 1-4 классы – 369; 5- 8 классы - 316; 9-11 классы - 92

Кружки на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Направления	Объединения	Количество человек
Научно-техническое	«3-D моделирование», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Архитектурное моделирование»	82
Художественно-эстетическое	Кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	12
Социальное	«Растим журналистов»	13
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	18
Интеллектуальное	«Инфознайка»	16
Общеразвивающее	«Мир безопасности», «Школа будущего первоклассника»	89

2. Поддерживались связи с учреждениями культуры: ДК, Дом творчества, ДДЮ «Алые паруса».

3. В школе проводились выставки работ юных художников: «Подвигу жить в веках», «Неопалимая купина», «Слово доброе посеять», «Мир глазами детей», «Иллюстрации к любимым книгам», «Осторожно! Туберкулёз!».

4. Учащиеся посещали Рязский краеведческий музей, художественные выставки. Совершались экскурсии в областной центр.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи.

Оформлены стенды по ПДД. Также осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. В школе вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводились тактические учения по эвакуации.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020-2021 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно

выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Эффективность воспитательной работы. Результативность в районных, областных, всероссийских мероприятиях

Приложение 1. Сводная ведомость участия в мероприятиях различного уровня.

Районные			Областные			Всероссийские, международные		
Кол-во мероприятий	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во призовых мест
21	241	77	26	180	16	18	468	4

Приложение 2. Результативность участия в мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса/мероприятия	Руководитель	Результаты	Кол-во уч-ков
1	Районный конкурс «Юннат – 2020»	Дягилева Г.А.	1 место	1
2	Областной конкурс «Юннат – 2020»	Дягилева Г.А.	3 место	1

3	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Архипова Е.А.	3 место	1
4	Конкурс РДШ «РДШеф моего района»	Архипова Е.А.	участие	1
5	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Архипова Е.А.	1 место	1
6	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Архипова Е.А.	участие	1
7	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Архипова Е.А.	1 место	1
8	Всероссийская неделя патриотического воспитания	Архипова Е.А.	участие	1
9	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Архипова Е.А.	1 место	1
10	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Апрель 2021» «Профессиональная компетентность педагога»	Архипова Е.А.	1 место	1
11	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»	Архипова Е.А.	Диплом лауреата	1
12	Открытый региональный чемпионат Голберга для школьников	Анисимова А.А.	призер	20
13	Муниципальный этап 21-го областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»	Уч-ля русс. яз. и литер.	9 мест	13
14	Региональный этап 21-го областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»	Осипова В.А.	3 место	1
15	Региональный этап чемпионата среди школьников по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на тему «География»	Инина Л.А.	участие	8
16	Областной этап Всероссийского конкурса рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Афониная О.А.	1 лауреат	13
17	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Этот удивительный мир пчёл или как спасти планету от их исчезновения»	Афониная О.А.	3 мест	25
18	Областной конкурс детского рисунка «Этот удивительный мир пчёл или как спасти планету от их исчезновения»	Афониная О.А.	Участие	3
19	Конкурс государственного историко-художественного и литературного музея – заповедника «Абрамцево» «Сказки Абрамцевского дуба»	Афониная О.А.	Участие	18
20	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	Афониная О.А.	2 места	3
21	Региональный этап областного литературно-	Афониная О.А.	Участие	1

	исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»			
22	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Афонина О.А.	4 места	20
23	Региональный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Афонина О.А.	1 место	4
24	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Афонина О.А.	3 места	15
25	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Афонина О.А.	Участие	3
26	Областной конкурс «Рязанская матрешка»	Афонина О.А.	Участие	1
27	Всероссийский конкурс детского рисунка «Звезда спасения»	Афонина О.А.	Участие	14
28	Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей»	Афонина О.А.	3 места	10
29	Областной конкурс АИС «Знай свою историю»	Афонина О.А.	1 место	2
30	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и я!»	Афонина О.А.	Участие	6
31	Районный конкурс «Доброволец Ряжского района – 2020»	Танишина О.В.	1 место	1
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений. Номинация «Лидер детского/молодежного общественного объединения» в возрасте от 14 до 15 лет.	Танишина О.В.	участие	1
33	Муниципальный этап областного волонтерского конкурса "Марафон добрых дел - 2021"	Танишина О.В.	2 места	2
34	Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Галенкова Ю.В.	Участие	70
35	Районная спартакиада по настольному теннису	Тютченкова М.А.	2 общ. места 6 личных	6
36	Районная спартакиада по шахматам «Белая ладья»	Тютченкова М.А.	1 общ., 4 лич.	4
37	Областные зональные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Тютченкова М.А.	участие	4
38	Районные соревнования по шашкам «Чудо шашки»	Тютченкова М.А.	1 общ., 4 лич.	4
39	Областные зональные соревнования «Чудо-шашки»	Тютченкова М.А.	1 общ., 4 лич.	4
40	Районные соревнования по зимнему полиатлону	Тютченкова М.А.	1 общ., 2 лич.	5
41	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021»	Тютченкова М.А.	4 лич.	22
42	Районное первенство по баскетболу	Тютченкова М.А.	2 место	22

43	Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Тютченкова М.А.	2 места	20
44	Областные соревнования по лыжам «Гонки Дрожжинова»	Тютченкова М.А.	2 места	12
45	Районные соревнования по летнему полиатлону	Тютченкова М.А.	1 общ, 3 лич.	5
46	Районные соревнования по легкой атлетике	Тютченкова М.А.	1 общ, 14 лич.	8
47	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Тютченкова М.А. Биктимирова Р.В.	3 место	45
48	Областные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти детского тренера А.В. Беспалова	Тютченкова М.А.	участие	1
49	Областной онлайн-квест по правилам дорожного движения «Зимняя дорога»	Уткина А.В.	участие	26
50	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2020»	Абанина С.А.	участие	1
51	Областной литературный онлайн-квест «Книжное приключение»	Глебова Н.В.	1 место	5
52	Областной конкурс «Молодежный лидер Рязанской области – 2021»	Осипова В.А.	финалист	2
53	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».	Киселева Н.Н.	Участие	160
54	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Киселева Н.Н.	Участие	115
55	Всероссийский конкурс от РДШ «Исторический квест «Эпохи»	Толмачева И.Н.	Участие	6
56	Международный конкурс по истории «Важные события Второй мировой и Великой Отечественной войн»	Толмачева И.Н.	Участие	7
57	Областной конкурс по избирательному праву	Толмачева И.Н.	Участие	6
58	Конкурс-фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство». Проект «Музейная педагогика – средство формирования гражданско-патриотических и духовных ценностей учащихся».	Ерошина Н.В. Киселева Н.Н.	Участие	2
59	Всероссийская интеллектуальная викторина с участием юнармейского отряда «Непобедимый город»	Ерошина Н.В.	Участие	14
60	Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, это Россия!» о зимних забавах и мероприятиях родного города Рязьска.	Трусова Т.А.	Участие	5
61	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Назина Л.Ю.	Участие	1
62	Международный онлайн-конкурс «За пределами», посвященный Александру Невскому	Ерошина Н.В.	Участие	15

63	Областной конкурс «Нам в наследство Победа дана».	Ерошина Н.В.	Участие	1
64	Марафон «Затерянная Атлантида» на Учи.ру	Голочалова С.В.	Участие	10
65	Областная социальная акция «Цени свою жизнь»	Танишина О.В.	Участие	8
66	Областной этап Всероссийского конкурса «Пластилиновая биология»	Учителя нач. кл.	Участие	24
67	Областная интеллектуальная игра, посвященная Сталинградской битве.	Ерошина Н.В. Толмачева И.А.	Участие	10
68	Всероссийская интерактивная викторина «Время первых», посвященная Дню космонавтики и 60-летию полета первого человека в космос	Неклюдова А.А.	Участие	12

Взаимодействие с родителями:

- Классные родительские собрания, согласно рекомендуемой тематике психолого-педагогического просвещения родителей. Часть классных родительских собраний проводилась онлайн в связи с эпидемиологической обстановкой.

- Общешкольные родительские собрания не проводились в связи с эпидемиологической обстановкой.

- Привлечение родителей к участию во внеклассных и общешкольных праздниках и мероприятиях.

- Совет отцов.

- Индивидуальные психолого-педагогические консультации

Повышение профессионального мастерства.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы в 2020 – 2021 учебном году: повышение теоретического, научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Задачи, решаемые МО, были следующими:

- работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

- работа с одарёнными детьми;

- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;

- совершенствование всех видов профилактической работы.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса.

Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС;

- Комплексный подход в реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.
- Обмен опытом. Роль классного руководителя в становлении и развитии самоуправления.
- Анализ работы за год. Перспективы на новый 2021-2022 учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе):

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями,
- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Были детально проанализированы сферы деятельности классного коллектива, описана индивидуальная работа с детьми и родителями, психологический микроклимат класса, подготовка и проведение тематических классных часов.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов (классные руководители: Чистякова В.В., Флор Н.Г., Голочалова С.В.) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5-х классов (классные руководители: Анисимова А.А., Котова У.Э., Синельникова Ю.А.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов дополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Хочется отметить, что классные руководители ответственно относятся к составлению плана ВР, подготовке и проведению внеклассных мероприятий, вовремя представляют запрашиваемую информацию, откликаются на любую просьбу об оказании помощи в проведении общешкольных мероприятий.

Большую помощь в подготовке общешкольных мероприятий оказали: учитель музыки Толкачева Е.А., учитель ИЗО, руководитель театральной студии Афонина О.А., педагог организатор Неклюдова А.А., педагог ГПД Тютюнцева Е.И.

Работа социального педагога

В истекшем учебном году работа социального педагога велась по следующим направлениям: работа с детьми, склонными к правонарушениям, с подопечными детьми, с классными руководителями, работа с ИДН и КДН и ЗП, участковым инспектором, индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля, работа по профориентации. Составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям (5), находящихся на учете в КДН и ЗП (2), проживающих в многодетных семьях (90 семей, в которых проживают 148 учащихся школы), в семьях опекунов (19), без гражданства РФ (2), детей-инвалидов (14), в семьях, находящиеся на внутришкольном учете(9).

В начале учебного года был обновлён банк данных по детям, склонным к правонарушениям. На внутришкольном контроле состоит 5 учеников и 11 учеников, требующих педагогической поддержки. Систематически велись наблюдения за детьми с целью установить характер их педагогической запущенности, проводилось анкетирование с целью наблюдения за положением ученика в классном коллективе, изучались интересы, склонности и способности учащихся группы риска, велось включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Изучалось положение детей группы риска в семье. Велось привлечение таких детей к участию в культурно-массовой и спортивной работе. Организовывались тематические беседы на правовую тематику с приглашением инспектора ПДН, специалистов КДН и ЗП.

Контролировались семьи, уклоняющиеся от воспитания детей, неблагополучных семей. На школьном учёте состоят 9 семей. В течение года семьи контролировали, посещали на дому, проводили обследование условий проживания, воспитания детей.

Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними (9) по проблемам успеваемости и посещаемости. Социальный педагог в работе Совета принимал самое активное участие.

Проводилась работа по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. В 2020 – 2021 уч. г. в школе обучались 19 детей, находящихся на опеке. Им своевременно оказывалась социальная поддержка. Своевременно представлялись в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. Оказывалась помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря.

Совместно с классными руководителями посещены семьи учащихся, требующих особого контроля и наблюдения. Постоянно поддерживалась связь с ИДН, КДН, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Систематически сверялись списки учащихся, состоящих на учёте в ППН и КДН и ЗП, и задержанных за различные правонарушения и преступления. На учёте ППН в истекшем учебном году учащийся школы не состояли. На учёте в КДН состояло 2 неблагополучных семьи. Совместно с участковыми инспекторами проводились рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.

Оказана помощь в трудоустройстве 13 детям.

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы. В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-8 классов - 40 минут. Продолжительность 2020-2021 учебного года составила: в 1 классе - 33 недели в год; во 2-11 классах - 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы

дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Общая площадь школы - 17645,7 кв.м. В общеобразовательном учреждении имеются: актовый зал площадью 234,24 кв.м на 312 посадочных мест; два спортивных зала площадью 540 кв.м и 152,82 кв.м; столовая - 263 кв.м на 300 посадочных мест; хореографический зал площадью 63,7 кв.м.

Развитие материально-технической базы МОУ «Ряжская СШ №2» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов школа пополнила свою материально-техническую базу и осуществила закупку ноутбуков, принтера, МФУ; учебной литературы, пополнив книжный фонд школьной библиотеки.

Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя с выходом в Интернет. Школьные кабинеты располагают современным мультимедийным и проекционным оборудованием, мобильными электронными образовательными комплексами, комплектами для лабораторных практикумов; для занятий используются 5 мобильных компьютерных класса.

IT-инфраструктура школы. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

• Компьютеры, ноутбуки, нетбуки	170 штук
• Телевизоры	5 штук
• Мультимедийные проекторы	57 штук
• Интерактивные комплексы	19 штук
• Документ камеры	28 штуки
• МФУ, сканеры, принтеры	36 штук

2.5. Условия для занятий физкультурой и спортом. В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Оборудована лыжная база. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

2.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения: актовый зал и музыкальный кабинет; зал хореографии; спортивный залы; кабинеты обслуживающего труда и мастерские; изобразительного искусства, информационно-библиотечный центр и читальный зал; наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

2.7. Организация летнего отдыха детей. В период с 01.06.2021 по 21.06.2021 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей на 140 мест.

2.8. Организация питания. Бесплатным для учащихся завтраком обеспечены все учащиеся 1-11 классов. Его стоимость была 57 рублей 27 копеек. Родители детей из многодетных семей оплачивают 50% стоимости обеда (70 рублей), дети-сироты и опекаемые получают обед бесплатно. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная

комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся. На базе школы оборудован медицинский блок, который включает в себя оборудованные процедурный и прививочный кабинеты. Заключен договор с ГБУ РО «Ряжский ММЦ» .

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинская сестра и врач.

2.9. Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено на дежурных сторожей-вахтеров. На всей территории школы установлено видеонаблюдение 42 камеры, организована система контролируемого пропуска посетителей. В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения. На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах физики, химии, информатики, актовом и спортивных залах имеются огнетушители. В 2019-2020 учебном году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

2.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В учебном заведении создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были предусмотрены адаптивные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования. Адаптация осуществлялась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании специальных методов, приёмов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

Кадровый состав.

Таблица 1. Сведения об администрации школы

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж административной		Награды	
		10-15 лет	Свыше 25 лет	Правительственные	Ведомственные
5	5	1	4	1	3

За отчетный период педагогический коллектив МОУ «Ряжская СШ №2» насчитывал 47 человек, штат укомплектован на 100%. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 95,6 % (45 чел.), со средним профессиональным образованием – 4,4% (2 чел.). 3 педагога в настоящее время в заочной форме получают высшее образование.

Удельный вес численности педагогов, у которых высшая квалификационная категория, составляет 10,6% (5 педагогов), первая категория - 53,1% (25 педагога).

Возрастной состав педагогического коллектива

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	сред ний возрас т	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	7/14,8%	9/19,2%	10/21,3%	10/21,3%	11/23,4%	45,2 года	15/31,9%

Стаж работы педагогов школы

	До 5 лет (чел. / %)	5 - 10 лет (чел. / %)	10 - 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работники	12/ 25,5%	3/ 6,3%	6 / 13,1%	26 / 55,1%	14,3 лет

Профессиональные достижения педагогов школы отмечены правительственными наградами - 1 человек, ведомственными наградами -16 человек, региональными - 9 человек, муниципальными – 9 человек.

39 педагогических работника (65,3%) прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, по обучению детей с ОВЗ, по использованию ИК технологий в учебно-воспитательном процессе, по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. На базе «Центра инновационного образования и воспитания» -«Единый урок»- прошли курсовую подготовку по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации -16 человек (34,8%), «Организация деятельности классного руководителя»- 12 человек (26%).

В 2020 году школа стала Победителем всероссийского конкурса «Лидер отрасли-2020».

В 2020 году повысилась активность участия педагогов школы в конкурсном профессиональном движении. Многие из участников стали победителями и призерами муниципальных, городских, региональных, Всероссийских заочных и очных конкурсов профессионального мастерства:

2.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальной школе - 27 человека;
- в основной школе - 28 человек;
- в старшей школе - 21 человек.

Результаты деятельности, качество образования

Итоги окончания 2020-2021 учебного года

ОУ	Всего учащихся	Аттестовано (чел)	Окончили с отличием (чел %)		Окончили на «4» и «5»(чел %)		Окончили на «4» и «3»(чел %)		ИК (%)
МОУ «Ряжская СШ №2»	799	712	127	18	290	41	295	41	59
Филиал «Журавинская ОШ»	44	42	1	2,3	14	33,3	27	64	36
Филиал «Салтыковская ОШ»	36	31	0	0	12	39	19	61	39
Филиал «Шереметьевская ОШ»	35	31	0	0	6	19	25	81	19

Результаты успеваемости учащихся МОУ «Ряжская СШ №2» за 2020 – 2021 учебный год

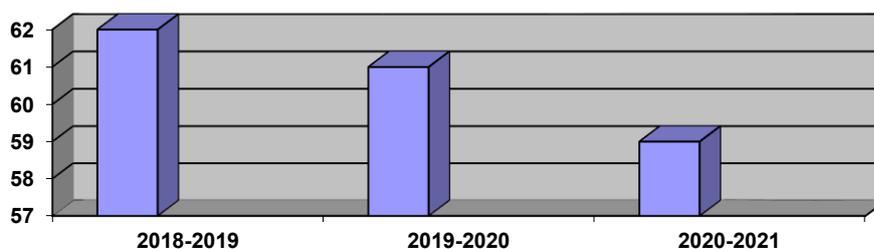
Класс	ФИО Кл. рук.	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	ИК %	СО У
2а	Ерохин Н. Г.	25	5	18	2	-	100	92	0,88
2б	Кузнецова К. П.	27	7	17	3	-	100	88	0,90
2в	Колобанова И.А.	27	8	15	4	-	100	84	0,88
2г	Коровина А. Э.	24	6	8	10	-	100	58	0,81
3а	Игнатова О. В.	30	8	13	9	-	100	72	0,81
3б	Антонова Н. Ю.	26	7	12	7	-	100	70	0,80
3в	Галенкова Ю. В.	25/1	8	12	6	-	100	80	0,88
4а	Санферова В. И.	25	8	10	7	-	100	72	0,85
4б	Шмакова Л. П.	23/1	3	12	9	-	100	63	0,82
4в	Уткина А. В.	26	2	15	9	-	100	65	0,82
4г	Попова Н. А.	20	7	6	7	-	100	65	0,84
5а	Котова У.Э.	26	1	10	15	-	100	42	0,73
5б	Анисимова А.А.	32	9	8	15	-	100	53	0,78
5в	Синельникова Ю.А.	25	3	9	13	-	100	48	0,77
6а	Сухляк Т.А.	26	4	16	6	-	100	77	0,84
6б	Панкрушина А.А.	27	5	6	16	-	100	41	0,77
6в	Толмачёва И.Н.	24	3	11	10	-	100	58	0,78
7а	Неклюдова А.А.	34	2	12	20	-	100	41	0,50
7б	Абанина С.А.	31	3	10	18	-	100	42	0,72
7в	Ерошина Н.В.	28	4	5	19	-	100	32	0,70
8а	Осипова В.А.	32	4	6	22	-	100	31	0,72
8б	Афонина О.А.	32	5	10	17	-	100	47	0,73
9а	Трусова Т.А.	23	3	7	13	-	100	48	0,71
9б	Архипова Е.А.	28	1	11	16	-	100	43	0,66

9в	Назина Л.Ю.	23	3	9	11	-	100	52	0,72
10	Дягилева Г.А.	18	5	10	3	-	100	83	0,88
11	Елизарова Т.С.	23	3	12	8	-	100	65	0,80
Итого:		712	127	290	295		100	59	0,81

Лучшие результаты уровня обученности

№п\п	Класс	Классный руководитель	ИК	СОУ
1	2а	Ерохин Н.Г.	92	0,88
2	2б	Кузнецова К.П.	88	0,90
3	3в	Галенкова Ю.В.	80	0,88
4.	4б	Санфёрова В.И.	72	0,85
5	5б	Анисимова А.А.	53	0,78
6	6а	Сухляк Т.А.	77	0,84
7	9в	Назина Л.Ю	52	0,72
8	10	Дягилева Г.А.	83	0,88
9	11	Елизарова Т.С.	65	0,80

Сравнительный анализ обученности учащихся



ВЫВОДЫ: Сравнительные данные говорят о снижении динамики уровня обученности и снижении у учащихся уровня мотивации к обучению.

Общий уровень качества знаний по школе понизился на 2%.

Следует активизировать работу по следующим направлениям:

- ✓ тесный контакт учителя — предметника с классным руководителем;
- ✓ желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе.

Обеспечить овладение выпускниками государственных стандартов любым способом – уроки, консультации вне урока, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися, направление их на различные курсы;

- ✓ для учителей — предметников: взаимопосещение уроков учителями начального и среднего звена;

- ✓ применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов

Итоги окончания начальной школы 2020-2021 учебного года

	Количество учащихся в начальной школе	Успеваемость (%)	ИК (%)	СОУ (%)
МОУ «Ряжская СШ № 2»	367	100	73	84
Филиалы	58	100	57	52

ОБЩИЙ ВЫВОД: Качество образования на начальной ступени образования в 2020-2021 учебном году повысилось. Однако, имеются отдельные ученики, у которых снижена мотивация к учебе, недостаточный контроль со стороны родителей. Учителям начальных классов надо более тщательно продумывать методические пути решения данной проблемы, уделяя большее внимание дифференцированному подходу в обучении, а также к тем учащимся, которые имели низкую мотивацию к учению и к учащимся, имеющим по одной оценке «4», а также по одной оценке «3».

Анализ учебной деятельности учащихся и педагогов основной и средней ступени образования.

**Результаты успеваемости учащихся МОУ «Ряжская СШ№2»
за 2020 – 2021 учебный год с 5 по 11 класс.**

Класс	ФИО кл. рук.	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	ИК %	СОУ
5а	Котова У.Э.	26	1	10	15	-	100	42	0,73
5б	Анисимова А.А.	32	9	8	15	-	100	53	0,78
5в	Синельникова Ю.А.	25	3	9	13	-	100	48	0,77
6а	Сухляк Т.А.	26	4	16	6	-	100	77	0,84
6б	Панкрушина А.А.	27	5	6	16	-	100	41	0,77
6в	Толмачёва И.Н.	24	3	11	10	-	100	58	0,78
7а	Неклюдова А.А.	34	2	12	20	-	100	41	0,50
7б	Абанина С.А.	31	3	10	18	-	100	42	0,72
7в	Ерошина Н.В.	28	4	5	19	-	100	32	0,70
8а	Осипова В.А.	32	4	6	22	-	100	31	0,72
8б	Афоница О.А.	32	5	10	17	-	100	47	0,73
9а	Трусова Т.А.	23	3	7	13	-	100	48	0,71
9б	Архипова Е.А.	28	1	11	16	-	100	43	0,66
9в	Назина Л.Ю.	23	3	9	11	-	100	52	0,72
10	Дягилева Г.А.	18	5	10	3	-	100	83	0,88
11	Елизарова Т.С.	23	3	12	8	-	100	65	0,80
	Итого 5-11	432	58	152	222		100	49	0,79

Вывод: При 100% успеваемости лучшую степень обученности показывают учащиеся среднего звена- 10,11 классы, а также учащиеся 5б, 6а, 6в,9в классов.

Государственная итоговая аттестация
МОУ «Ряжская СШ №2» за 2020- 2021 уч. г.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 26.02. 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным основным общего и среднего общего образования и приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), успешные результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании

В 2020/2021 учебном году основную общеобразовательную школу закончили 83(74+9ф) учащихся. Все выпускники получили аттестаты государственного образца, 7 человек получили аттестаты с отличием (Абанина Елизавета, Минасян Карина, Рогаткина Лада, Крылов Владимир, Абанин Егор, Малюков Дмитрий, Новикова Полина), что составляет 8,4%, Загилова Юлия имеет одну оценку четыре по русскому языку, Топоркова Анна – по математике, 32 учащихся получили аттестаты без троек, что составляет 39%; ИК-46,9 %, по сравнению с прошлым учебным годом ИК повысился на 9,4%.

Результаты итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы..

МОУ «Ряжская средняя школа №2»															
Предмет	Всего учащихся	сдавало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ИК %	Подтв. год.оц. (ч./%)	Выше год. оц.	Ниже год. оц.	Ср. б.
Русский язык	74	73	14	19	29	40	30	41	0	0	4 3	50/68	13/17, 8	11/14, 2	3,7 7
Математика	74	7+1 (ГВЭ)	3	4	2 7	36	4 4	60	0	0	4 1	41/55 %	0	33/45	3,4 2
«Журавинская основная школа»															
Русский язык	1	1	0	0	0	0	1	10 0	0	0	0 %	1	0	0	3
Математика	1	1	0	0	0	0	1	10 0	0	0	0 %	1	0	0	3
«Салтыковская основная школа»															
Русский язык	6	6	1	16, 6	4	66, 8	1	16, 6	0	0	%	6	0	0	3,6 6
Математика	6	6	0	0	1	16, 6	5	83. 4	0	0	0 %	6	0	0	3,3 3
«Шереметьевская основная школа»															
Русский язык	1	1	0	0	0	0	1	10 0	0	0	0 %	1	0	0	3
Математика	2	2	0	0	0	0	2	10 0	0	0	0 %	2	0	0	3

**Итоги аттестации в 11 классе в 2020/2021 учебном году
МОУ «Ряжская СШ № 2»**

В 2020/2021 учебном году среднюю общеобразовательную школу закончили 23 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно выдержали её. 2 выпускницы-Бабкина Александра и Хохлова Алиса закончили школу с медалью за особые успехи в учении, а так же награждены знаком Губернатора Рязанской области «медалью «За особые успехи в обучении». Марикян Ирина и Томина Анастасия получили аттестаты с одной четверкой (по математике и русскому языку), 16 выпускников получили аттестаты без троек, ИК=69,5%.

7 учащихся награждены грамотами за особые успехи в изучении отдельных дисциплин, 13 учащихся – за активное участие в общественной жизни школы.

Учащиеся 11 - х классов проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, ЕГЭ по русскому языку - обязательный для всех выпускников, ЕГЭ по остальным предметам — по выбору.

Сдавали:

Предметы по выбору.

Ин.яз	Матем(п)	Биолог.	Химия	Литер.	Физика	ИКТ	история	общество
3	9	2	1	4	7	0	3	14

ВЫВОД: Выбор предметов говорит о профессиональном самоопределении выпускников.

**Результаты ЕГЭ в 11 классе МОУ «Ряжская СШ №2»
в 2020-2021 году**

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Положительный результат (нижний порог)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	23	24/36	30	96	63
2	Ин. яз.	2	22	68	70	69
3	Математика П	9	27	23	76	54
5	История	3	32	32	44	39
6	Обществознание	14	42	37	88	59
7	Физика	7	36	41	66	56
8	Литература	4	32	44	90	61
9	Химия	1	36	56	56	56
10	ИКТ	0	40	0	0	0
11	Биология	2	36	44	63	54

Результаты единого государственного экзамена. В 2021 году 29 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 ученика получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении», 5 учащихся награждены знаком губернатора Рязанской области , .

Учащиеся 11 - х классов проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, ЕГЭ по русскому языку и математике - обязательным для всех выпускников, ЕГЭ по остальным предметам — по выбору.

Сдавали:

Предметы по выбору.

Ин. яз.	биология	химия	литература	физика	ИКТ	история	общество
2	7	4	1	8	1	6	19

ВЫВОД: Выбор предметов говорит о профессиональном самоопределении выпускников.