

Утвержден
на заседании педагогического
совета протокол №1 от 30.08.2024
И.о. директора школы

О.А.Насонова



ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
г. РЯЖСКА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

РЯЖСК 2024

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. Информационная справка о школе.	3
2. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.	5
3. Цели и задачи работы школы на 2023-2024 учебный год.	53
4. Организация учебно-воспитательного процесса.	53

Основные направления деятельности.

1. План методической работы	59
2. Инспекционно - контрольная деятельность.	64
3. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования.	67
4. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации	68
5. Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся	71
6. Развитие воспитательной системы.	72
7. Работа с родителями, общественностью.	74
11. Работа с детьми различных категорий.	75
12. Организация деятельности школьной библиотеки.	78
13. Материально-техническое и финансовое обеспечение.	83
14. Приложения.	84

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа №2», расположенное по адресу: РФ, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Высотная, д. 12, имеет статус юридического лица. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем школы является администрация муниципального образования – Ряжский муниципальный район. Школа является базовой, располагает тремя филиалами «Журавинская основная школа», «Салтыковская основная школа», «Шереметьевская основная школа».

	Количество учащихся по классам			Классы-комплекты			Средняя наполняемость		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
СШ №2	270	418	53	10	15	2	27	27,8	26,5
Журавинская ОШ	13	26		2	5		6,5	5,6	
Салтыковская ОШ	12	16		2	5		9	3,6	
Шереметьевская ОШ	14	21		2	5		8,5	4,8	
Итого	309	481	53	16	30	2			

Сведения о педагогических кадрах на 1.09.2024 г по МОУ «Ряжская СШ №2»

Образование		Квалификация		Половой состав		Возраст(лет)	
Высшее спец.	36	Высшая	3	женщины	40	25-30	11
Высшее	3	Первая	28			30-45	7
Средне-спец.	2	Соответствие	5	мужчины	3	45-60	20
Учится	2	б/к	7			Свыше 60	5

Сведения о педагогических кадрах на 1.09.2024 г по МОУ «Ряжская СШ №2» с филиалами

Образование		Квалификация		Половой состав		Возраст(лет)	
Высшее спец.	53	Высшая	3	женщины	63	25-30	13
Высшее	8	Первая	48			30-45	10
Средне-спец.	6	Соответствие	8	мужчины	6	45-60	35
Учится	2	б/к	10			Свыше 60	11

Сведения о педагогических кадрах на 1.09.2024 г по филиалу МОУ «Ряжская СШ №2» «Журавинская ОШ»

Образование		Квалификация		Половой состав		Возраст(лет)	
Высшее спец.	5	Высшая	0	женщины	9	25-30	2
Высшее	2	Первая	6			30-45	2
Средне-спец.	3	Соответствие	2	мужчины	1	45-60	5
Учится	0	б/к	2			Свыше 60	1

Сведения о педагогических кадрах на 1.09.2024 г по филиалу МОУ «Ряжская СШ №2» «Салтыковская ОШ»

Образование		Квалификация		Половой состав		Возраст(лет)	
Высшее спец.	8	Высшая	0	женщины	8	25-30	0
Высшее	0	Первая	8			30-45	0
Средне-спец.	1	Соответствие	1	мужчины	1	45-60	6
Учится	0	б/к	0			Свыше 60	3

**Сведения о педагогических кадрах на 1.09.2023 г
по филиалу МОУ «Ряжская СШ №2» «Шереметьевская ОШ»**

Образование		Квалификация		Половой состав		Возраст(лет)	
Высшее спец.	4	Высшая	0	женщины	6	25-30	0
Высшее	3	Первая	6			30-45	1
Средне-спец.	0	Соответствие	0	мужчины	1	45-60	4
Учится	0	б/к	1			Свыше 60	2

МОУ "Ряжская СШ №2" размещена в типовом трехэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2016 году. На 1 этаже здания размещены гардеробы, столовая, актовый зал, спортзал. 1-е классы, кабинет химии, музыки, столярная и слесарная мастерские, кабинеты обслуживающего труда для девочек, кабинет логопеда, игровая. На втором этаже здания расположены административные кабинеты, библиотека, кабинеты для 2-3 классов, кабинеты биологии, географии, математики -3, русского языка и литературы -4, зал хореографии, медицинские кабинеты. На третьем этаже здания - кабинеты информатики -2, истории -3, физики, иностранного языка -5, ОБЖ, 4-е классы, кабинеты групп продленного дня, музей.

Организация питания. Питание обучающихся осуществляется на сырье в школьной столовой: завтрак на 70,93 рублей для учащихся 1-4 классов, 57,27 рублей – 5-11 классов за счет бюджета; и на 70 рублей обед, который оплачивают родители; дети из многодетных семей платят 50% стоимости обеда, опекаемые получают обед бесплатно. Питание осуществляется по графику в помещении столовой на 300 мест. Столовая оснащена современным оборудованием.

Медицинское обслуживание организовано в медицинском кабинете школы медсестрой ГБУ РО «Ряжская ЦРБ» Сушенцевой О.В. При медицинском кабинете имеется процедурная.

Учебные кабинеты. В школе 43 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета информатики. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Всего в школе 282 компьютеров, 20 интерактивных досок, 82 медиапроекторов, 24 документ-камеры, 31 принтер. Все кабинеты имеют эстетический вид, оборудованы современной мебелью. Все учебные и административные кабинеты подключены к высокоскоростной сети Интернет (провайдер – Ростелеком). В школе имеются столярно-слесарная мастерская, кабинет технологии для девочек, лаборатории при кабинетах физики, биологии, химии.

Библиотека расположена на 2 этаже школы. Оснащена современной мебелью, техническими средствами (5 компьютеров, ксерокс). Фонд литературы в библиотеке насчитывает 25340 экземпляра, из них учебников- 14701, художественной литературы – 10509 экземпляров, методической – 130. Обеспеченность учебниками — 100%.

В школе имеется 3 спортивных зала: большой, малый (для начальных классов) и хореографический. Все спортивные залы оснащены инвентарем и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Во всех залах имеются душевые и санузлы.

Система безопасности обеспечена 48 камерами наблюдения, круглосуточным дежурством сторожей – вахтеров и ЧОП Форпост в учебное время.

В школе создана современная материальная база.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 учебный год.

I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Анализ учебной деятельности МОУ «Ряжская СШ № 2»

1.1. Общие сведения

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

В 2023 -2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, занималось 51 класс (30 +21), в которых на конец учебного года обучалось 933 учащихся (812+121) учащихся. Форма организации учебного процесса в прошедшем учебном году классно - урочная:

- ▲ лекции, семинары, практикумы;
- ▲ индивидуальное обучение детей с ОВЗ;
- ▲ консультации;
- ▲ групповые занятия по выбору;
- ▲ олимпиады, конкурсы;
- ▲ предметные недели;
- ▲ открытые уроки.
- ▲ учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Выполнена практическая часть программ по физике, химии, биологии, информатике.
- ▲ 10 учащихся (Ковылин Максим -2«а» кл., Самоловова Вера – 6«б» кл., Воронов Дмитрий -7«а» кл., Выблова Елизавета - 11«а» кл., Федулкина Яна- 6 кл. филиал «Шереметьевская ОШ»), Офицеров Никита -6 кл, Спиридонова Евгения -3 кл. филиал «Журавинская ОШ» обучались индивидуально по состоянию здоровья, 5 учащихся 9 классов (Романович А., Педанова С., Алабин Д., Логинова В., Объедков М.) успешно прошли курс интегрированного обучения и успешно сдали ГВЭ за курс основной школы.

Таблица 1. Итоги окончания 2023-2024 уч. г. в МОУ «Ряжская СШ №2»

ОУ	Всего учащихся	Атестовано (чел)	Окончили с отличием (чел %)		Окончили на «4» и «5»(чел %)		Окончили на «4» и «3»(чел %)		ИК (%)
			чел	%	чел	%	чел	%	
МОУ «Ряжская СШ №2»	761	701	109	15,5	269	38,3	323	46,2	53,9
Филиал «Журавинская ОШ»	38	36	0	0	9	25	27	75	25
Филиал «Салтыковская ОШ»	32	29	0	0	6	21	23	79	21
Филиал «Шереметьевская ОШ»	40	35	1	2,8	7	20,2	27	77	39

**Таблица 2. Результаты успеваемости учащихся
МОУ «Ряжская СШ №2» за 2023 – 2024 учебный год**

Класс	ФИО Кл. рук.	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	ИК %	СОУ
1а	Колобанова И.А.	31							
1б	Морденко Е.В.	29							
2а	Игнатова О. В.	32/1	5	22	5/1	0	100	81	0,88
2б	Антонова Н. Ю.	24/2	4	11	9/2	0	100	60	0,80
2в	Галенкова Ю. В.	24	5	10	9	0	100	63	0,84
3а	Санферова В. И.	27	5	15	7	0	100	74	0,83
3б	Попова Н. А.	25	6	8	11	0	100	56	0,60
3в	Уткина А. В.	22	4	11	7	0	100	68	0,82
4а	Чистякова В. В.	26	5	11	10	0	100	62	0,84
4б	Флор Н. Г.	30	6	16	8	0	100	73	0,89
4в	Голочалова С. В.	25	6	9	10	0	100	60	0,85
2-4		235/3	46	113	76/3	0	100	66	0,82
5а	Абанина С.А.	32	2	20	10	0	100	69	0,82
5б	Неклюдова А.А.	33	6	12	15	0	100	55	0,82
5в	Ерошина Н.В.	31	5	15	11	0	100	65	0,78
6а	Афонина О.А.	26	3	7	16	0	100	40	0,76
6б	Тютюнцова Е.И.	23/1	5	6	13	0	100	46	0,75
6в	Елизарова Т.С.	26	3	6	17	0	100	34	0,70
7а	Архипова Е.А.	29/1	10	13	7	0	100	77	0,83
7б	Мязина А.С.	28	5	7	16	0	100	43	0,73
7в	Ильина Т.А.	30	2	13	15	0	100	50	0,71
8а	Ратникова О.Б.	26	0	3	23	0	100	11,5	0,54
8б	Красавина О.В.	30	5	7	18	0	100	40	0,70
8в	Котова А.Ю.	23/1	0	2	22	0	100	8,3	0,60
9а	Сухляк Т.А.	22	2	7	13	0	100	27	0,75
9б	Панкрушина А.А.	26	3	7	16	0	100	38	0,68
9в	Танишина О.В.	22	1	4	17	0	100	23	0,60
5-9		410	52	129	229	0	100	44,1	0,72
10	Назина Л.Ю.	29	3	16	10	0	100	62	0,80
11	Осипова В.А.	24	8	11	5	0	100	79	0,88
		53	11	27	15	0	100	71,6	0,84
ИТОГ О		701	109	269	323	0	100	53,9	0,76

**Таблица 3. Лучшие результаты уровня обученности
МОУ «Ряжская СШ №2» за 2023 – 2024 учебный год показали следующие классы**

№п\п	Класс	Классный руководитель	ИК	СОУ
1	2а	Игнатова О.В.	81	0,88
2	3а	Санфёрова В.И.	74	0,83
3	4а	Флюр Н.Г.	73	0,89
4	5а	Абанина С.А.	69	0,82
5	6б	Тютюнцева Е.И.	46	0,75
6	7а	Архипова Е.А.	77	0,83
7	8б	Красавина О.В.	40	0,70
8	10	Назина Л.Ю.	62	0,80
9	11	Осипова В.А.	79	0,89

ВЫВОДЫ: Сравнительные данные говорят о снижении динамики уровня обученности и снижении у учащихся уровня мотивации к обучению.

Общий уровень качества знаний по школе понизился на 1,6%.

Следует активизировать работу по следующим направлениям:

- ✓ тесный контакт учителя — предметника с классным руководителем;
 - ✓ желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе.
- Обеспечить овладение выпускниками государственных стандартов любым способом – уроки, консультации вне урока, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися, направление их на различные курсы;
- ✓ для учителей — предметников: взаимопосещение уроков учителями начального и среднего звена;
 - ✓ применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов

2. Анализ учебной деятельности учащихся и педагогов начальной ступени образования

Целью образования в начальной школе является выявление и развитие способности каждого ребенка, формирование физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы. В 2023-2024 учебном году перед учителями начальной школы стояли следующие задачи:

- научить учащихся осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи;
- продолжить работу по повышению качества обученности за счет совершенствования методики проведения уроков, освоения ИКТ;
- совершенствовать навыки чтения учащихся;
- развивать орфографическую зоркость, уделять серьезное внимание правописанию безударных гласных;
- расширить работу над проектной деятельностью.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1- 4 классов обучались по программам ФГОС НОО.

Учителями 1 – 4 классов (Морденко Е.В., Колобанова И.А., Игнатова О.В., Антонова Н.Ю., Галенкова Ю.В., Санфёрова В.И., Уткина А.А., Попова Н.А., Чистякова В.В., Флюр Н.Г., Голочалова С. В.) системно-деятельностный подход реализовывался в учебной и внеурочной деятельности. В рамках интеграции основного и дополнительного образования для учащихся 1- 4-х классов было составлено расписание посещения кружков, секций во второй половине дня.

В ходе контроля над деятельностью учителей нач. классов отмечено, что учителя использовали разнообразные формы проведения уроков:

- групповые;

-парная работа на уроке;
-индивидуальная и фронтальная работа.

Учителями на уроках широко использовались мультимедийные средства, новое учебно-методическое оборудование, повышающий познавательный интерес учащихся. Использование презентаций к урокам стало неотъемлемой частью организации образовательного процесса.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что все учащиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

Использование в работе ИКТ, тестовой технологии, проектно-исследовательской деятельности позволило сделать учебный процесс более эффективным и интересным, что отразилось на качестве обучения.

На уроках каждый учитель начальной школы старается использовать разнообразные формы и методы работы, осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. В целях развития познавательного интереса младших школьников каждым учителем проводятся нестандартные уроки по предметам (урок-сказка, урок-соревнование, урок-путешествие) - это позволяет сделать учебный процесс более интересным.

На первой ступени общего образования используется УМК «Школа России». В течение 2023 –2024 учебного года в начальной школе обучалось 298 человек в базовой школе, из них 3 уч-ся обучались на дому и 44 человека в филиалах (3 уч-ся- обучались на дому).

Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Комплексно решить задачи, стоящие перед начальной школой, помогает использование в полном объеме рационального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования в начальной школе.

Учебный план 1 ступени школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между классами и ступенями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой: 1 кл. - 21 ч., 2-4 кл. -23 ч при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, в том числе и обучающиеся на дому по состоянию здоровья (3 чел.), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий.

С целью создания условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка, его индивидуальности, развития учащихся как субъектов отношений с людьми, миром и самим собой, формирования общих учебных умений и навыков, желания и умения учиться, развития познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене учителями начальных классов выбраны для реализации системы развивающего обучения по УМК «Школа России».

В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики ошибки на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, ошибки на пропуск, замену букв. Учителям следует особое внимание обратить на усвоение алгоритма определения орфограммы в слове, использования правил проверки обнаруженных орфограмм на основе четко организованной дифференцированной работы. Теоретические вопросы, связанные с изучением выделенных тем, следует включить в план заседаний МО на будущий учебный год.

Результаты итоговых контрольных работ по математике, русскому языку, технике чтения, выполненные учащимися 1 классов, говорят об уровне адаптации младших школьников к условиям обучения в школе и об усвоении программного материала согласно требованиям образовательных стандартов. Экспертная оценка учащихся по годам, уровня интеллектуального развития и воспитанности как главных характеристик учебно-воспитательного процесса, может расцениваться как устойчивая положительная тенденция.

Таблица 5. Итоги окончания начальной школы 2023-2024 учебного года в МОУ «Ряжская СШ №2»

	Количество учащихся в начальной школе	Успеваемость (%)	ИК (%)	СОУ (%)
МОУ «Ряжская СШ № 2»	235/3	100	66	82
Филиалы	44	100	53	50

Проведение внутреннего мониторинга в формате контрольных работ и тестов

В течение 2023-2024 уч. г. проводились мониторинговые исследования учащихся 2,3,4 классов. Мониторинговое исследование осуществлялось в форме контрольных работ и тестов.

Проверочные работы проводились с целью получения информации о состоянии качества подготовки учащихся по русскому языку, математике и окружающему миру, а также сформированности некоторых общеучебных умений, выявление проблем в подготовке учащихся к обучению на второй ступени, определение уровня подготовки детей и необходимых педагогических действий по коррекции недостатков в их подготовке.

Таблица 7. Результаты внутреннего мониторинга в формате контрольных работ и тестов МОУ «Ряжская СШ №2» за 2023-2024 учебный год.

ОУ	Предмет	класс	Кол. уч-ся	Кол. уч-ся, вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	ИК %	ФИО учителя
СШ № 2	Русский яз.	2а	33	32	5	23	4	-	87	Игнатова О. В.
	Русский яз.	2б	24	24	6	10	3	5	66	Антонова Н. Ю
	Русский яз.	2в	24	24	6	12	3	3	75	Галенкова Ю В
	Русский яз.	3а	27	27	2	13	8	4	56	Санферова В И
	Русский яз.	3б	25	23	3	7	13	-	43	Попова Н. А.
	Русский яз.	3в	22	22	5	12	5	-	77	Уткина А. В.
	Русский яз.	4а	26	19	6	5	7	1	58	Чистякова В. В.
	Русский яз.	4б	30	23	3	14	3	3	74	Флор Н. Г.
	Русский яз.	4в	25	24	4	9	7	4	54	Голочалова СВ
	СШ № 2	Математика	2а	33	32	12	17	3	-	90
Математика		2б	24	24	7	6	5	6	54	Антонова Н. Ю
Математика		2в	24	24	10	12	1	1	91	Галенкова Ю В
Математика		3а	27	27	4	15	8	-	70	Санферова В И
Математика		3б	25	22	7	9	6	-	73	Попова Н. А.
Математика		3в	22	22	7	11	4	-	82	Уткина А. В.
Математика		4а	26	20	8	7	2	3	75	Чистякова В. В.
Математика		4б	30	25	15	9	1	-	96	Флор Н. Г.
Математика		4в	25	23	3	9	6	5	52	Голочалова СВ

СШ № 2	Окруж. мир	2а	33	32	27	4	1	-	97	Игнатова О. В.
	Окруж. мир	2б	24	24	8	8	8	-	67	Антонова Н. Ю
	Окруж. мир	2в	24	24	8	13	3	-	88	Галенкова Ю В
	Окруж. мир	3а	27	27	14	9	4	-	85	Санферова В И
	Окруж. мир	3б	25	25	12	12	1	-	96	Попова Н. А.
	Окруж. мир	3в	22	22	7	12	3	-	86	Уткина А. В.
	Окруж. мир	4а	26	26	10	11	5	-	80	Чистякова В. В.
	Окруж. мир	4б	30	30	23	7	-	-	100	Флюр Н. Г.
	Окруж. мир	4в	25	25	10	12	3	-	88	Голочалова СВ

ВЫВОД: Данные внутреннего мониторинга говорят, что уровень обученности учащихся стабильно высокий. Но с некоторыми категориями детей должна вестись дополнительная работа.

**Таблица 8. Результаты внешнего мониторинга в формате ВПР
МОУ «Ряжская СШ №2» за 2023-2024 учебный год.**

ОУ	Предмет	клас с	Кол. уч-ся	Кол. уч- ся, вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	ИК (%)	ФИО учителя
СШ № 2	Русский яз	4а	26	24	8	10	5	1	75	Чистякова В. В.
	Русский яз	4б	30	29	8	14	6	1	76	Флюр Н. Г.
	Русский яз	4в	25	25	6	15	4	-	72	Голочалова СВ
СШ №2	Матем.	4а	26	26	6	13	6	1	73	Чистякова В. В.
	Матем.	4б	30	30	8	16	6	-	80	Флюр Н. Г.
	Матем.	4в	25	24	3	13	6	2	67	Голочалова СВ
СШ №2	Окруж. мир	4а	26	25	3	11	9	2	53	Чистякова В. В.
	Окруж. мир	4б	30	28	6	11	11	-	61	Флюр Н. Г.
	Окруж. мир	4в	25	24	5	13	6	-	75	Голочалова СВ

ВЫВОД: Данные внешнего мониторинга говорят, что уровень обученности учащихся стабильно высокий. Но с некоторыми категориями детей должна вестись дополнительная работа.

Техника чтения. В конце учебного года во всех классах проведена проверка техники чтения с целью контроля знаний за год.

**Таблица 9. Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах за 2023-2024 уч. г.
в МОУ «Ряжская СШ №2»**

Классы	1-а	1-б	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в
Темп чтения:											
ниже нормы	1	6	1	4	1	1	2	3	-	-	2
выполняют норму	16	19	2	8	5	9	13	6	4	6	2
выше нормы	13	4	30	12	18	17	10	13	22	24	21
Выразит.											
монотонное чтение	8	8	1	4	6	7	2	3	6	8	4
соблюдают паузу, темп	23	21	32	22	18	25	25	20	20	22	21
кратко пересказывают	30	27	32	24	23	26	25	22	26	30	25
Не читают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Техника чтения большинства учащихся - «выше нормы», «соответствует норме»

ОБЩИЙ ВЫВОД: Качество образования на начальной ступени образования в 2023-2024 учебном году повысилось. Однако, имеются отдельные ученики, у которых снижена мотивация к учебе, недостаточный контроль со стороны родителей. Учителям начальных классов надо более тщательно продумывать методические пути решения данной проблемы, уделяя большее внимание дифференцированному подходу в обучении, а также к тем учащимся, которые имели низкую мотивацию к учению и к учащимся, имеющим по одной оценке «4», а также по одной оценке «3».

1.3 Анализ учебной деятельности учащихся и педагогов основной и средней ступени образования.

Таблица 1. Результаты успеваемости учащихся МОУ «Ряжская СШ№2» за 2023 – 2024 учебный год с 5 по 11 класс.

Класс	ФИО кл. рук.	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	ИК %	СОУ
5а	Абанина С.А.	32	2	20	10	0	100	69	0,82
5б	Неклюдова А.А.	33	6	12	15	0	100	55	0,82
5в	Ерошина Н.В.	31	5	15	11	0	100	65	0,78
6а	Афоница О.А.	26	3	7	16	0	100	40	0,76
6б	Тютюнцова Е.И.	23/1	5	6	13	0	100	46	0,75
6в	Елизарова Т.С.	26	3	6	17	0	100	34	0,70
7а	Архипова Е.А.	29/1	10	13	7	0	100	77	0,83
7б	Мязина А.С.	28	5	7	16	0	100	43	0,73
7в	Ильина Т.А.	30	2	13	15	0	100	50	0,71
8а	Ратникова О.Б.	26	0	3	23	0	100	11,5	0,54
8б	Красавина О.В.	30	5	7	18	0	100	40	0,70
8в	Котова А.Ю.	23/1	0	2	22	0	100	8,3	0,60
9а	Сухляк Т.А.	22	2	7	13	0	100	27	0,75
9б	Панкрушина А.А.	26	3	7	16	0	100	38	0,68
9в	Танишина О.В.	22	1	4	17	0	100	23	0,60
5-9		410	52	129	229	0	100	44,1	0,72
10	Назина Л.Ю.	29	3	16	10	0	100	62	0,80
11	Осипова В.А.	24	8	11	5	0	100	79	0,88
10-11		53	11	27	15	0	100	71,6	0,84
5-11		463	63	156	244		100	47,3	0,78

Вывод: При 100% успеваемости лучший индекс качества показывают учащиеся среднего звена- 10,11 классы, а самый низкий – 8а,8в.

Диаграмма индекса качества по русскому языку в 2023-2024 уч. г.

Класс	Учитель	ИК (%)
5а	Абанина С.А.	84
5б	Неклюдова А.А.	82
5в	Неклюдова А.А.	77
6а	Абанина С.А.	69
6б	Архипова Е.А.	62
6в	Осипова В.А.	42
7а	Архипова Е.А.	50
7б	Осипова В.А.	50
7в	Неклюдова А.А.	53
8а	Абанина С.А.	57

8б	Архипова Е.А	46
8в	Неклюдова А.А.	54
9а	Трусова Т.А	50
9б	Осипова В.А.	46
9в	Архипова Е.А	50
10	Абанина С.А	86
11	Осипова В.А	91

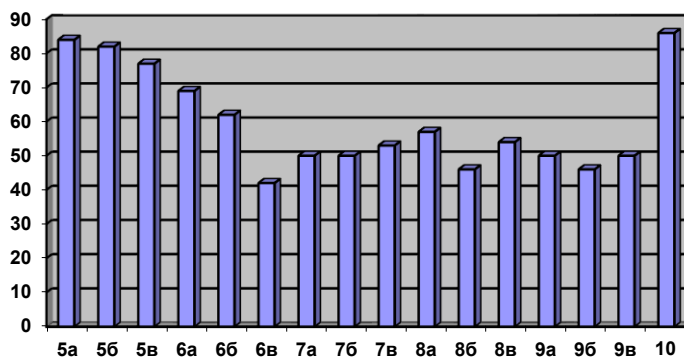
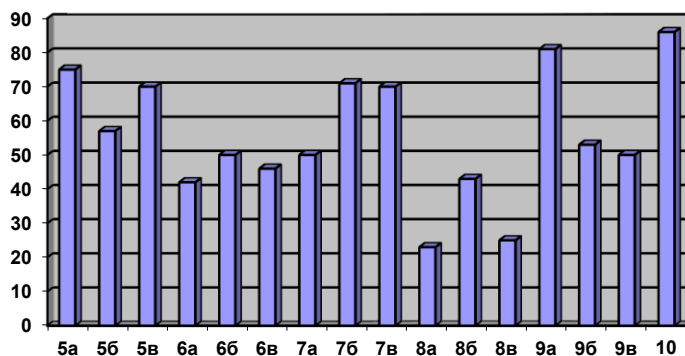


Диаграмма индекса качества по математике в 2023-2024 году

Класс	Учитель	ИК (%)
5а	Панкрушина А.А.	75
5б	Панкрушина А.А.	57
5в	Панкрушина А.А.	70
6а	Синельникова Ю.А.	42
6б	Синельникова Ю.А	50
6в	Синельникова Ю.А	46
7а	Назина Л.Ю.	50
7б	Мязина А.С.	71
7в	Мязина А.С	70
8а	Синельникова Ю.А	23
8б	Панкрушина А.А.	43
8в	Назина Л.Ю	25
9а	Назина Л.Ю	82
9б	Панкрушина А.А.	54
9в	Назина Л.Ю	50
10	Назина Л.Ю	86
11	Назина Л.Ю	95



Анализ проведенных ВПР за 2023-2024 год

**Результативность проведенных ВПР среди 4-8, 11 классов
МОУ «Рязская СШ №2» в 2024 году**

Классы	предметы	Кол-во выпол. работ					Успеваемость	ИК	Ср. б	Ср. б четв.	подт	ниже	выше
			5	4	3	2							
4	Русский	78	22	39	15	2	97	74	4,0	4,1	59	13	6
	Математика	80	9	34	28	9	96	73	3,9	4,1	56	18	6
	ОМ	77	14	35	26	2	97	63	3,8	4,1	49	28	
5	Русский	92	16	44	28	4	96	66	3,7	4,0	63	24	5
	Математика	90	9	36	39	5	95	50	3,5	3,7	68	19	3
	Биология	90	9	40	36	5	95	55	3,6	3,8	63	24	3

	История	90	19	41	25	5	95	67	3,8	3,9	65	23	2
6	Русский	72	10	26	29	7	90	50	3,6	3,7	62	10	
	Математика	74	7	18	45	7	90	33,7	3,5	3,5	55	16	3
	Биология«В	26	2	8	14	3	88	38	3,5	3,5	20	6	
	История«В»	24	3	11	9	1	96	58	3,6	3,9	19	5	
	Обществознание А, Б	48	8	21	17	2	96	60	3,7	3,6	30	6	1
	География АБ	47	9	17	20	1	97	56	3,7	3,85	35	12	
7	Русский	83	10	32	38	3	96	51	3,6	3,8	65	18	
	Математика	83	12	31	36	5	94	52	3,6	3,8	69	13	2
	Биология «Б и В»	56	9	21	23	3	95	54,5	3,65	3,8	46	10	
	История Б»	22	6	7	8	1	95	59	3,75	3,8	16	4	2
	Обществознание «А	29	8	11	10		100	65,5	3,9	3,8	21	6	1
	География «В	28	3	10	15		100	46	3,7	3,6	23	4	1
	Физика «А»	27	5	13	9		100	67	3,9	4,1	20	7	
8	Русский	70	4	28	33	5	94	46	3,4	3,4	57	13	
	Математика	70	4	18	44	4	95	34,7	3,5	3,5	60	10	
	Обществознание «В»	19	0	5	13	1	95	26	3,2	3,4	15	4	
	География Б	29	4	12	13		100	55	3,7	3,9	23	6	
	Физика «В»	18	0	8	10		100	44	3,4	3,6	15	3	
	Химия А, «Б	52	5	19	26	2	96	46	3,45	3,6	40	7	5
	История «А	24	0	10	14		100	42	3,4	3,6	21	3	
Всего	27	1420	207	595	623	77	96	53	3,6	3,7	1137	319	43
11	биология	22	6	13	3		100	82	4,1	4,4	14	7	1
	география	22	3	12	6	1	95	68	3,8	4,1	10	12	
	история	20	7	10	3		100	85	4,2	4,5	16	2	2
	химия	20	6	8	6		100	70	4,0	4,5	15	5	
	физика	18	6	8	4		100	78	4,1	4,1	13	5	
Всего	5	102	28	51	22	1	99	76,6	4,04	4,32	68	31	3

Количество неподтвержденных оценок	Большая разница между средним баллом ВПР и четвертным	Низкая успеваемость по предмету	Объективная оценка ВПР и четвертных
------------------------------------	---	---------------------------------	-------------------------------------

Диаграмма 1. Соответствие оценок за четверть или полугодие и результатов ВПР

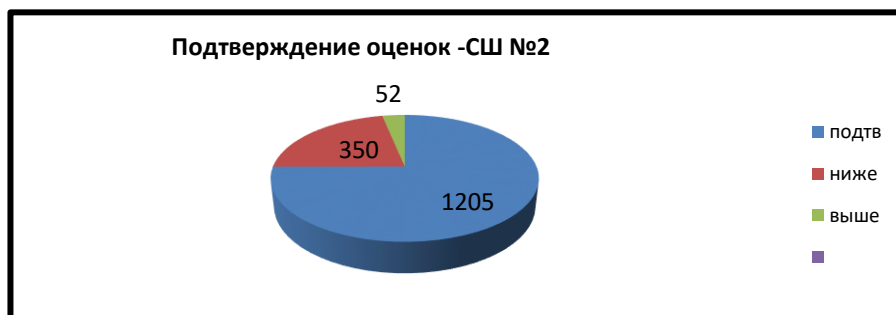


Диаграмма 2. Общие результаты ВПР (%)

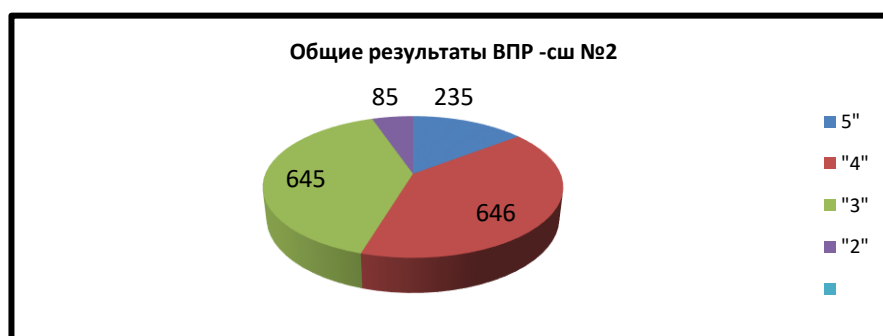
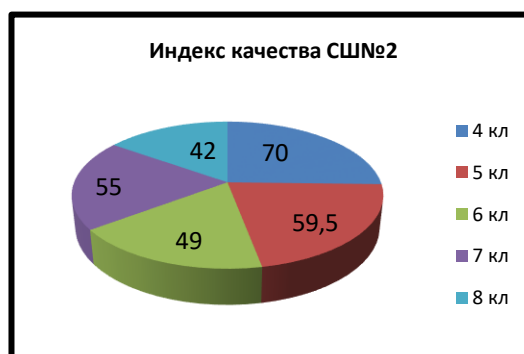
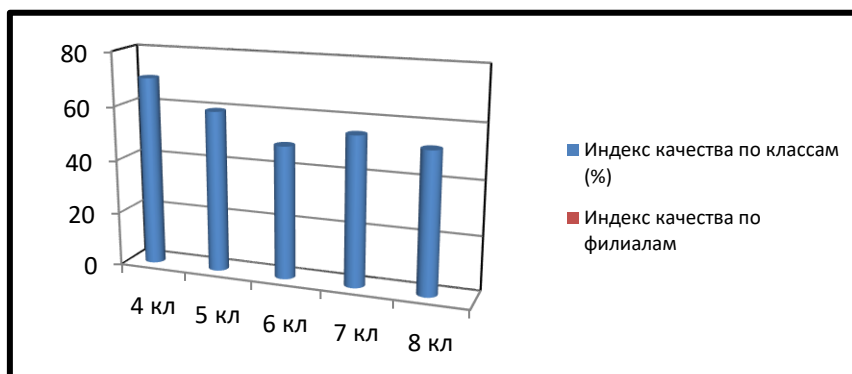


Диаграмма 3. Индекс качества выполненных ВПР по классам (%)



ВЫВОД: Анализ выполненных работ выявил дефициты подготовки учащихся 7, 8 классов по русскому языку, истории, обществознания, географии.

Сравнительный анализ ВПР в 2023 году и 2024 году

Диаграмма 1. Соответствие оценок за четверть или полугодие и результатов ВПР

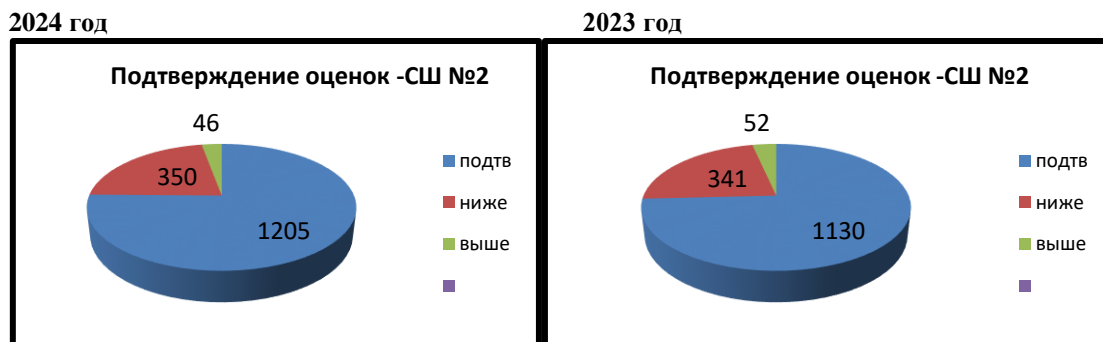


Диаграмма 2. Общие результаты ВПР

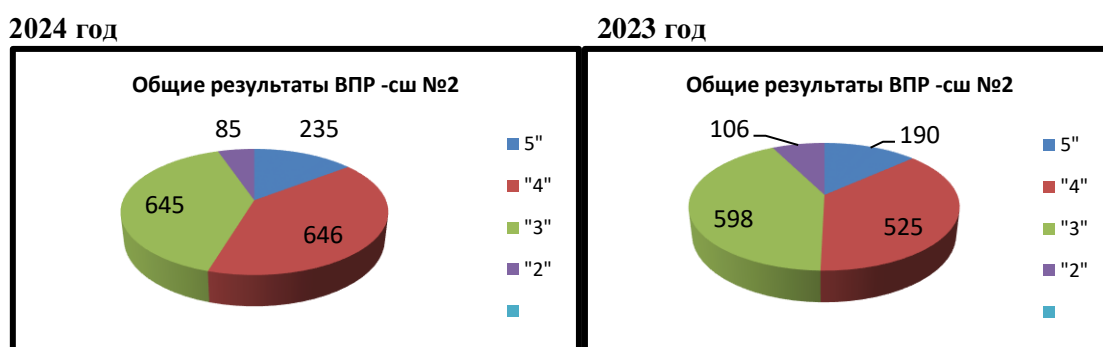
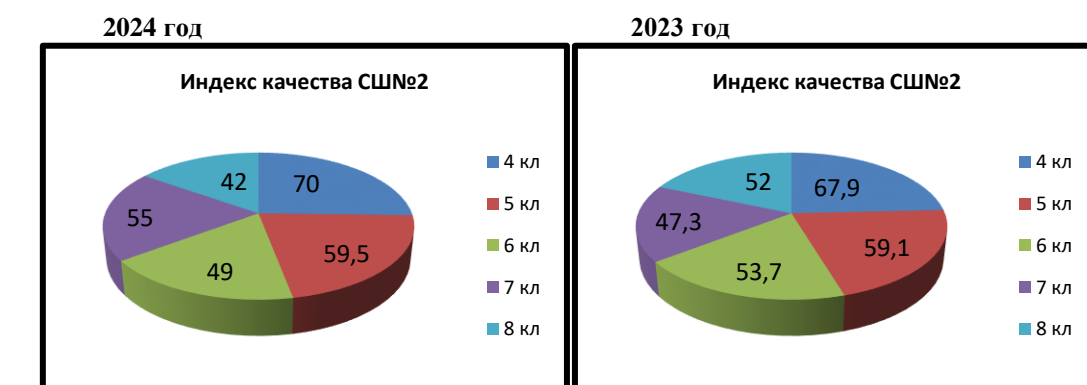


Диаграмма 3. Индекс качества выполненных ВПР по классам (%)



ВЫВОД: 1. По сравнению с 2023 годом увеличилось количество подтвержденных за четверть оценок, возрос индекс качества 4,5 классах, снизился ИК в 6,7 классах. По общим результатам увеличилось количество «5», и «4», уменьшилось количество «2». Даны рекомендации по преодолению дефицитов.

Государственная итоговая аттестация МОУ «Ряжская СШ №2» за 2023- 2024 учебный год.

В 2023/2024 учебном году основную общеобразовательную школу закончили 85(70+15ф) учащихся. Все выпускники получили аттестаты государственного образца, 9 человек

получили аттестаты с отличием (Богданова Анастасия, Грымов Артём, Ларионова Кристина, Оводов Сергей, Оводова Анна, Пономарёва Анастасия, Павлова Валерия, Решетников Александр, Макушина Ольга), что составляет 12,8%. Афонина Злата, имеет одну оценку четыре по химии, Шарикова Елизавета- по математике, 20 учащихся получили аттестаты без троек, что составляет 28,5%; ИК-34,1 %, по сравнению с прошлым учебным годом ИК понизился на 4%.

Все учащиеся прошли ГИА в форме ОГЭ в основной период:

Таблица 4. Результаты итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2023 – 2024 уч. г.

Предмет	МОУ «Ряжская средняя школа №2»														
	Всего учащихся	сдало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ИК %	Подтв. год. оц. (ч./%)	Выше год. оц.	Ниже год. оц.	Ср. б.
Русский язык	70	67+3	12	17	24	34	34	49	0	0	51	45	15	10	3,7
Матем.	70	67+3	3	4	33	47	34	49	0	0	51	41	4	25	3,6
Общес. т.	70	49	0	0	16	33	29	59	4	8	33	20	7	22	3,7
История	70	4	0	0	3	90	1	10	0	0	75	2	0	2	3,7
Географ	70	21	1	4,8	12	57,1	8	38,1	0	0	62				3,7
Физика	70	7	1	14	2	29	4	57	0	0	43	3	1	3	4
Биолог.	70	15	2	13	9	60	4	27	0	0	73	11	0	4	3,8
Химия	7	7	3	72	4	57	0	0	0	0	100	5	1	1	4,4
ИКТ	70	30	2	6,7	18	60	10	33,3	0	0	67	7	0	23	4
Литература	70	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	1	3
Ин. яз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Журавинская основная школа»															
Русский язык	4+1	4+1	-	-	2+1	60	2	40	-	-	60	60	1	1	3,6
Математика	4+1	4+1	-	-	2	40	3	60	-	-	40	60	1	1	3,4
Обществен.	5	3	-	-	-	-	3	100	-	-	0	66,6	-	1	3
Биолог.	5	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	-	1	-	5
Географ.	5	4	-	-	3	75	1	25	-	-	75	75	1	-	3,75
«Салтыковская основная школа»															
Русский язык	4	4	1	25	0	0	3	75	0	0	25	4	0	0	3,25
Математика	4	4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	3	0	1	3
Обществен.	4	3	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	33,3	3	0	0	3,3
Географ.	4	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	1	2	0	4

	«Шереметьевская основная школа»														
Русский язык	6	6	0	0	1	17	5	83	0	0	17	5	1	3,5	
Математика	6	6	0	0	3	50	3	50	0	0	50	4	2	3,3	
География	6	6	1	17	3	50	2	33	0	0	67	4	2	0	3,7
Биология	6	6	1	17	2	33	3	50	0	0	50	2	3	1	3,7

**Сравнительный анализ текущей успеваемости выпускников
основного общего образования по сдаваемым предметам (средняя оценка)
в 2023-2024 уч. г.**

ОУ	предмет	Кол. уч-ся сдававших	Ср. балл	Ср. балл экз.
МОУ «Ряжская СШ№2»	Русск. Яз.	67+3	3,6	3,7
	Математика	67+3	4,3	3,6
	Физика	7	4	4
	Химия	8	4,4	4,4
	Биология	21	4,1	3,8
	История	4	4,25	3,75
	География	21	3,5	3,7
	Англ. яз.	0	0	0
	Обществозн.	49	3,8	3,3
	Литература	1	4	3
	ИКТ	30	4,5	4
Филиал МОУ «Ряжская СШ№2» «Журавинская ОШ»	Русск. Яз.	4+1	3,6	3,6
	Математика	4+1	3,4	3,4
	Обществозн.	3	3,3	3
	Биология	1	4,5	5
	География	4	3,5	3,7
Филиал МОУ «Ряжская СШ№2» «Салтыковская ОШ»	Русск. Яз.	3+1	3,5	3,3
	Математика	3+1	3,25	3
	Обществозн.	3	3,3	3,3
	География	3	3,3	4
Филиал МОУ «Ряжская СШ№2» «Шереметьевская ОШ»	Русск. Яз.	6	3,2	3,5
	Математика	6	3,2	3,3
	География	6	3,3	3,7
	Биология	6	3,3	3,7

**Итоги аттестации в 11 классе в 2022/2023 учебном году
МОУ «Ряжская СШ № 2»**

В 2024/2024 учебном году среднюю общеобразовательную школу закончили 24 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно выдержали её. 4 выпускника-Безбородов Михаил, Нумолова Зинаида, Сергеева Александра, Тимофеева Евгения получили «Медаль» «За особые успехи в учении» 1 степени, Бирюкова Софья, Дыкина Екатерина, Дивеева Александра получили «Медаль» «За особые успехи в учении» 2 степени. 18 выпускников получили аттестаты без троек, ИК=75%.

16 учащихся награждены грамотами за активное участие в общественной жизни школы.

Учащиеся 11 - х классов проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, ЕГЭ по русскому языку и математике - обязательный для всех выпускников, ЕГЭ по остальным предметам — по выбору.

Таблица 7. Предметы по выбору.

Ин.яз	Матем(п)	Биолог.	Химия	Литер.	Физика	ИКТ	история	общество
1	9	8	7	0	3	2	3	9

ВЫВОД: Выбор предметов говорит о профессиональном самоопределении выпускников.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ в 11 классе МОУ «Ряжская СШ №2» в 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Положительный результат (нижний порог)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	24	24	36	91	61
2	Математика П	9	27	40	86	61/51
3	Математика Б	15	7	12	20	4(оценка)
4	История	3	32	47	97	67
5	Обществознание	9	42	24	94	47
6	Физика	5	36	59	86	68
7	Биология	8	36	36	77	55
8	Химия	7	36	43	86	59
9	ИКТ	2	40	20	54	37

Таблица 9. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 года в МОУ «Ряжская СШ № 2»

Русский язык.

	2021/2022 уч. г.	2022/2023уч. г.	2023/2024уч. г.
Количество учащихся	18	24	24
Нижний порог в баллах	24	24	24
Минимальный балл	45	37	36
Максимальный балл	96	97	91
Средний балл	74	68	61

Математика профильная.

	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Количество учащихся	13/5	11/13	9/15
Нижний порог в баллах	27	27	27
Минимальный балл	46	40	40
Максимальный балл	76	90	86
Средний балл	63	54	61

Диаграмма результатов ЕГЭ по математике за 3 года

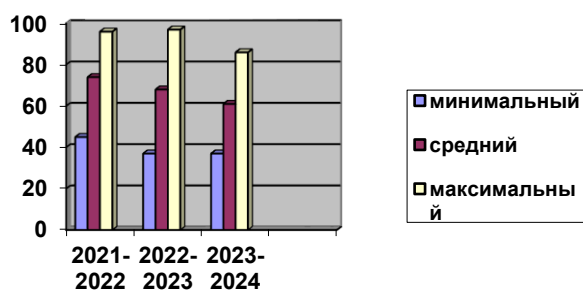
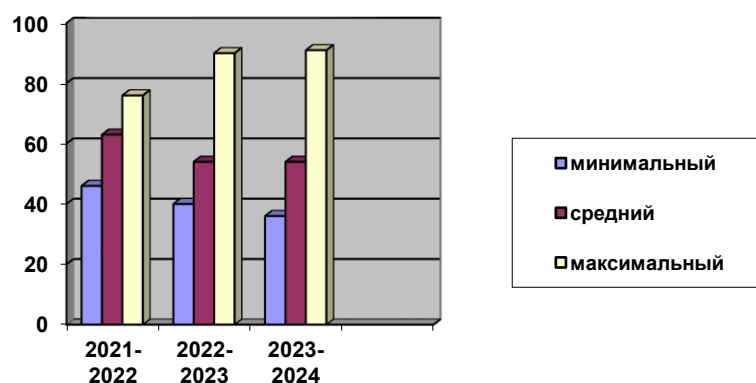


Диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года



Вывод: Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ как по русскому языку, так и по математике, что говорит о хорошей подготовке учащихся к итоговой аттестации.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 учебный год.

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Школа работает над темой:

Методическая тема:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Приоритетные направления и задачи в 2023-2024 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- Реализация ФГОС 3 поколения
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- внедрение дистанционной формы обучения в образовательный процесс;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к ВПР и РПР, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- повышение качества образования за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

5. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому

воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий

6. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения каждого урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников:

-МО учителей начальной школы председатель – Галенкова Ю.В.

-МО учителей русского языка и литературы - Осипова В.А.

-МО учителей математики и физики - Назина Л.Ю.

-МО учителей истории, общественных дисциплин - Ерошина Н.В.

-МО учителей естественных дисциплин –Котова А. Ю.

-МО учителей иностранного языка- Елизарова Т.С.

-МО классных руководителей – Афонина О.А.

-МО учителей эстетического цикла – Толкачева Е.А.

-МО учителей физической культуры, технологии, ОБЗР – Федосеев И.В.

Каждое МО работало над выбранной методической темой.

Анализ учебно-методической работы ШМО учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год

Работа МО учителей начальных классов в 2023-2024 г. была направлена на решение методической темы **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС»**

Цель работы: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи работы:

- изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:

в федеральных рабочих программах по предметам;

в программе воспитания;

в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
- Продолжить:

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,

-использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,

- работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,

- просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
- организация и проведение предметной недели в школе;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Заседания ШМО позволяли решать поставленные задачи и были связаны с наиболее важными проблемами в преподавании предметов начальной школы. Всего в году было запланировано 5 заседаний МО, проведено фактически 5 заседаний:

Темы заседаний ШМО:

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2023-2024 учебный год. Планирование проведения недели начальных классов. (Галенкова Ю. В.) Нормативно –правовая база введения ФГОС 6,7,10 классов и ФОП с 1-11 классы. (Киселева Н.Н) Приведение в соответствие с ФОП календарно-тематическое и поурочное планирование по предметам начальных классов. (Галенкова Ю. В.) Итоги ВПР 2023-2024 у.г. Организация работы с одаренными детьми. (Антонова Н. Ю.) Функциональная грамотность. (Попова Н. А.)
Заседание № 2	Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 уч.год. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима. (Галенкова Ю. В.)
Заседание № 3	«Особенности обновленного ФГОС-3 НОО» (Уткина А. В.) Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие. (Галенкова Ю. В.)
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?» (Игнатова О. В.) «Базовые образовательные технологии» (Колобанова И. А.)
Заседание № 5	«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 уч. год» (Галенкова Ю. В.)

. Выводы: Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Рекомендации: -

- на ближайшем ШМО обсудить особенности ФГОС третьего поколения, провести комплексный анализ;
- совершенствовать работу по управлению качеством преподавания в начальной школе;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР;
- разнообразить приемы и методы при работе с одаренными детьми;
- вести мониторинг профессиональной деятельности учителям начальной школы.

Анализ учебно-методической работы ШМО учителей основной и средней школы за 2023– 2024 учебный год.

Методическая тема:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- Реализация ФГОС 3 поколения
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- внедрение дистанционной формы обучения в образовательный процесс;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к ВПР и промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- внедрение обновленных ФГОС для учащихся 5,6,7 классов;
- активизация работы по проектной деятельности;
- формы работы с одаренными детьми;
- инновационная деятельность педагогов;
- подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.

Следует обратить внимание на:

1. Усиление работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
3. Повышение качества обучения с применением новых педагогических технологий.
4. Повышение интереса и мотивации к участию в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

- совершенствовать работу по управлению качеством преподавания в основной и средней школе;

- учителям-предметникам необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- разнообразить приемы и методы при работе с одаренными детьми;
- вести мониторинг профессиональной деятельности;

Профессиональные конкурсы:

В 2024 году Котова А.Ю., учитель биологии и химии стала победительницей муниципального этапа и участницей регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2024», Назина Л.Ю., учитель математики, участница межпредметной олимпиады учителей-предметников «Профи-2024», участница конкурса по финансовой грамотности «Профи-2024», Галенкова Ю.В., победитель регионального этапа всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года -2023», участница метепредметной олимпиады «Педагоги большой страны», Морденко Е.В., учитель начальных классов, диплом 1 степени Всероссийского конкурса методических, дидактических и творческих работ, 3 педагогов стали участниками Форума классных руководителей.

Педагогические советы:

Педагогический совет №1

Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»

Педагогический совет № 2

«Качество образования как основной показатель работы школы»

Педагогический совет № 3

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»

Педагогический совет № 4

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

Педагогический совет № 5

«О допуске к ГИА»

Педагогический совет № 6

«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»

Педагогический совет № 7

«Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»

Обобщение педагогического опыта

Одно из основных направлений методической работы: изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В течение года изучался опыт Назиной Л.Ю. по теме: «Использование ЦОС в обучении школьников».

Всероссийская олимпиада школьников

В рамках программы «Одаренные дети» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 423 человека. 239 учащихся стали участниками муниципального этапа, из них 54 человека стали призерами и победителями. В региональном этапе приняло участие 12 человек.

Справка - анализ участия учащихся МОУ «Ряжская СШ № 2» во всероссийской олимпиаде школьников в 2023- 2024 году

Цель: проанализировать участие и получение призовых мест учащихся школы, обратить внимание на рейтинговые баллы, продолжить работу по развитию одаренности учащихся

Приложение 1

Анализ участия МОУ «Ряжская СШ №2» в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 г. г с филиалами

№	Название ОО	Количество участий (чел)	Количество участников (чел)	% от общего числа участников	Победители и призеры (чел)	% от общего числа участн иков
1	МОУ «Ряжская СШ №2»	766	387	52	228	34
2	Филиал МОУ «Ряжская СШ №2» «Журавинская ОШ»	32	11	34	5	16
3	Филиал МОУ «Ряжская СШ №2» «Салтыковская ОШ»	18	5	27	3	17
4	Филиал МОУ «Ряжская СШ №2» «Шереметьевская ОШ»	77	20	26	3	4
ит ого		893	423		239	

Вывод: Исходя из данных, следует отметить, что в школьном этапе ВСОШ принимают участие достаточно большое количество учащихся.

Рекомендации: Филиалам МОУ «Ряжская СШ №2» «Журавинская ОШ», «Салтыковская ОШ» обратить внимание на недостаточное вовлечение учащихся в школьный этап ВСОШ, организовать работу по подготовке и проведению данного этапа.

Всем филиалам обратить внимание на малое количество победителей и призеров данного этапа. Провести работу по подготовке учащихся для участия в школьном этапе ВСОШ.

Приложение 2. Результаты всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 г в МОУ «Ряжская СШ № 2» (муниципальный этап)

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	1	0	1
Биология	10	7	1	6
География	13	4	0	4
Информатика	4	0	0	0
История	4	1	0	1
Литература	7	5	1	4
Математика	5	2	0	2
Обществознание	6	4	0	4
Основы безопасности жизнедеятельности	8	2	1	1
Право	5	2	0	2
Русский язык	11	5	1	4
Технология	19	11	3	7

Физика	4	0	0	0
Физическая культура	10	8	2	6
Химия	8	2	1	1
Экономика	5	0	0	0
ВСЕГО	127	54	10	44

Вывод: В муниципальном этапе приняли участие только учащиеся базовой школы. Хорошие результаты по физической культуре, технологии, географии, биологии, литературе. Обратить внимание на такие предметы, как физика, информатика.

Рекомендации: Усилить работу с одаренными детьми, стремиться к более высокому результату.

Приложение 3. Результаты участия учащихся в олимпиадах (за три года) по МОУ «Ряжская СШ № 2»

года	Муниципалитет		Регион		Всего
	Победители	призеры	победители	призеры	
2021-2022	23	38	0	3	64
2022-2023	19	30	0	2	51
2023-2024	10	44	0	0	54

ВЫВОД: В школе ведется планомерная работа с одаренными детьми. Особенно следует отметить успехи учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учителей физкультуры Тютченкову М.А., русского языка и литературы – Осипову В.А., Абанину С.А. Архипову Е.А., истории и обществознания – Ерошину Н.В. Учителям начальных классов, химии, физики, информатики усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам. Снижение количества призовых мест на региональном этапе будет проанализировано на ШМО и работа будет активизирована.

Приложение 4. Мониторинг участия учащихся МОУ «Ряжская СШ №2» в конкурсах.

Организация, осуществляющая проведение конкурсов, олимпиад, соревнований	Общее количество участников	Количество призеров и победителей
Всероссийский конкурс сочинений	1	1
Всероссийская олимпиада «Фоксфорд»	5	1
Всероссийский конкурс «Большие вызовы» Рег. этап	1	
Всероссийский конкурс «Урок цифры»	227	
Всероссийский олимпиада «Учи.ру»	356	97
Всероссийские олимпиада школьников по рус. яз	15	2
Всероссийский конкурс «Россия будущего»	10	
Онлайн –уроки финансовой грамотности	33	
Всероссийский финзачет	215	
«Всероссийский конкурс Класс»	1	1
Всероссийский проект «Билет в будущее»	94	
Всероссийское тестирование «Профдиагностика»	290	
Всероссийский конкурс «Большой фестиваль искусств»	5	
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	1	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Высшая проба»	5	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	18	12
Всероссийский Марафон чтецов «Песни золотая	1	

булава»		
Региональный конкурс «Наш дивный кормчий !	8+1	2+1
Всероссийский конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	4	2
Региональный конкурс «Язык – наш древо жизни на земле» (муниципальный этап+ региональный этап)	14+1	5+1
Региональный конкурс «От аза до ижицы»	1	1
Региональный конкурс « Охрана труда- глазами детей»	5	
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	3	
Региональный конкурс «Без срока давности»	2	2 место
Региональный конкурс «Юннат 2022»	1	1
Региональный конкурс «Солдаты Великого Отечества»	1	1
Муниципальный и региональный этапы конкурса «Слово доброе посеять»	39	28
Региональная олимпиада по избирательному праву	1	Вышла в полуфинал
Региональный конкурс активистов школьного музея	2	
Муниципальный конкурс «Библиоканикулы»»	4	1
Муниципальный конкурс «Неопалимая купино»	6	2
Региональный конкурс «Подвигу жить в веках»	8+2	4+2
Рязанский областной конкурс антикоррупционных листовок среди молодежи (региональный)	1	
Международный конкурс "Воспоминания о лете"	8	2
Региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я» номинация «Конкурс финансовых сказок».	2	
Региональный вебквест по финансовой грамотности	24	
Региональный видеоконкурс чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза»	5	
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	2	
Региональный Конкурс «Лучший Орлятский класс	16	
Всероссийский Марафон «Мистические Бермуды»	5	1

Предметные недели

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, ребусы, загадки; создают презентации. На проектных занятиях готовятся к постановкам спектаклей, сказок. В классах проводятся конкурсы по изготовлению поделок, моделей. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Проведённые в рамках предметных декад, мероприятия были интересны по форме и содержанию. При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные вопросы, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности

Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их

выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.

С целью повышения мотивации, познавательной активности деятельности школьников в предметной неделе, мероприятия были продуманы так, чтобы придать гласности отличившимся учащимся и их поощрить.

Таким образом, внеклассная работа в виде проведения предметных недель является мощным стимулом повышения мотивации школьников к учению. Поэтому МО следует включать в планы работы обязательное их проведение, развивать систему внеклассной работы с учащимися различного уровня подготовки с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности. Занимает самообразование. Темы самообразования, предложенные учителям на выбор, были обсуждены на методсовете, согласованы с методической темой школы и методической темой МО. Повышению педагогической компетенции способствовали и помогали: ШМО учителей, взаимопосещение уроков, различные конкурсы педагогического мастерства, наставничество в различных его формах.

Самообразование

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности учителей занимает самообразование. Практически все учителя школы посмотрели обучающие вебинары по обновленным ФГОС, финансовой и функциональной грамотности. Учителя ОБЗР и технологии (труд) познакомились с обновленными федеральными программами, посетили цикл вебинаров.

Курсовая подготовка

В 2024 году повысили свою профессиональную квалификацию:

курсы повышения квалификации на базе РИРО:

- предметная область по обновленным ФГОС – 28 человек;
- использование современного учебного оборудования в центрах образования «Точка роста» – 1 человек;
- переподготовка по теме: Педагогика: «Теория и методика преподавания предмета «Физика» – 1 человек, «Теория и методика преподавания предмета «Английский язык» – 1 человек;
- Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ-11 – 1 человек;

Курсы на базе других учебных учреждений

- «Школа современного учителя» г. Москва - 3 человека.
- Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовка – «методика обучения дисциплине «Физическая культура в начальной, основной и средней школы в условиях реализации ФГОС НОО ООО, СОО третьего поколения – 1 человек;
- Инфоурок – «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО – 1 человек;
- Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов – Переподготовка «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» – 1 человек
- Высшая школа экономики – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» – 5 человек.
- Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования – «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» – 2 человека, «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» – 1 человек
- Академия Минпросвещения – ОБЗР – 1 человек.

В 2024- 2025 году курсовая подготовка пройдет согласно графику.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод:

план методической работы выполнен, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, об этом говорит стабильность в показателях качества знаний, возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и творческими находками. Но при этом нужно активизировать работу некоторых педагогов по внедрению в свою практику новых технологий, методов, приемов, способствовать более активному участию в профессиональных конкурсах, заявлять о себе на муниципальном и региональном уровнях.

Рекомендации:

Изучить Федеральную программу НОО, ООО, СОО в своих предметных областях;

- изучить ФГОС третьего поколения и понять, каких знаний и умений вам недостаточно.
- овладеть сервисами для работы с цифровым образовательным контентом.
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов, разнообразить формы и методы проведения ШМО и РМО,
- рекомендовать учителям разрабатывать учебные, дидактические материалы;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- уделить внимание аспектам инклюзивного образования;

Тема методической работы

«Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации, обновленных ФГОС НОО и ООО.

Задачи: 1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

2. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов.

3. Продолжить деятельность по развитию творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

4. Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- повышение качества образования за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

6. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий

7. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.
8. Подготовка к ВПР и государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
9. Содействие профессиональному самоопределению школьников.
10. Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 уч. г.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы была ориентирована на реализацию Рабочей программы воспитания школы, которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках 10 направлений - модулей воспитательной работы школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды», «Работа с родителями».

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи: поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел; реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Движение первых»); вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организовывать профориентационную работу с обучающимися в рамках профминимума; реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы; организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе сформирован Штаб воспитательной работы (ШВР), который осуществлял свою деятельность по отдельному плану. В 2023-2024 учебном году состоялось 10 заседаний Штаба, в работе которых принимали участие директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья;
- потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы в МОУ «Ряжская средняя школа №2» являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности. За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины;
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа,

работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2023 года в МОУ «Ряжская СШ № 2» в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе создан Центр детских инициатив – место проведения мероприятий и акций советника, а также сбора актива школьной первичной организации «Движение первых» «Лидер».

Советник по воспитанию строил свою работу по отдельному плану, согласно которому обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) ;

- Открытие Центра детских инициатив;

- Церемонии поднятия флага; https://vk.com/wall-153375604_2819

- 3 сентября— День окончания Второй мировой войны; https://vk.com/wall-153375604_2822

- Международный день грамотности - конкурс видеороликов «Говори правильно!» https://vk.com/wall-153375604_2826

- День памяти жертв фашизма. Занятие по изобразительному творчеству; школьная выставка "Вдохновленные мужеством" https://vk.com/wall-153375604_2835

- К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЗОИ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ. Урок-кинолекторий «Зоя», книжный клуб "Правда о подвиге", выставка книг. https://vk.com/wall-153375604_2838

- Всемирный день туризма. Конкурс стенгазет "В тур по Рязанской области". https://vk.com/wall-153375604_2880

- День воссоединения новых регионов. Участие в акции "Навигаторы объединяют". https://vk.com/wall-153375604_2903

- Международный день музыки. Мероприятие, на котором учащиеся вспомнили биографии деятелей искусства. А также посмотрели документальный фильм о русских композиторах. https://vk.com/wall-153375604_2908

- День учителя. Ряд мероприятий

- День отца. Мастер-класс по созданию открыток. https://vk.com/wall-153375604_2944
Онлайн-активность "С папой в деле" https://vk.com/wall-153375604_2946

- Международный день школьных библиотек. Акция "На страницах любимых книг" предполагала создание креативных закладок для книг. https://vk.com/wall-153375604_2972

- Церемония посвящения обучающихся вторых классов в ряды Орлят России https://vk.com/wall-153375604_2987

- Квест "По следам орлят!" https://vk.com/wall-153375604_3015

- День народного единства. Настольная игра «Что я знаю о России». Кинолекторий короткометражных мультфильмов от студии «Пилот». https://vk.com/wall-153375604_3020

- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Классный час «Из поколения в поколения, помним». Школьники написали письма благодарности сотрудникам МВД. https://vk.com/wall-153375604_3038

- День матери. https://vk.com/wall-153375604_3111

- 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации. https://vk.com/wall-153375604_3131
- 3 декабря – дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными. https://vk.com/wall-153375604_3139
- День героев Отечества https://vk.com/wall-153375604_3153
- День Конституции. Мероприятие для учащихся 7-ых классов "Конституция моей страны". Игрой и блиц-опрос. https://vk.com/wall-153375604_3162 Классные часы, викторины, урок в библиотеке. https://vk.com/wall-153375604_3167
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации https://vk.com/wall-153375604_3196
- Новый год https://vk.com/wall-153375604_3211
- ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА видеоподготовка среди обучающихся 5-х классов. https://vk.com/wall-153375604_3287
- Международный день памяти жертв Холокоста. https://vk.com/wall-153375604_3292
- Снятие блокады Ленинграда https://vk.com/wall-153375604_3293
- 2 февраля День воинской славы России https://vk.com/wall-153375604_3305
- День российской науки https://vk.com/wall-153375604_3325
- 15 февраля—День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Круглый стол "Здесь под небом чужим" https://vk.com/wall-153375604_3553
- День защитника Отечества https://vk.com/wall-153375604_3586
- Международный женский день. Организована тематическая выставка, посвящённая знаменитым женщинам Рязанской области. https://vk.com/wall-153375604_3604
- «Крым-Россия! Навсегда!». Участие в флешмобе. https://vk.com/wall-153375604_3636
- «Дружба начинается со спорта» 1 день спортивного семейного фестиваля в рамках открытия Года семьи https://vk.com/wall-153375604_3674
- ПАПА, МАМА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ! 2 день спортивного семейного фестиваля в рамках открытия Года семьи https://vk.com/wall-153375604_3686
- День космонавтики https://vk.com/wall-153375604_3715
- День труда https://vk.com/wall-153375604_3806
- Ряд мероприятий, посвященных Дню Победы, среди которых региональные: участие в флешмобе «Песни победы» https://vk.com/wall-153375604_3832 , Бессмертный полк https://vk.com/wall-153375604_3848 Акция «Я памятное место война покажу...» https://vk.com/wall-153375604_3847
- День детских общественных объединений. Викторину "102 года пионерской организации" в формате игры "Крестики-нолики" https://vk.com/wall-153375604_3867 Акция «всегда вперёд» видеоролики об активной жизни.
- День славянской письменности и культуры https://vk.com/wall-153375604_3888
- «Последний звонок» Акция «Самолётики-навигаторы» https://vk.com/wall-153375604_3893
- День Защиты детей. Квест – игра «Лето без интернета» https://vk.com/wall-153375604_3915
- День русского языка. Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья» в пришкольном лагере «Искорка»

Основными традициями воспитания в МОУ «Ряжская СШ №2» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Деятельность школьной первичной организации
РДДМ «Движение первых»

С 2022 года в школе развивается первичное отделение РДДМ «Движение Первых» «Лидер» на базе школьной детской общественной организации «Лидер». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 35 учащихся и 3 педагога.

С 2023 года работу школьной первички курирует советник по воспитанию. Актив организации развивается в таких направлениях: культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»; патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»; спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»; медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!».

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023-2024 учебный год приняли участие в более чем 50 мероприятиях, акциях, проектах, по выбранным направлениям:

- Активистка движения Сергеева Александра, 11 класс, вышла в финал всероссийского конкурса «Большая перемена».
- Школьный отряд юнармейцев "Авангард" стал победителем зонального этапа парада-смотра юнармейских отрядов Рязанской области https://vk.com/wall-153375604_2853
- Квест «Всегда в движении!». 6-7 классы активно приняли участие. https://vk.com/wall-153375604_2858
- Команда "На ВЫСОТКЕ TV" приняла участие во втором сезоне регионального конкурса Лучшая медиакоманда Первых. https://vk.com/wall-153375604_2875
- В рамках акции «Забота» ученики навестили учителей, которые сейчас находятся на заслуженном отпуске и поздравили их с профессиональным праздником. https://vk.com/wall-153375604_2922
- День Самоуправления https://vk.com/wall-153375604_2931
- Школьная лига КВН ко Дню учителя https://vk.com/wall-153375604_2933
- Включи ДОБРО https://vk.com/wall-153375604_2940
- ЦЕНИ СВОЮ ЖИЗНЬ https://vk.com/wall-153375604_2951
- Квест, посвящённый 110-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.М.Серебрякова «Равнение на героя» https://vk.com/wall-153375604_2991
- Эстафета по начальной военной подготовке. https://vk.com/wall-153375604_3013
- Торжественное посвящение учащихся в ряды юнармейцев. https://vk.com/wall-153375604_3087 https://vk.com/wall-153375604_3624
- Районный слёт волонтеров "Энергия добра". https://vk.com/wall-153375604_3130
- День борьбы со СПИДом https://vk.com/wall-153375604_3133
- Для учащихся 5-7-ых классов новогоднее шоу "Танцы на НВ TV". https://vk.com/wall-153375604_3211

- Для учеников 8-11 классов новогодний бал - маскарад в стиле мультпарада. https://vk.com/wall-153375604_3216
- Для учащихся начальных классов новогодняя сказка "Гринч- похититель нового года". https://vk.com/wall-153375604_3218
- Школьная лига волейбола https://vk.com/wall-153375604_3273
- БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА https://vk.com/wall-153375604_3278
- Выборы президента школьной первичной организации "Движение первых" https://vk.com/wall-153375604_3569
- Активисты школьной первичной организации "Движение Первых" вместе с Советником директора по ВР посетили международную выставку-форум "Россия" в Москве. https://vk.com/wall-153375604_3571
- Участие во всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой!» https://vk.com/wall-153375604_3574
- Классная встреча учащихся и юнармейцев с представителем гуманитарного отряда "Ряжский тыл - фронту Донбасса" https://vk.com/wall-153375604_3582
- В преддверии 8 марта "Звёздный старт-2024" для 1-11 классов https://vk.com/wall-153375604_3620
- Флешмоб «Крым-Россия! Навсегда!». https://vk.com/wall-153375604_3636
- Открытие выставочного проекта «Заветам Верны» https://vk.com/wall-153375604_3637
- Первый день Семейного фестиваля спорта «Дружба начинается со спорта» https://vk.com/wall-153375604_3674
- Второй день Семейного фестиваля спорта ПАПА, МАМА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ! https://vk.com/wall-153375604_3686
- Медиacentру НА ВЫСОТКЕ TV - 6 лет. https://vk.com/wall-153375604_3702
- Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0" https://vk.com/wall-153375604_3718
- Мероприятие в рамках Дня единых действий "Движения Первых", Всероссийского проекта «Без срока давности», посвящённое памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны. https://vk.com/wall-153375604_3740
- Акция «Наше знамя – Победы пламя!». https://vk.com/wall-153375604_3791
- АКЦИЯ "ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА" https://vk.com/wall-153375604_3792
- Весенняя Неделя Добра – 2024 https://vk.com/wall-153375604_3806
- Литературно-музыкальное мероприятие к 9мая "Праздник со слезами на глазах". https://vk.com/wall-153375604_3820
- АКЦИЯ "ОКНА ПОБЕДЫ" https://vk.com/wall-153375604_3829
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-153375604_3831
- Региональная патриотическая акция «Смуглянка». https://vk.com/wall-153375604_3832
- Участие в молодёжном квесте "Путь к победе". https://vk.com/wall-153375604_3834
- Литературно-музыкальное мероприятие для 5-8 классов, посвящённое Дню Победы «Память вечно жива...» https://vk.com/wall-153375604_3843
- Участие в акциях "Бессмертный полк" и "Песни победы" https://vk.com/wall-153375604_3848
- Акция от «Движения первых» «Всегда вперёд» https://vk.com/wall-153375604_3872
https://vk.com/wall-153375604_3871
- Масштабный профориентационный фестиваль " Рязань молодёжная: ты в центре" https://vk.com/wall-153375604_3873

- День Защиты детей "Лето без интернета" https://vk.com/wall-153375604_3915
- Всероссийский конкурс проектов «Лидер XXI века-2024».

Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Военно-патриотическое направление - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В школе работает отряд юнармейцев «Авангард». Юнармейцы принимают активное участие в школьных, районных митингах и торжественных мероприятиях, ежегодно участвуют в районных соревнованиях военно-патриотической направленности «Зарница 2.0», в районном смотре-конкурсе «Смотр строя и песни», в юнармейских слетах. Школьный юнармейский отряд «Авангард» не только принимает самое активное участие во всех патриотических акциях, конкурсах, соревнованиях, но является инициатором и организатором мероприятий.

В 2023-2024 учебном году участники юнармейского движения принимали активное участие в таких всероссийских, областных и муниципальных и школьных патриотических акциях и мероприятиях:

- еженедельная торжественная церемония подъема флага РФ и исполнение гимна РФ;
- 18 школьников 7-х классов МОУ «Ряжская СШ № 2» вступили в ряды всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- школьный отряд юнармейцев "Авангард" стал победителем зонального этапа парада-смотра юнармейских отрядов Рязанской области;
- участие в эстафете по начальной военной подготовке Центра военно-патриотического воспитания молодежи "Гранит" на базе РДТ. Юнармейский отряд "Авангард" занял почетное 2 место;
- участие в автопробеге, приуроченном празднованию Дня народного единства "Мы едины";
- участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0 – 2024»;
- читательская конференция по книге «Мера бытия» о снятии блокады Ленинграда;
- мероприятие «Без срока давности» о геноциде советского народа в концентрационных лагерях фашистской Германии;
- участие в благотворительном концерте в поддержку ВС РФ, участвующих в СВО;
- участие в траурных мероприятиях похорон бойцов ЧВК «Вагнер»;
- участие во встрече с ветеранами боевых действий в ДРА в РДК в преддверии Дня защитника Отечества;
- добровольческая акция по благоустройству памятника Чернобыльцам;
- участие в митинге, посвященном 38-й годовщине Чернобыльской трагедии.
- участие в Всероссийской акции «Верни герою имя»;
- вахта памяти у памятника Герою СССР Серебрякова А.М.;
- добровольческая акция по благоустройству памятника Герою СССР Серебрякова А.М.;
- организация и проведение патриотической акции ко Дню Победы «Это знамя – Победы пламя! в поддержку земляков-бойцов СВО совместно с гуманитарным отрядом «Ряжский тыл – фронту Донбасса»;
- поздравление с Днем Победы ветеранов ВОВ г. Ряжска;

- встречи с интересными людьми, классные встречи;
- акция «Блокадный хлеб»;
- всероссийские Уроки памяти (по памятным датам);
- онлайн-акция «Красный тюльпан»;
- акции, посвященные к 23 февраля «Спасибо Вам, защитники»;
- акции к Международному женскому дню "Спасибо вам, любимые";
- встреча участников пешего похода учащихся и педагогов средней школы № 2044 г. Москвы;
- всероссийские акции "В честь павших и живых", "Свеча памяти", "Минута молчания", «Вахта памяти» (День памяти и скорби).

Воспитанию патриотизма и сохранению исторической памяти способствует деятельность школьный музей «История школы в истории страны».

В 2023- 2024 учебном году работа школьного музея строилась в соответствии с отдельным планом в рамках организации внеурочной деятельности школы. Среди наиболее значимых мероприятий школьного музея стоит отметить:

- исторический квест к 110 годовщине со дня рождения Серебрякова А.М.-Героя Советского Союза с участием дочери героя Л. А. Серебряковой;
- совместное мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда, экскурсоводов-школьников и сотрудников Рязского краеведческого музея.
- уроки мужества, посвященные 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана для учащихся 5-11 кл;
- участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» и стал победителем в номинации «Освоение опыта противодействия попыткам фальсификации и искаженного трактования фактов о военных преступлениях нацистов и их пособников против мирного советского населения».
- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций «Солдаты Великого Отечества» в номинации «Лучший городской музей» (Афонина О.А., 6А)
- участие в онлайн-акции «Музейный час».
- открыты экспозицию «Заветам Верны», посвященной событиям СВО и погибшему выпускнику нашей школы Дюкову Александру.
- тематические экскурсии для учащихся;
- мастер-классы по изготовлению окопных свечей;
- акции «Письмо солдату», «Открытка солдату»;

Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

В направлении культуры и искусства учащиеся принимали участие в таких мероприятиях как:

- мероприятия, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, новогодним праздникам, Вечеру встречи, Выпускному;
- публикации видеообращений и видеофильмов, посвященных Дню учителя, Вечеру встречи выпускников, Международному женскому Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, Дню матери, Новому году;
- новогодние утренники (активисты театральной студии «Фантазия»);
- школьный конкурс «Я выбираю здоровье и спорт» к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом;

- районные, областные и Всероссийские конкурсы творческой направленности: «Зеркало природы», областной конкурс «Слово доброе посеять», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» и т.д. (см. Приложение 2);
- участие во Всероссийских акциях культурной направленности РДДМ «Движение первых»;
- участие в фестивале, посвященном Дню рождения С.А. Есенина.

Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

В рамках этого направления в школе действует ШСК «Лидер. Учащиеся школы, воспитанники Школьного спортивного клуба «Лидер» принимали участие в таких мероприятиях как:

- традиционные школьные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, шашкам, шахматам, настольному теннису;
- классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья в рамках «Всероссийской акции «Будь здоров!»;
- спортивные состязания «Веселые старты» и «Олимпийское многоборье» для учащихся 1-11 классов, посвященные Всемирному Дню здоровья;
- проведение волонтерами школы занятий с учащимися «Осторожно, туберкулез!»;
- ежедневная утренняя зарядка для учащихся 1-4 классов;
- беседа «Режим дня и его влияние на организм»;
- Урок здоровья для учащихся 9-11 классов в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- беседа с учащимися 7-11 классов по предупреждению развития вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.
- уроки здоровья, посвященные профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции, о правилах поведения в школе, соблюдении мер предосторожности в период эпидсезона;
- участие в районных и областных соревнованиях (см. Приложение 2).
- День здоровья в формате Семейного фестиваля спорта 1-4, 5- 11 классы;
- Всероссийские недели здорового питания в школе;
- Всемирный День борьбы с туберкулезом.

Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

С 2015 года в школе активно развивается добровольческое движение, создан школьный добровольческий отряд «БлагоТвори». В 2022 году сформирован школьный отряд «Волонтеры Победы». Цель волонтерской деятельности в школе - создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят 28 учащихся 5 -10 классов.

Развитию добровольческого движения в школе способствует реализация одного из 10 модулей новой Рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела». В 2023-2024 учебном году волонтерский отряд стал не только участником добровольческих акций различного достоинства, но и инициатором новых активностей и проектов. К работе отряда присоединились педагоги, родительская общественность, районного военкомата, городской библиотеки, специалисты спорткомитета района.

Акции и мероприятия добровольческого отряда школы «БлагоТвори» и отряда «Волонтеры Победы»:

- патриотическая акция, велопробег «День флага»;
- патриотическая акция «Диктант Победы»;
- просветительская акция "Включи DOBRO";
- муниципальный образовательный слёт «Волонтеров Победы»;
- акция "Забота" и «Эстафета поколений»;
- образовательное мероприятие для учащихся 5-6 классов "Волонтерство как смысл жизни";
- участие в благотворительном митинге-концерте в поддержку Армии России;

- «Будь здоров!» профилактическая акция по профилактике распространения ОРВИ и ковида;
- областная акции «Цени свою жизнь» (классные часы, зарядки и флешмобы);
- акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- Рождественская ёлка на микрорайоне " Новый год у ворот, ребятешек ёлка ждёт!"
- патриотическая акция «Блокадная ласточка»;
- акция «Письмо солдату», акция по сбору гумпомощи участникам СВО, акция в помощь бойцам военной спецоперации "Окопная свеча", изготовление балаклав (в течение года);
- всероссийском экологическом субботнике.
- форматы акций всероссийского «Дня Эколят»;
- Международные акции «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Окна Победы», «Песни Победы»;
- участие в муниципальном молодёжном квесте «Путь к Победе»;
- акция «Россия рисует» ко Дню российского флага;
- праздничная развлекательная программа ко Дню России;
- выборы в орган ученического самоуправления - школьный совет РДЦМ;
- проведение мероприятий в школьном летнем оздоровительном лагере «Искорка»;
- проведение экскурсий в школьном музее;
- участие во Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России;
- участие в районной и областной акции «Мы – граждане России»;
- проведение спортивных мероприятий «Семейного фестиваля спорта», посвященных Дню здоровья;
- акции в рамках "Весенней недели добра";
- квест "Движение первых-старт в будущее"
- проведение мероприятия, посвященного Дню детский общественных организаций;
- волонтерская патриотическая акция «Нам не дано забыть» к Дню неизвестного солдата;
- участие во всероссийской акции «Добровольцы - детям»;
- участие в областном онлайн-квесте по правилам дорожного движения «Весенняя дорога»;
- Всероссийская акция «Доброкино».

Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

В 2017- 2018 учебном году в школе создано школьное телевидение «На Высотке ТВ», которое продолжает развиваться уже в рамках направления «Движения первых» медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!». Это очень серьезная и кропотливая работа. Выпуски интересные, яркие. Кроме того, с 2018 года выходит в свет школьная газета «Время перемен». В 2021 году создан новый проект информационно-медийного направления тележурнал «Вторалаш», который выходит ежемесячно.

Активисты медиацентра в 2023- 2024 учебном году открыли школьный телеграмм-канал «На Высотке ТВ», продолжили освещать события школьной жизни на сайте школы и в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», готовить выпуски школьной газеты «Время перемен», выпуски школьного телевидения «На Высотке ТВ», а также принимать участие в конкурсах и активностях пресс-центра регионального отделения «Движение первых».

Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

По экологическому направлению учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- всероссийская экологическая акция "День урожая";
- в рамках Всероссийского урока «Эколят – защитников природы» классные часы для учащихся 1-11-х классов: «Животные родного края», «Экологический калейдоскоп», «Красная книга», квест - игра «Наш след на земле» для 5-6 классов;

- акция «Квиз: PRO Экологию» в рамках Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли;
- митинг, посвященный 36-летию аварии на Чернобыльской АЭС;
- акция «По страничкам Красной книги» для учащихся начальных классов в рамках Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли;
- акция «Добрые дела родному краю»;
- экопутешествие «Лес - богатство и краса!» на базе городской детской библиотеки;
- участие в сезонных экологических субботниках и благоустройстве пришкольной территории;
- акция от «Движение первых» «ЭКОПЛАКАТЫ».

Реализация Всероссийского проекта «Орлята России»

В 2023-2024 году в начальных классах школы дан старт реализации Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

К проекту присоединились все 11 классов начальной школы и 11 педагогов. 1 Б (кл. рук. Морденко Е.В.) и 2 А (кл. рук. Игнатова О.В.) приняли участие во всероссийском конкурсе «Лучший Орлятский класс», 2 В класс (кл. рук. Галенкова Ю.В.) – в конкурсе чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза».

Результаты работы по всем направлениям свидетельствуют о высоком уровне активности учащихся школы в реализации творческих, интеллектуальных, спортивных возможностей, а также об умении учащихся проявлять лучшие качества и в личном, и в командном плане.

Единая модель профессиональной ориентации обучающихся (профминимум)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Ряжская СШ№2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью. Проект «Билет в будущее» на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации стал основным инструментом реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся (профминимума).

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому обучающемуся 6-11 классов. Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом (6-8, 10 классы) и основном уровнях (9, 11 классы).

Уровень	Кол -во часов	Направления				
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный модуль	Дополнительное образование
Базовый	40	4	34	2		
Основной	60	9	34	2	12	3

Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся обучающихся в школе в 2023-2024 учебном году включал в себя семь направлений:

- **профильные предпрофессиональные классы:** инженерный, физико-математический и педагогический классы для учащихся 10-11 классов);
- **урочная деятельность:** профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности (информатика, геометрия, биология, русский язык, химия, география и др. по плану отдельно для каждой параллели);
- **внеурочная деятельность:** цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам в 6-11 классах);
- **практико-ориентированный модуль:** экскурсии на предприятия нашего района: ДРСУ АО "Рязаньавтодор" и серию экскурсий на "Рязский авторемонтный завод", Рязскую ветеринарную станцию; посещение профориентационного фестиваля "Рязань молодёжная: ты в центре", региональной выставки «Образование и карьера», профессиональных проб по профессиям «Парикмахер», «Бухгалтер-кассир», «Мастер ремонта и обслуживания автомобилей» на базе Рязского дорожного колледжа; встречи с представителями разных профессий и СПО, ВО: с представителями Рязанского государственного радиотехнического университета им. В.Ф.Уткина, Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, Мичуринского государственного аграрного университета, Рязанского завода ПАО "Красное знамя", ВЧ 11227, сотрудниками МО МВД России «Рязский», СИЗО-2,); участие в Открытом региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», в проекте «Уроки финансовой грамотности для школьников», во Всероссийском тестировании «Ключи к профессиям», во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности; Всероссийском марафоне "ФинЗож Фест-2023".
- **дополнительное образование** (учащиеся 9, 11 классов посещали в школе занятия в рамках дополнительного образования курса «Шаг в будущее»);
- **взаимодействие с родителями или законными представителями** (2 всероссийских родительских собрания (сентябрь онлайн-формат для родителей 6-11 классов; март в школе для родителей 6 классов; участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы присоединились к просмотру открытых онлайн-уроков «**Шоу профессий**», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «**Проектория**», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. Трансляция выпусков проводилась в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта <https://clck.ru/U3v2P> с соответствии с графиком. Школьники 1-11 классов базовой школы и филиалов познакомились с профессиональной сферой машиностроения, педагогики и наставничества, строительной сферы, звукорежиссуры и саунд-дизайна, информационной системы и программирования, сельского хозяйства, искусственного интеллекта и др.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Реализация проектов «Разговоры о важном», церемонии поднятия Государственного флага, исполнения Государственного гимна России.

В 2023 – 2024 учебном году особое внимание формированию нравственных основ личности и духовной культуры уделялось на еженедельных занятиях по понедельникам «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Данные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводились в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов. Реализация этого проекта в комплексе с еженедельным торжественным поднятием Государственного флага, исполнением Государственного гимна России способствовала восполнению потребности в

общении детей и взрослых, позволяет решать основные воспитательные задачи, формировать традиционные духовно-нравственные ценности, а также дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Важная роль в этом направлении отведена библиотечным и музейным урокам.

Библиотечные уроки различных форматов для учеников проводились библиотекарем Глебовой Н.В. на темы: «Почему важно быть грамотным», «Книги любимые страницы», «Россия – любимая наша страна!», «Дети – герои Великой Отечественной войны» и т.д.

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с обучающимися.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2024-2025 учебный год.

Развитие самоуправления

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МОУ «Ряжская СШ №2» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний школьной детской организации «Лидер» по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел. Во втором полугодии учебного года на базе школы создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», сформирован Совет общественной организации «Лидер», были проведены выборы Президента школы.

Большую работу по организации самоуправления в школе проводит школьный добровольческий отряд «БлагоТвори», школьный отряд «Волонтеры Победы» и актив школьного медиацентра «На Высотке ТВ».

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2023-2024 учебного года насчитывается 30 учебных классов, с общей численностью 768 учащихся, на 31.05. 2024 года - 761 человек. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав:

№ п/п	Статус семьи	Кол-во 2020-2021	Кол-во 2021-2022	Кол-во 2022-2023	Кол-во 2023-2024
1.	Многодетные семьи	90	98	121	120
2.	Семьи с детьми-инвалидами, ОВЗ	23	17	14	11
3.	Семьи с опекаемыми детьми	19	18	19	13
4.	Приемные семьи	-	-	-	-
5.	Неполные семьи	161	171	145	130

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете состояло 7 семей. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: тематические конкурсы поделок и рисунков, выставка урожая, новогодние праздники, школьный Слет волонтеров, Семейный фестиваль спорта, Квест-игра, добровольческие акции в поддержку солдат СВО, последний звонок и выпускной бал,

помощь в подготовке классов и школы, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через регулярные Советы профилактики, родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, безопасности на дорогах, по профилактике суицида, курении сигарет и вейпов, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Во втором полугодии состоялись родительские собрания в 7- 9 классах с участием представителей родительского актива Совета отцов, школьного психолога, администрации школы и представителей ПДН по профилактике курения электронных сигарет «Электронные сигареты: польза или вред?».

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В следующем учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы реализовал 1 год программы здоровьесберегающей деятельности «Школа – территория здоровья», которая разработана на 2 года до 2025 года. Согласно принятой программе строилась система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней. Выставки плакатов и рисунков, агитационные ролики в группе «Вконтакте», участие в различных акциях и соревнованиях, классные часы и общешкольные мероприятия, спортивные соревнования, а также выпуски школьной газеты, тележурнала «Вторалаш», школьного телевидения, - все это необходимо продолжать и развивать. Продолжить проведение Всемирного Дня здоровья в форме акции «Цени свою жизнь» и фестивалей спорта, проводимые силами педагогов, волонтерского отряда школы, а также традиционных школьных Малых олимпийских игр, Президентских состязаний во всех классах.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует и *пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Искорка»*, который в 2023-2024 учебном году работал в период осенних и летних каникул. Его деятельность была направлена на организацию разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой;

привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска; создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; формирование у школьников навыков общения и толерантности; утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в КДН:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Внутришкольный учет			
7	8	10	14
КДН			
3	0	0	0

- налажена связь с инспекторами ПДН и КДН. В школе проводились беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», «Помощник в преступлении – тоже преступник» и т.п.

- классными руководителями проводится работа в направлении профилактики правонарушений с обучающимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- в работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, активное участие принимает родительская общественность;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Многие обучающиеся группы риска, «трудные» подростки секцию футбола от ДЮСШ, ДЮЦ «Шанс», СШ «Флагман».

- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Организованы встречи с представителями системы профилактики:

- новый учебный год для учащихся нашей школы начался с Всероссийского открытого урока ОБЖ, который подготовил учитель ОБЖ И. В. Федосеев. С ребятами встретились старший инспектор ОНД и ПР по Рязскому, Сараевскому, Ухоловскому, Александро-Невскому районам УНД и ПР МЧС России по Рязанской области А.В. Никаноров и инспектор по пропаганде БДД ОГБДД МО МВД России "Рязский" А. В. Милованов.

- в течение года проводились плановые учебные тренировки по эвакуации людей из здания школы на случай пожара, минирования, террористического захвата.

- в рамках антинаркотического месячника "Вместе против наркотиков в школе состоялся цикл профилактических мероприятий со старшеклассниками. Социальный педагог отдела помощи семье и детям Сапожковского КЦСОН по Рязскому району Мария Орехова провела профилактическую беседу с учащимися 8В, 9В и 10 классов на тему «Мы за жизнь без наркотиков. Умей сказать "Нет!"».

- в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям в школе прошли тематические классные часы и беседы. Для учащихся 7-9 классов в актовом зале состоялась встреча с инспектором ПДН МО МВД России "Ряжский" К.А. Храповым.
- с 20 по 24 ноября в школе прошла осенняя "Неделя психологии-2023".
- для учащихся 9-10 классов состоялась беседа с инспектором ПДН МО МВД России "Ряжский" К.А. Храповым. «СТОП мошенничеству!»
- экскурсия учащихся 8в класса в Ряжский районный суд.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с материальными трудностями в семьях, где родителей волнует прежде всего пропитание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Необходимо усилить работу школьного совета профилактики.

Профилактика ПДДТТ

В 2023-2024 учебном году ДТП с участием обучающихся школы не было зафиксировано. В течение года проводились беседы о безопасном поведении пешеходов в зимний период, в новогодние праздники, а также в период летних каникул.

С 1968 года в школе осуществляет деятельность отряд ЮИД «Светофор»— это объединение, в которое входят учащиеся 4 классов. Они занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное дорожное движение и помогают сотрудникам ГИБДД в организации просветительской работы. Работа отряда ЮИД в школе является важным направлением в воспитании высококультурного человека, соблюдающего закон и этические нормы, уважающего старшее поколение и любую другую, пусть и отличающуюся от него личность.

В сентябре-октябре в школе проводилась декада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились беседы, конкурсы и викторины по ПДД: «Знатоки ПДД», «Улица полна неожиданностей» и другие.

Значимые мероприятия по ПДДТТ в школе проводились совместно с инспектором по пропаганде дорожного движения ГИБДД ст. лейтенантом Миловановым А.В. и членами Родительского патруля:

- Всероссийский открытый урок о правилах дорожной безопасности. Профилактическую беседу с пассажирами школьного автобуса провели члены Родительского патруля.
- Учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Учащиеся 4-х классов совместно с ЮИДовцами провели флешмоб "Светофор всегда поможет!" Встреча учеников с инспектором по пропаганде дорожного движения ГИБДД МО МВД «Ряжский» ст. лейтенантом Миловановым А.В. Учащиеся 3 Б класса приняли участие в практическое занятие по ПДД на ул. Высотная с инспектором по пропаганде БДД А.В. Миловановым.
- Сотрудники ЦСН БДД МВД России провели для учеников школы интерактивный урок о правилах безопасной поездки в автобусах с использованием автобус-тренажер «Школа дорожной безопасности».
- ученики 6Б класса участвовали в областном онлайн-квесте "Зимняя дорога - 2024".
- «Зимняя безопасность» (В преддверии зимних каникул с учениками 7-9 классов встретился инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России "Ряжский" старший лейтенант полиции А.В.Милованов.).
- В преддверии весенних каникул школьный отряд ЮИД присоединился к профилактической акции по БДД #СОХРАНИСАМОЕДОРОГОЕ.

- Единый день ПДД, в рамках которого педагоги на классных часах провели инструктажи по профилактике ДТТ во время весенних каникул, в игре - викторине "Я по улице шагаю" с обучающимися 1-6 классов повторили ПДД, посмотрели обучающие мультфильмы.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи.

Оформлены стенды по ПДД. Также осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. В школе вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводились тактические учения по эвакуации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Планирование внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

На основании [Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"](#) введён классный час «Разговоры о важном», взятый из внеурочной деятельности по 1 часу для каждого класса. Что касается занятости по школе в кружках и секциях, то из 761 обучающихся занято 646, что составляет 85%.

Таблица № 2 «Мониторинг занятости обучающихся»

Год	Всего детей в ОУ	Занятость обучающихся (количество %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2021-2022	802	68%	545 человек
2022-2023	812	90%	713 человек
2023-2024	761	85%	646 человек

Учащиеся школы имеют возможность развиваться через сеть дополнительного образования. Сюда входят как объединения дополнительного образования в рамках ФГОС, так и кружки на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Перед руководителями объединения ставились задачи:

- 1) вести работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательно-образовательного пространства;
- 2) вовлекать ребенка в различные виды деятельности;
- 3) стимулировать к творчеству;
- 4) принимать участие в школьных, районных, областных мероприятиях;
- 5) расширять культурное пространство ученического сообщества.

Поставленные задачи решались путем составления специальных программ. Учащиеся, занимавшиеся в кружках и секциях, были активными участниками мероприятий разного уровня. В рамках реализации Федеральных государственных общеобразовательных стандартов в школе продолжена работа по реализации цикла занятий «Разговоры о важном», курсов функциональной и финансовой грамотности. В 2023-2024 учебном году учащиеся 6-11 классов посещали профориентационные занятия

Профминимума «Россия – мои горизонты», а учащиеся 1-4 классов присоединились к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В 2023-2024 году осуществлялась деятельность 49 кружков и секций в рамках занятий внеурочной деятельности ФГОС (5 часов в неделю) в 1-11 классах.

Таблица № 3 Название кружков, объединений и секций

Направление	Название	класс	Кол-во часов	Педагог
Социальное	«Юный журналист»	3б	1 ч в 2 недели	Попова Н.А.
	«Орлята России»	1-4	1	Учителя начальных классов
	«Общество и мы»	8, 9	1	Ратникова О.Б.
	ЮИД	4	2	Федосеев И.В.
	Юнармия	7-8	4	Федосеев И.В.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
	Билет в будущее. Россия- мои горизонты» (час профориентации	6-11	1	Классные руководители
	«Музейное краеведение»	7-9	2	Афониная О.А.
	«Школьный музей»	5-7	2	Ерошина Н.В.
	«Юный оформитель»	5-7	1	Афониная О.А.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	11	1	Тютченкова М.А.
	ОФП	7,8,10	3	Тютченкова М.А.
	«Подвижные игры»	4	1	Юров Е.Ю.
	«Плавание»	3	1	Юров Е.Ю.
	«Баскетбол»	9	2	Юров Е.Ю.
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотности», «Основы читательской грамотности», «Пишем сочинение» (функциональная грамотность, «Основы смыслового чтения и работы с текстом» (Читательская грамотность), «Аспекты читательской грамотности»	1-11	1	Классные руководители
	«Учусь создавать проекты»	2	3	Галенкова Ю.В.
		2	2	

	«Юным умникам и умницам»			
	«Умники и умницы»	3	1	Санфёрова В.И.
	«Геометрия вокруг нас»	4	1	Чистякова В.И.
	«Занимательная математика»	4	1	Голочалова С.В.
	«Математическая грамотность»	7	1	Мязина А.С.
	«Тайны художественного текста»	8-9	1	Архипова Е.А.
	«Математика на каждый день»	9	1ч в 2 недели	Панкрушина А.А.
	«Русский язык и культура речи»	5	1ч в 2 недели	Неклюдова А.А. Абанина С.А.
		10	1	
	«Тайны художественного текста»	9	1	Осипова В.А.
	«Математическая грамотность»	7	1	Назина Л.Ю.
	«От простого к сложному» (подготовка к ЕГЭ)	11	1	Назина Л.Ю.
	«Трудные вопросы математики»	9	1	Назина Л.Ю.
	«Основы биологии»	9	1	Котова А.Ю.
	«Занимательная физика»	1ч в 2 недели	7	Благовестова Е.А.
	«ПРОФизика»	1 ч в 2 н	8	
	«Подготовка к ОГЭ по физике»	1 ч.в 2н	9	
	«Подготовка к ОГЭ по физике»	1ч.в 2 н.	10,11	
	«Наследственность и здоровье человека» -	2	11	Инина Л.А.
	«Трудные вопросы математики»	1	8	Синельникова Ю.А.
	«Вектор успеха»	1	6	
	«Сложности русского языка»	2	9	Трусова Т.А.
	«Офисные программы»	2	7-8	Богданова О.Н.
	«Азы программирования»			
	«Web-дизайн»	2	9	
		2	10	
Общекультурное	«Книголюбы»	2	4-5	Глебова Н.В.
	«Хоровой класс»	4	5-6, 7-9	Толкачева Е.А.

**Дополнительное образование в
Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

Работа Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году строилась по отдельному плану и была направлена на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. Организация занятий позволяет решить проблему занятости детей в пространстве свободного времени, организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию, формировать у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, охватить на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Планирование дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Художественно-эстетическая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Естественно-научная

В рамках этих направлений осуществлялась деятельность 23 объединения ДО в 1-11 классах.

Таблица №4 Организация занятий по дополнительным общеразвивающим программам в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Направленность	Название	Кол-во чел	Класс	Ко-л-во часов	Педагог
Техническая	«Инфознайка»	17	5-6	2	Богданова О.Н.
	«Беспилотные летательные аппараты»	19	5-8	4	Лукашин Д.В.
	«Архитектурное моделирование»	23	5-8	4	Лукашин Д.В.
	«3D моделирование»	42	7	4	Мязина А.С.
	«Основы конструирования»	20	6-7	4	Попов Н.В.
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	68	1-4 5-6	8	Савоськин В.И.
Социально-гуманитарная	«Растим журналистов»	28	7-10	4	Трусова Т.А.
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	15	5-9	2	Федосеев И.В.
Естественно-научная	«Вода.ru» -	10	9-11	2	Киселёва Н.Н.

Таблица №5 Организация занятий по дополнительным общеразвивающим программам, зарегистрированным в личном кабинете школы в АИС «Навигатор»

Направленность	Название	Возраст	Кол-во часов	Педагог
Туристско-краеведческая	«Школа юного экскурсовода-краеведа»	14-16 лет	1	Ерошина Н.В.
	Историческое краеведение» (пришкольный лагерь)	7-11 лет		Санферова В.И.
Художественно-эстетическая	«Декоративное творчество»	10 лет	1	Морденко Е.В. Колобанова И.А. Уткина А.В. Попова Н.В. Санферова В.И. Игнатова О.В. Антонова Н.Ю. Галенкова Ю.В.
	Театральная студия «Фантазия»	14-16 лет	2	Афоница О.А.
	«Креативный круиз» (пришкольный лагерь)	7-11 лет		Голочалова С.В.
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	13-15 лет	1	Юров Е.Ю
	«Волейбол»	16-18 лет	1	Тютченкова М.А.
	«Спорт-это жизнь» (пришкольный лагерь)	7-11 лет		Юров Е.Ю.
Социально-гуманитарная	«Первые шаги в науку» (пришкольный лагерь)	7-11 лет		Флюр Н.Г.
	«Школа будущего первоклассника»	5,5-7 лет	1 (3 месяца)	Морденко Е.В. Колобанова И.А.
	«Шаг в будущее» (профорентация)	14-18 лет	2	Тютюнцова Е.И.
Естественно-научная	«Я-исследователь» (пришкольный лагерь)	7-11 лет		Уткина А.В.
Техническая	«Умеем всё» (пришкольный лагерь)	7-11 лет		Игнатова О.В.
	«Развивай-ка»	8-10 лет	1	Голочалова С.В. Чистякова В.В. Флюр Н.Г.

Всего посещали занятия дополнительного образования 616 обучающихся по 23

программам ДО, все зачислены в АИС «Навигатор дополнительного образования». Кружки и секции проводились в течении учебного года согласно утверждённому расписанию. Педагоги заполняли журналы внеурочной деятельности и дополнительного образования согласно тематическому плану рабочей программы, отставаний по программам нет.

В 2023-2024 учебном году на базе школы проходили выездные занятия Мобильного Кванториума г. Рязань, которые пользовались популярностью среди учащихся школы. Учащиеся школы усовершенствовали свои знания в сфере IT, Viar, робототехники и программирования.

В 2023-2024 учебном году на базе Центра образования и гуманитарных профилей "Точка роста" для директоров школ и руководителей "Точек роста" Ряжского муниципального округа состоялся муниципальный семинар-практикум «Возможности использования оборудования центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности».

Анализ работы внеурочной деятельности и дополнительного образования показал, что план работы на 2023-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Внеурочная деятельность и дополнительное образование охватывает все направления. Все занятия и мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья. Отмечается высокий процент участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня и получения высоких результатов, но в тоже время отмечается низкий процент участия педагогов начальной школы в проектной деятельности (приложение 2).

Взаимодействие с родителями:

- Классные родительские собрания, согласно рекомендуемой тематике психолого-педагогического просвещения родителей.
- Общешкольные родительские собрания: «Цели и задачи внедрения Единой модели профориентации», «Родителям будущих первоклассников», «Что нужно знать родителям, дети которых будут сдавать ЕГЭ и ОГЭ».
- Участие представителей родительского актива школы, Яна Каспарова и Денис Лукашин, в Родительском региональном форуме «Компетентные родители - счастливые дети» в Центре семьи и детства в с.Поляны Рязанского района.
- Привлечение родителей к участию во внеклассных и общешкольных праздниках и мероприятиях (КВН к 8 марта, Семейный фестиваль спорта в 1-4 классах, 5-11 классах).
- Работа Совет отцов, Общешкольного родительского комитета, Родительского патруля.
- Индивидуальные психолого-педагогические консультации педагога-психолога, социального педагога.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, более 85 % обучающихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Но вместе с тем:

1. Не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Эпизодические связи классных коллективов по параллелям.
3. Доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью

Повышение профессионального мастерства

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы в 2023 – 2024 учебном году: повышение теоретического, научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Задачи, решаемые МО, были следующими:

- работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- работа с одарёнными детьми;
- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
- совершенствование всех видов профилактической работы.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса.

Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС;

- Комплексный подход в реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.
- Обмен опытом. Роль классного руководителя в становлении и развитии самоуправления.
- Анализ работы за год. Перспективы на новый 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе):

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями,
- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Были детально проанализированы сферы деятельности классного коллектива, описана индивидуальная работа с детьми и родителями, психологический микроклимат класса, подготовка и проведение тематических классных часов.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов (Морденко Е.В., Колобанова И.А) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 классов (Абанина С.А., Неклюдова А.А., Ерошина Н.В.), 10 класса (Назина Л.Ю.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов дополнили знания по разным сферам развития за счет правильно

выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Хочется отметить, что классные руководители ответственно относятся к составлению плана ВР, подготовке и проведению внеклассных мероприятий, вовремя представляют запрашиваемую информацию, откликаются на любую просьбу об оказании помощи в проведении общешкольных мероприятий.

Большую помощь в подготовке общешкольных мероприятий оказали: учитель начальных классов Галенкова Ю.В., учитель музыки Толкачева Е.А., учитель ИЗО, руководитель театральной студии Афонина О.А., руководитель школьного музея Ерошина Н.В., руководитель юнармейского отряда «Авангард» Федосеев И. В., советник директора по воспитанию Красавина О.В.

Анализируя воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году, можно сказать, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное достижение всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания

Эффективность воспитательной работы. Результативность в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Приложение 1. Сводная ведомость участия в мероприятиях различного уровня.

Районные	Областные	Всероссийские, международные
----------	-----------	---------------------------------

Кол-во мероприятий	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во призовых мест
21	307	100	31	224	72	17	85	11

Приложение 2. Результативность участия в мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса/мероприятия	Результаты	Кол-во уч-ков
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Финалист	1
2.	Всероссийский конкурс «Лидеры XXI»	Участие	1
3.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	1 призёр	1
4.	Всероссийский день бега «Кросс наций!»	1,2,3 – личных	12
5.	Региональный конкурс «Наш дивный кормчий!»	1 победитель, 2 призёра	9
6.	Региональный конкурс «Охрана труда – глазами детей»	Участие	5
7.	Региональный и муниципальный этапы конкурса «Сила народа – в его традициях»	12	5
8.	Региональный конкурс чтецов, посвящённый Пушкинскому дню России «И пробуждается поэзия во мне...»	Участие	1
9.	Региональный конкурс «Новогодний фейерверк»	участие	2
10.	Региональный конкурс «Портрет героя»	участие	1
11.	Всероссийский конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	2	4
12.	Региональный конкурс «Солдаты Великого Отечества»	1 призёр	1
13.	Всероссийская викторина «Дорога безопасности»	2 общекомандное место	6
14.	Региональный конкурс антикоррупционных листовок среди молодёжи	Участие	1
15.	Международный конкурс «Воспоминания о лете»	2	8
16.	Всероссийский конкурс «Россия будущего»	Участие	10
17.	Региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я»	Участие	2
18.	Региональный конкурс чтецов «Орлята в гостях у Деде Мороза»	Участие	5
19.	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	Участие	1
20.	Региональный конкурс «Лучший орлятский класс»	Участие	16
21.	Всероссийский конкурс «Большой фестиваль искусств»	Участие	5
22.	Всероссийский конкурс для учащихся 8-10 классов «Большая перемена»	участие	19
23.	Всероссийский Марафон чтецов «Песни золотая	Участие	1

	булава»		
24.	Всероссийский конкурс экологических плакатов, номинация «Родная природа»	Участие	4
25.	Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов	Участие	4
26.	Знак Губернатора Рязанской области "Школьному активисту"	1 знак	1
27.	Областной конкурс «Лучшая медиакоманда РДДМ»	Участие	8
28.	Областной конкурс инсценирования рассказа Анатолия Митяева «Дедушкин орден»	Участие	4
29.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Участие	4
30.	Смотр-конкурса среди образовательных организаций Рязанской области по патриотическому воспитанию.	Участие	1
31.	Зональный турнир по шахматам «Белая ладья»	1 место + 4 личных (1,2,3)	4
32.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2024»	1 победитель	1
33.	Областной читательский конкурс Рязанской областной научной библиотеки им. М. Горького «Библиоканикулы»	Участие 1 победитель	4
34.	Региональный и муниципальный этапы конкурс «Язык наш, древо жизни на земле»	5+1 Участие	14+1
35.	Зонального этапа парада-смотра юнармейских отрядов Рязанской области	1 – общекомандное место	15
36.	Региональный и муниципальный этапы конкурс «Слово доброе посеять»	28 призёров	39
37.	Зональный этап соревнований по волейболу зачёт Спартакиады учащихся	2 место –девочки, 2 место- мальчики	22
38.	Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	1 победитель	4
39.	Областной этап соревнований по волейболу	Участие	5
40.	Областная викторина «От аза до ижицы».	1	1
41.	Областные зональные по волейболу «Школьная волейбольная лига»	Девочки – участие	10
42.	Зональный этап соревнований по баскетболу в зачёт Спартакиады учащихся	1 место	10
43.	Зональный этап соревнований по шашкам «Чудо шашки»	1 общекомандное место и 4 личных места	4
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Участие	3
45.	VIII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills-2024) в	2 место общекомандное, 2	4

	компетенции "Геопространственные технологии".	призёров.	
46.	Областной конкурс «Юннат – 2023»	Победитель	1
47.	Региональный конкурс «Подвигу жить в веках»	4 +2 призер	8+2
48.	Муниципальный этап Президентских состязаний	1 место	16
49.	Зональный этап Президентских состязаний	2 место	16
50.	Первенство района по летнему полиатлону	3 место+ 2 личных	6
51.	Муниципальный этап соревнований по футболу «Золотая осень»	2, 3 место командное	30
52.	Муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья»	1 место + 4 личных (1,2,3)	4
53.	Районные соревнования «Осенний кросс»	1 место + 11 личных	76
54.	Муниципальный этап читательского конкурса Рязанской областной научной библиотеки им. М. Горького «Библиоканикулы»	1 победитель	4
55.	Районный фестиваль ГТО	2 – золото	11
56.	Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1 призёр	2
57.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1 победитель	2
58.	Муниципальный этап соревнований по волейболу зачёт Спартакиады учащихся Рязского района	2 место –девочки, 2 место- мальчики	20
59.	Районные соревнования по теннису зачёт Спартакиады учащихся Рязского района	2 место – дев., 2 место – мальчики, + 6 личных	6
60.	Районные соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига»	Девочки – 1 место. Мальчики – 1 место.	20
61.	Муниципальном этап соревнований по шашкам «Чудо шашки»	1 общекомандное место и 4 личных места	4
62.	Районные соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады учащихся Рязского района	девочки – II место, мальчики – I место.	16
63.	Районные соревнования по зимнему полиатлону	3 место + 1 личное	6
64.	Муниципальный этап региональный конкурса «Подвигу жить в веках»	2 победителя, 2 призера.	16
65.	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч – 2024»	3 место -2, участие	36
66.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79 годовщине Великой Победы	1 и 2 общекомандные места в 2 возрастных группах	30
67.	Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая Купина»	2 призёр	6

Задачи, поставленные на 2023 - 2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

- продолжить реализацию целей и задач Рабочей программы воспитания школы;
- продолжить работу по созданию условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения;
- продолжить реализацию следующих проектов: цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ; расширить формы проведения занятий (объяснение в доверительном диалоге, проведение занятий на базе школьного и районного музеев, библиотек), а также включить регионального компонента в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»; проработать вопрос привлечения родителей (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном»; вовлекать обучающихся педагогических классов в проведение занятий «Разговоры о важном» в начальной школе (первые профпробы)
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование у детей духовно-нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек, учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- проводить профориентационную работу в рамках реализации профминимума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования. Разработать адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидность.

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДДМ и органов ученического самоуправления (Совет первичной организации РДДМ «Лидер», школьные отряды юнармейцев «Авангард», добровольцев «БлагоТвори», «Волонтёры Победы», медиацентр «НА ВЫСОТКЕ TV», ШСК «Лидер», школьный музей «История школы в истории страны», театральная студия «Фантазия»).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для становления образованного, всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем социуме, принимать решения и отвечать за свои поступки.

Для достижения заданной цели на 2024 – 2025 учебный год поставлены **следующие задачи:**

- создание необходимых условий для повышения качества образования;
- реализация программы перехода школы на ФГОС третьего поколения;
- создание условий для педагогического творчества, вариативности в отборе содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- реализация личностно-ориентированного подхода, сотрудничество учащихся и преподавателей в работе над проектами в рамках моделирования, конструирования и исследования;
- реализация концепции профильного обучения в старшей школе, предвузовская подготовка;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- совершенствование воспитательной системы и дополнительного образования;
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование».

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МОУ «Ряжская СШ №2» на 2024-2025 уч. г.

1.1 График дежурства администрации

№	Дни недели	Ответственный дежурный
1	Понедельник	Насонова О.А.
2	Вторник	Тихонская Н.В.
3	Среда	Трусова Т.А.
4	Четверг	Киселева Н.Н.
5	Пятница	Елисева М.М.

1.2. Расписание звонков

Урок	Время	Перемена
1 урок	8.30- 9.10	10 минут
2 урок	9.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	Физпауза -10 минут
5 урок	12.10-12.50	10 минут
6 урок	13.00-13.40	10 минут

7 урок	13.50-14.30	10 минут
--------	-------------	----------

1.3. График питания

1 перемена	10.00-10.20	1 – 4 классы
2 перемена	11.00-11.20	5 – 11 классы

1.4. Тематика педагогических советов на 2024 -20245учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none"> Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; обновление ФГОС СОО; реализация ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; внедрение ФГИС «Моя школа»; «Сферум» формирование функциональной грамотности; введение единых подходов к оцениванию; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; внедрение новой модели профориентации школьников; формирование системы патриотического воспитания; повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. 1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 2. Внедрение обновленного ФГОС СОО. 3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2024/25 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 5. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. <p>Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО</p>	<p>Директор школы Заместители директора</p>

Педагогический совет № 2 «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: формирование базовых компетентностей обучающихся»		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы 	Заместитель директора по УВР Тихонская Н.В. Заместитель директора по УМР Киселева Н.Н.
Педагогический совет № 3 «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Практикум «Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ» 	Педагог-психолог, педагог- логопед, социальный педагог
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания 	Заместитель директора по ВР Трусова Т.А. Советник по воспитанию Красавина О.В.
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году 	Заместитель директора по УВР Тихонская Н.В.
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 	Заместитель директора по УВР Тихонская Н.В. Заместитель директора по УМР Киселева Н.Н.
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»		
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2024/25 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. 	Директор школы Заместитель

Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	директора по УВР Тихонская Н.В.
--	------------------------------------

1.4.. Календарный учебный график МОУ «Ряжская СШ №2» на 2024-2025 учебный год.

1. Продолжительность учебного года

В 1-х классах – 33 учебные недели

Во 2-11-х классах – 34 учебные недели

2. Продолжительность каникул - 31 календарный день

3. Календарный график учебных четвертей и каникул

	Сроки	Количество учебных недель	Учебные дни	Каникулярные дни
1 четверть	02.09.2024 -25.10.2024	8	40	
каникулы	28.10.2024 –04.11.2024			10
2 четверть	05.11.2024 –27.12.2024	8	39	
каникулы	30.12.2024–08.01.2025			12
3 четверть	09.01.2025 21.03.2025	10	50	
каникулы	24.03.2025 30.03.2025			9
4 четверть	31.03.2025 30.05.2025	8	41	
		34	170	31
Дополнительные каникулы для первоклассников	10.02.2025 16.02.2025			7

4. Праздник последнего звонка – 23 мая 2025 года.

5. Окончание учебного года для обучающихся 9, 11 –х классов в соответствии с графиком проведения ГИА.

1.5. Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год в МОУ «Ряжская СШ №2»

№	Ф.И.О.	Должность	Предмет	Количество часов
1	Насонова О.А	Директор		
2	Тихонская Н.В.	Зам. директора по УВР	История, обществознание	
3	Киселева Н.Н.	Зам. директора по УМР Учитель	Химия Индивидуальное обучение Внеурочная деятельность	4 3 2
4	Трусова Т.А.	Зам. директора по ВР	Русский язык и литература Внеурочная деятельность	10 4
5	Танишина О.В.	Учитель	Английский язык Внеурочная деятельность Индивидуальное	33 3 2
6	Осипова В.А.	Учитель	Русский язык, литература Внеурочная деятельность	29 4

			ИО	4
7	Абанина С.А.	Учитель	Русский язык, литература Внеурочная деятельность ИО	30 5 2
8	Архипова Е.А.	Учитель	Русский язык, литература Внеурочная деятельность Индивидуальное обучение	30 5 2
9	Неклюдова А.А.	Учитель	Русский язык Внеурочная деятельность	33 3
10	Назина Л.Ю.	Учитель	Математика Внеурочная деятельность Индивидуальное обучение	32 4 6
11	Синельникова Ю.А.	Учитель	Математика Внеурочная деятельность	30 2
12	Панкрушина А.А.	Учитель	Математика Внеурочная деятельность	30 4
13	Мязина А.С	Учитель	Математика Внеурочная деятельность Индивидуальное обучение	12 7 3
14	Богданова О.Н.	Учитель	Информатика и ИКТ Внеурочная деятельность ИО	34 6 1
15	Благовестова Е.А.	Учитель	Физика Внеурочная деятельность Индивидуальное обучение	25 3 3
16	Котова А.Ю.	Учитель	Биология Химия Внеурочная деятельность Индивидуальное обучение	18 12 3 4
17	Инина Л.А.	Учитель	Биология Внеурочная деятельность	10 1
18	Тютюнцева Е.И.	Учитель	География Внеурочная деятельность Индивидуальное обучение Соц. педагог	21 3 4 0.5 ст
19	Сухляк Т.А.	Педагог-психолог	Педагог-психолог Соц. педагог География Внеурочная деятельность Индивидуальный проект ИО	1 ст. 0,5 ст 5 6 1 3
20	Красавина О.В.	Учитель Педагог-организатор	История, обществознание Советник по воспитанию Внеурочная деятельность	18 1 ст. 3
21	Ерошина Н.В.	Учитель	История и об-во Внеурочная деятельность ИО	32 5 6
22	Котова У.Э.	Учитель	Английский язык	20
23	Елизарова Т. С.	Учитель	Английский язык Внеурочная деятельность ИО	33 3 1
24	Ильина Т.А.	Учитель	Английский язык Внеурочная деятельность ИО	27 3 1

25	Афони́на О.А.	Учитель	ИЗО Технология Внеурочная деятельность	9 27 8
26	Толка́чева Е.А.	Учитель	Музыка Внеурочная деятельность	19 4
27	Попов Н.В.	Учитель	Технология Внеурочная деятельность	27 4
28	Андре́ева С.С.	Учитель	Физическая культура Внеурочная деятельность	26 3+10%
29	Уткин Н.В.	Учитель	Физическая культура Внеурочная деятельность	24 4+30%
30	Федосеев И.В.	Преподаватель ОБЖ	ОБЗР Физическая культура Внеурочная деятельность	8 (1 ст.) 6+10% 10
31	Игна́това О.В.	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность Воспитатель ГПД Индивидуальное обучение	20 3 30 16
32	Анто́нова Н.Ю.	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность Воспитатель ГПД	18 3 10
33	Галенко́ва Ю.В.	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность Логопед	18 9 1 ст
34	Санфе́рова В.И.	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность Воспитатель ГПД	18 3 10
35	Попова Н.А.	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность Воспитатель ГПД	18 3 10
36	Утки́на А.В.	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность Воспитатель ГПД Английский язык	20 3 10 2
37	Чи́стякова В.В.	Учитель	Воспитатель (подвоз) ГПД ИО	30 10 8
38	Флю́р Н.Г.	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность Воспитатель ГПД	18 3 10
39	Пота́пенко Ю. С.	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность Воспитатель ГПД	20 3 30
40	Колоба́нова И.А.	Учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность	18 3
41	Морде́нко Е.В.	учитель	Начальные классы Внеурочная деятельность Воспитатель ГПД	18 3 10
42	Вайсбро́т А.В.	Воспитатель ГПД	Воспитатель ГПД	10
43	Елисе́ева М.М.	Методист		1 ставка

2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Методическая работа

Методическая тема школы:

«Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов.
3. Продолжить деятельность по развитию творческого и инновационного потенциала педагогических работников.
4. Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.
5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
 - повышение качества образования за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.
6. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий
7. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.
8. Подготовка к ВПР и государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
9. Содействие профессиональному самоопределению школьников.
10. Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества

Методические объединения учителей МОУ «Ряжская СШ №2» 2024-2025 учебный год

№	Название МО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1	МО учителей математики, информатики, физики	«Оптимальные технологии и методические подходы в обучении обучающихся математике, физике и информатике»	Руководитель МО
2	МО, учителей истории, обществознания и географии	«Современные подходы к организации обучения и интерактивные технологии»	Руководитель МО
3	МО учителей русского языка и литературы, английского языка.	«Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе с целью повышения качества образования»	Руководитель МО

4	МО учителей биологии, химии, географии	«Современные подходы к организации обучения предметам естественнонаучного цикла в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты третьего поколения»	Руководитель МО
5	МО учителей начальных классов	«Формирование ключевых компетенций младших школьников через внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе»	Руководитель МО
7	МО классных руководителей	«Воспитание гражданской ответственности и правового самосознания школьников различными формами деятельности»	Руководитель МО

План методической работы МОУ «Ряжская СШ №2» 2024-2025 учебный год

№п/п	Направления деятельности	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
Организационно-педагогическая деятельность				
Заседания методического совета				
1	Проведение заседаний методического совета по плану:	В течение года	Директор, руководители ШМО	Протоколы заседаний методического совета
2	Утверждение методической темы школы на учебный год	Август	Директор школы	Протокол педагогического совета школы
3	Информация с муниципальных, региональных методических совещаний	В течение года	Зам. директора по УВР	Заседания МО
4	Анализ методической работы за прошлый учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Методсовет	Протокол заседания
5	Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Методсовет	Протокол заседания
6	Организация преподавания элективных курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Расписание элективных курсов
7	Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Сентябрь	зам. директора по ВР, руководитель НОУ, Методсовет	Планы работы МО
8	Итоги мониторинга учебного процесса	Октябрь	зам. директора по УВР	Протокол педагогического совета школы справка
9	Подведение итогов работы за учебный год и планирование на следующий учебный год	Май	зам. директора по УВР, Методсовет	Протокол заседания
10	Подготовка к педсовету	В соответствии с планом	зам. директора по УВР.	Протокол педсовета
11	Самообразование-одна из форм повышения профессионального мастерства педагога	Январь	Зам. директора по УВР и ВР	Протокол заседания
Работа с учителями-предметниками				
1	Обобщение опыта работы учителей, в т.ч. учителей, проходящих аттестацию в 2024-2025 учебном году	В течение года	Зам. директора по УВР	Протокол заседания
2	Совершенствование организации предпрофильной подготовки.	Февраль	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директоре
3	Подготовка к итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по	Протокол

			УВР	заседания
4	Педагогические советы по темам	В течение года	Администрация школы	Протокол педагогического совета
5	Творческие отчеты педагогов о работе над темой самообразования	В течение года	Учителя-предметники	
6	Подведение итогов работы школы по методической теме	Май, август	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Протокол методического совета, протокол педагогического совета
7	Проведение обзоров психолого-педагогической и специальной литературы. Интернет-ресурсы	1 раз в четверть	библиотекарь школы	
Работа по повышению педагогического мастерства				
1	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2024-20245 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Методсовет	Протокол заседания
2	Подготовка материалов к выполнению заданий курсовой подготовки	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР, директор	Портфолио аттестующихся педагогов
3	Подготовка плана повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР,	
4	Посещение курсов повышения квалификации учителями и администрацией	По плану	Администрация школы, руководители МО	Копии свидетельств
5	Посещение конференций, районных семинаров	По плану	Администрация школы, руководители МО	Обсуждение на МО
6	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	По мере поступления	Зам. директора, руководители МО	Обсуждение на МО
7	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Зам. директора, руководители МО	Обсуждение на МО
8	Взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности, индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора, руководители МО	Обсуждение на МО
9	Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам. директора, руководители МО	
Контрольно-оценочная деятельность учителя				
1	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на заседании МО	В течение года	Зам. директора, руководители МО	Протокол заседания
2	Заседания МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	По окончании четверти	Зам. директора, руководители МО	Совещание при зам. директора по УВР
3	Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей	По мере необходимости	педагог-психолог	Справка
4	Индивидуальные беседы с учителями	В течение года	Зам. директора, руководители МО	
Внеурочная деятельность по предмету				
1	Организация школьных предметных олимпиад	сентябрь	Зам. директора, члены Методсовета	Школьный этап олимпиады
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Руководители МО	Программа проведения, подведение итогов

3	Организация работы с одаренными детьми	В течение года	Зам. директора по УВР	
Контроль. Анализ результативности				
1	Входной контроль	Сентябрь	Зам. директора по УВР	справка
2	Состояние документации	В течение года	Зам. директора по УВР	Протокол заседания справка
3	Посещаемость, успеваемость обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
4	Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е и 2-е полугодие	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР	Подведение итогов
5	Проведение контрольных срезов	Согласно графику	Зам. директора по УВР	Справка
6	Выполнение учебного плана	Май	Зам. директора по УВР	совещание при директоре
7	Проверка журналов	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
8	Подготовка к итоговой государственной аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Протокол заседания
9	Анализ результативности МО за год: -разработка методической темы -результативность по предмету -отслеживание профессионального мастерства педагогов (анализ уроков) -повышение педагогического мастерства преподавателей (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, участие в конкурсах, проведение открытых уроков) -результаты итоговой аттестации по предмету -итоги внеклассной работы по предмету -подведение итогов заполнения портфолио -планирование работы на следующий учебный год	Май	Руководитель МО	Подведение итогов Анализ работы МО
Обеспечение методической работы				
1	Учебно-методическое обеспечение: Работа с руководителями МО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой	Май, август-сентябрь	библиотекарь, зам. директора по УВР	
2	Материально-техническое обеспечение: Работа с завхозом школы, по оснащению учебных кабинетов, необходимым современным оборудованием	В течение года	Зам. директора по АХР, руководители МО	
3	Информационно-справочное обеспечение: Содействие внедрению и широкому использованию в школе информационных технологий. Организация и ведение консультационной работы с учителями как с пользователями	В течение года	Учитель	

	ПК по вопросам применения новых современных технологий в педагогике. Оказание помощи в проведении уроков с применением ЦОРов. Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и Интернет по вопросам внедрения новых информационных технологий		информатики, зам. директора по УВР	
Работа руководителей МО				
1	Формирование банка данных о методической работе учителей	Август	Руководитель МО	Банк данных
2	Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год и организация его выполнения	Август	Руководитель МО	План
3	Разработка предложений по проведению методической недели	Сентябрь	Руководитель МО	План
4	Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, «круглых столов», творческих отчетов и организация их проведения	Сентябрь	Руководитель МО	График
5	Уточнение списков на повышение квалификации и квалификационной категории учителями МО	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Руководитель МО	График
6	Согласование плана проведения предметных недель	По графику	Руководитель М/О	План
7	Проведение заседаний ШМО	По плану	Руководитель МО	Протоколы
Работа внутри МО				
1	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения	В течение года	Руководитель МО	Отчет
2	Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели	По плану	Руководитель МО	Отчет
3	Рассмотрение рабочих программ, программ элективных, индивидуально-групповых занятий по предметам	Сентябрь	Руководитель МО	Протокол справка
4	Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах, семинарах, конференциях	По плану	Руководитель МО	Отчет
5	Обсуждение результатов педагогических экспериментов	В течение года	Руководитель МО	Протокол
6	Выборочное анкетирование учителей, учащихся, учителей, родителей	По мере необходимости	Психолог	Справка
7	Формирование методической копилки для сайта школы	В течение года	учитель информатики, отв. за сайт школы Руководитель МО	Сайт школы
8	Индивидуальные беседы с учителями	В течение года	Руководитель МО	
9	Планирование разнообразных форм деятельности	Сентябрь	Руководитель МО	
10	Посещение уроков учителей с	В течение года	Руководитель МО	Протокол

	последующим обсуждением на заседании МО			заседания МО
Работа с вновь прибывшими учителями				
1	Посещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР	План
2	Проведение административных и текущих тестовых срезов знаний учащихся по предметам	В течение года	Администрация, руководители МО	План
3	Анкетирование вновь прибывших учителей	Октябрь	Зам. директора по УВР, психолог	
4	Индивидуальные беседы	В течение года	Зам. директора по УВР, рук.МО	
Работа с учителями, принимающие участие в профессиональных конкурсах				
1	Определение алгоритма участия педагогов в профессиональных конкурсах	сентябрь	Администрация, руководители МО	
2	Изучение и подготовка нужной документации	Октябрь-январь		
3	Активизация работы по продвижению своего опыта в сети интернет и среди коллег.	В течение года		

План работы Методического совета МОУ «Ряжская СШ №2»		сроки	Ответственн ые
1. Обеспечение управления методической работой			
1.1. Работа методического совета: Цель деятельности: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении внедрении передового педагогического опыта повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей		В течение года	Члены методического совета школы
Заседание первое 1. Утверждение состава совета. Распределение обязанностей между членами методсовета. Выбор председателя МС. 2. Анализ работы МС и задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МС. 3. Анализ прохождения итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов. 4. Анализ выполнения ВПР 5. Рассмотрение плана работы ШМО. 6. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учебных предметов, элективных курсов, кружков, внеурочной деятельности. 7. Подготовка к ВПР и всероссийской олимпиаде школьников 8. Утверждение заявки на курсы повышения квалификации н 2023-2024 учебный год. 10. Ознакомление с методическими письмами. 11. Ознакомление с нормативными документами об изменениях в ФГОС ФОП. 12. Стартовый контроль базовых знаний по учебным предметам. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.		август	Члены методического совета школы
Заседание второе 1. Организация, проведение и анализ стартовой диагностики. 2. Утверждение графика проведения предметных недель, взаимопосещения уроков. 3. Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 4. Нормативно-правовые документы по аттестации кадров.		Сентябрь-Октябрь	Члены методического совета школы

Утверждение графика аттестации на 2024-2025 учебный год. 5. Определение УМК по различным предметам в 2024-2025 учебном году. 6. Определение кандидатур и оказание методической помощи педагогам, которые будут принимать участие в профессиональных конкурсах.		
Заседание третье 1. Организация и проведение классно-обобщающего контроля в 5 классе. 2. Вопросы аттестации педагогических кадров.	Октябрь	Члены методического совета школы
Заседание четвертое 1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие обучающихся в муниципальном этапе школьной олимпиады. 2. Итоги успеваемости 1 четверти 3. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе.	Ноябрь	Члены методического совета школы
Заседание пятое 1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2. Анализ промежуточного контроля. 3. Итоги первого полугодия;	Декабрь	Члены методического совета школы
Заседание шестое 1. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Подготовка к ВПР. 3. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации 4. Итоги третьей четверти.	Март	Члены методического совета школы
Заседание седьмое 1. Подготовка к промежуточной аттестации учащихся. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации. 2. Единый орфографический режим по ведению документации. 3. Организация и проведение рубежного (итогового) контроля по учебным предметам.	Май	Члены методического совета школы

Инспекционно - контрольная деятельность.
Контроль учебно-воспитательного процесса.

Виды и формы контроля	Объект контроля	Сроки	Подведение итогов	Исполнители
Персональный	Методический уровень аттестующихся учителей	В течение года	совещания при директоре	Администрация, руководители МО
тематический	Организация внеурочной деятельности начальных классов с требованиями ФГОС.	январь	МО	Администрация, руководитель МО
	Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов в новых условиях.	октябрь, ноябрь, январь	МО, консилиум, совещание при директоре	зам. директора по УВР, социальный педагог
	Организация работы с КИМами при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: - гуманитарный цикл – 2 четверть; - естественный цикл – 4 четверть; - физико-математический – 3 четверть.	В течение года	МО	зам. директора по УВР
	Работа классных руководителей с детьми группы риска.	1 полугодие	МО классных руководителей	зам директора по ВР

классно-обобщающий	Освоение стандарта обучения учащихся 1 –11 классов.	апрель-май	Совещание при директоре	зам. директора по УВР
	Классно-обобщающий контроль 5 классов; 10 класса.	октябрь-ноябрь; январь	Консилиум	зам. директора по УВР
административный	Качество обученности учащихся по русскому языку, математике. Срезы по предметам.	в течение года, по окончании четверти	МО	директор зам. директора по УВР
	Прохождение программного материала	январь май	Совещание при завуче	зам. директора по УВР
	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.		МС	зам. директора по УР
	Оформление и ведение школьной документации: классные журналы, журналы факультативных и элективных занятий, личные дела, журналы учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, дневники учащихся	В течение года (не реже 1 раза в четверть)	Справки	Зам. директора по УВР, ВР

Контроль образовательно-воспитательной среды

Виды и формы контроля	Объект контроля	Сроки	Подведение итогов	Ответственный
тематический	Организация горячего питания	сентябрь	Совещание при завуче	Администрация
	Инвентаризация материальных средств и ценностей	В течение года	Совещание при директоре	Директор
	Состояние уровня здоровья детей (по медосмотру)	2 раза в год	Производственное совещание	Медицинские работники
	Контроль за состоянием мер по пожарной безопасности	в течение года	совещание при директоре	Зам. директора, ответственный по ОТ
	Состояние учебных кабинетов	сентябрь	Совещание при директоре	зам. директора по УВР
	Состояние работы по охране труда и технике безопасности.	в течение года	Совещание при директоре	ответственный по ОТ
	Состояние работы по соблюдению теплового и светового режима в зимнее время	апрель	Совещание при директоре	Зам.директора по АХР

Контроль структурных подразделений.

Виды и формы контроля	Объекты контроля	Сроки	Подведение итогов	Исполнитель и
Тематический	Работа школьной библиотеки (библиотечный фонд учебников).	май	совещание при директоре	заместитель директора по ВР
	Работа с детьми на опеке.	май	совещание при директоре	социальный педагог
	Работа школьного самоуправления, творческих объединений	апрель-май	совещание при директоре	заместитель директора по ВР
	Работа Совета по профилактике правонарушений.	май	Педагогический совет	заместитель директора по ВР

Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организовать приём учащихся в 1 класс. Проводить набор учащихся в 10 класс.	до 1 сентября	администрация
2.	Издать приказ о зачислении учащихся в 1,10 классы	сентябрь	директор школы
3.	Провести смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года	август	директор школы, заведующие кабинетами
4.	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий.	сентябрь	директор школы
5.	Составить план внутришкольного контроля.	август	администрация
6.	Проверить наличие книжного фонда учебников и методической литературы.	сентябрь	директор школы
7.	Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей.	сентябрь	администрация
8.	Собрать заявки-пожелания от учителей и составить расписание занятий	август	зам. директора по УВР
9.	Составить и утвердить тематическое планирование предметов учебного плана для всех ступеней обучения.	август	администрация, учителя-предметники
10.	Внести корректировки в составе Управляющего совета школы, утвердить нормативно- правовые акты.	октябрь	директор
11.	Составить списки семей: малообеспеченных, многодетных, неполных.	сентябрь	кл. руководители
12.	Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.	сентябрь	администрация
13.	Организовать работу ШБП.	в течение года	администрация
14.	Осуществлять индивидуальный подход к обучению слабоуспевающих учащихся.	в течение года	учителя - предметники

15	Проводить совещания и планерки по предварительной успеваемости, контролировать учебу сильных учащихся, слабоуспевающих учащихся.	в течение года	директор, зам. директора по УВР
16	Проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. Проводить анализ результатов контрольных и самостоятельных работ.	по четвертям	администрация
17	Контролировать преподавание и успеваемость по предметам, вызывающих особые затруднения у учащихся.	в течение года	зам. директора по УВР
18	Провести школьный этап олимпиад по основным предметам. Издать приказ, утвердить график его проведения. Озвучить результат на совещании при директоре.	октябрь	администрация
19	Организовать подготовку к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.	2-3 четверть	зам.директора по УВР
20	Проводить следующие предметные декады: - гуманитарного цикла; - физико-математического цикла; - естественного цикла; - начальной школы.	в течение года	руководители ШМО
21	Контролировать успеваемость и посещаемость занятий трудных детей и детей, склонных к правонарушениям.	в течение года	кл. руководители
22	Составить и утвердить экзаменационный материал и комиссии для переводного и итогового контроля знаний учащихся.	апрель-май	администрация
23	Организовать обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	администрация

Подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации

Задача:

- создать условия для успешной подготовки учащихся и прохождению ими государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Сформировать пакет документов по организации государственной (итоговой) аттестации:	администрация	В течение года
2	Скорректировать нормативно-правовую базу школы	администрация	В течение года
3	Осуществить открытость нормативных документов через сеть Интернет и информационный стенд	администрация	В течение года
Организационная деятельность			
1	Организовать проведение инструктивно-методических совещаний классных руководителей, учащихся 9, 11 классов. Систематически проводить информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителями по вопросам проведения ОГЭ и ЕГЭ. Изучение распорядительных нормативных документов	Администрация Классные руководители	Октябрь, март Постоянно
2	Родительские собрания по параллелям (9-11 классы): ➤ Нормативно-правовая база ➤ «Психологические особенности подготовки к Г(И)А в новой форме»; ➤ «О порядке подготовки и проведения Г(И)А (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)» ➤ «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Администрация	Ноябрь, март, апрель

3	Провести классные часы по теме: «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации»	Классные руководители	Октябрь, ноябрь
4	Систематически доводить до учителей, учащихся и их родителей нормативные правовые и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам проведения Г(И)А в форме ОГЭ и ЕГЭ (под роспись, создав ведомости ознакомления), официальные сайты	По мере поступления документов	Администрация, классные руководители
5	Создать и осуществлять корректировку банка данных учащихся 9-х и 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ), в том числе: - претендующих на награждение медалью (10-11 классы); - претендующих на получение аттестата особого образца (9 классы); - выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УВР, кл. рук.	Ноябрь
6	Создать базу данных учащихся, выходящих на Г (И)А в форме ОГЭ (для 9-х классов), ЕГЭ (для 11 классов) Сверка базы данных по учащимся школы на электронном носителе	Зам. директора по УВР, кл. рук.	По мере необходимости По запросу управления образования
7	Организовывать консультации в соответствии с требованиями ЕГЭ, ОГЭ.	Учителя-предметники	В течение года
8	Оформление информационного стенда по государственной (итоговой) аттестации и его регулярное обновление	Администрация	Ноябрь В течение года
9	Организовать практические занятия с учащимися по работе с бланками ответов. Анализ ошибок при заполнении бланков	Учителя-предметники	В течение года
10	Проанализировать результаты и процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классах 2024-2025 учебного года	Руководители МО	Сентябрь
11	Оформление заявлений участия в: - ЕГЭ (11 класс); - ОГЭ (9 класс)	Классные руководители	Январь Февраль
12	Оформление уведомлений на ЕГЭ	Тихонская Н.В. Классные руководители	Май
13	Оформление странички с материалами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ на сайте школы	Богданова О.Н. Тихонская Н.В..	В течение года
14	Проведение педагогического совета по допуску учащихся к государственной аттестации	Администрация	Май
15	Своевременное доведение результатов Г(И)А с участием ТЭК и Г(И)А до сведения учащихся и их родителей, обеспечение конфиденциальности (ведомость, подписи)	Администрация	По мере прохождения экзаменов
Методическое обеспечение			
1	Организовать участие классных руководителей, учителей-предметников, администрации в работе семинаров по ЕГЭ и ОГЭ	Тихонская Н.В. Киселёва Н.Н.	В течение года

2	Организовать курсовую подготовку учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, участие в «круглых» столах и т.п.		В течение года
3	Обеспечить учащихся и учителей КИМами ЕГЭ и ОГЭ по мере поступления	Администрация, руководители МО	В течение года
4	Осуществить использование материалов Интернет-ресурсов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Руководители МО	В течение года
5	Участие в работе совещаний ответственных за подготовку и проведение Г(И)А учащихся 9-х классов в новой форме, ЕГЭ (в 11 классах).	Администрация	В течение года
6	Подготовка раздаточных материалов – памяток для учащихся, участвующих в ОГЭ, ЕГЭ	Администрация, руководители МО	В течение года
Контроль за подготовкой к экзаменам			
1	Осуществить проведение учебно-тренировочных контрольных работ для учащихся 11-х и 9-х классов (русский язык, математика)	Администрация	1 раз в полугодие
2	Осуществить проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике	Администрация	1 раз в полугодие
3	Осуществить проведение контрольных работ в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов	Руководители МО	Март-апрель
4	Организовать посещение уроков в 9 и 11 классах	Администрация	В течение года
5	Осуществить проверку выполнения программ по предметам в выпускных классах	Администрация	Декабрь, апрель-май

2.2. Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся

Задачи:

совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев; усилить работу по противопожарной безопасности учащихся; не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создать условия для формирования ЗОЖ.

№	Мероприятия	Срок (месяц)	Ответственный
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Изучать правила дорожного движения с учащимися школы	сентябрь	преподаватель ОБЖ Кл. руководители, библиотекарь
2.	Тематические внеклассные мероприятия по безопасности дорожного движения.	в течение года	преподаватель ОБЖ, кл. руководители Зам. директора по ВР.
3.	Встреча с работниками ГИБДД		зам. директора по ВР

4.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	в течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
5.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	октябрь, апрель	зам. директора по ВР, учитель ИЗО.
6.	Участвовать в конкурсе «Безопасное колесо»	сентябрь	преподаватель ОБЖ
7.	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	апрель	директор школы
Противопожарные мероприятия			
1.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	сентябрь	директор
2.	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы.	сентябрь апрель	ответственный по ОТ
3.	Провести учения по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара.	октябрь апрель	преподаватель ОБЖ
4.	Обновить надписи и указательные знаки, ведущие к эвакуационным выходам.	сентябрь	ответственный по ОТ
5.	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой.	в течение года	ответственный по ОТ
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев.			
1.	Провести совещание при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».	сентябрь	директор
2.	Издать приказ о создании комиссии по охране труда.	сентябрь	директор
3.	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	в течение года	классные руководители, Зам. директора по ВР.
4.	Привести оборудование кабинетов технического и обслуживающего труда в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.	в течение года	заведующие кабинетами
5.	Принять меры безопасности в учебных кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерской.	в течение года	заведующие кабинетами
6.	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей (инструктажи).	в течение года	зам. директора по ВР, учителя
Мероприятия по охране здоровья учащихся			
1.	Определить уровень физического развития и физической подготовки учащихся. Провести совещание по результатам уровня физического развития учащихся.	октябрь	учитель физкультуры
2.	Организовать медицинский осмотр учащихся школы.	2 раза в год	директор, медицинские работники
3.	Провести собрание родителей по результатам медицинского осмотра учащихся.	октябрь, апрель	классные руководители
4.	Провести диагностические исследования в 1, 5, 10 классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки.	октябрь, апрель	зам. директора по УВР
5.	Обеспечить санитарно-гигиенический режим в школе.	в течение года	Коллектив школы
6.	Организовать горячее питание школьников.	в течение года	директор, ответственный за питание, классные руководители
7.	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	сентябрь	учитель физкультуры

8.	Составить расписание занятий согласно санитарно-гигиенических требований.	сентябрь	зам. директора по УВР
9.	Проводить мероприятия по профилактике вредных привычек у учащихся.	в течение года	классные руководители зам. директора по ВР
10.	Организация и проведение Дней Здоровья	в течение года	учитель физкультуры

2.3. Деятельность педагогического коллектива по развитию воспитательной системы и обеспечению воспитанности учащихся

Задачи:

- развитие воспитательной системы;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- развитие творческих способностей учащихся.
-

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составить и утвердить план воспитательной работы на учебный год	сентябрь	зам. директора по ВР
2.	Назначить приказом директора классных руководителей для 1-11 классов.	сентябрь	директор
3.	Утвердить план воспитательной работы классных руководителей.	сентябрь	зам. директора по ВР
4.	Утвердить планы работы методического объединения классных руководителей.	сентябрь	директор
5.	Провести открытые воспитательные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ○ День знаний ○ День учителя ○ Фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный старт – 2024» ○ День рождения РДШ ○ Новый год ○ Вечер встречи выпускников ○ День Защитника Отечества ○ 8 марта ○ Малые олимпийские игры ○ День Победы ○ День защиты детей 	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль февраль март апрель май июнь	зам. директора по ВР
6.	Провести тематические дни: <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день толерантности – 16 ноября; • Международный день отказа от курения – 18 ноября; • Всемирный день борьбы со СПИДом – 15 декабря; • Всемирный день борьбы с наркоманией – 1 марта; • Всемирный день Здоровья – 7 апреля; • Дни экологической безопасности; • Дни славянской письменности и культуры – 23-24 мая; • Всемирный день без табака – 31 мая. 	ноябрь ноябрь декабрь март апрель апрель май	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Составить план работы библиотеки. Контролировать проведение библиотечных уроков, читаемость школьников.	сентябрь	библиотекарь Зам. директора по УВР
8.	Провести общешкольные линейки.	в течение года	администрация
9.	Осуществлять контроль за проведением классных часов, воспитательных мероприятий. Результаты контроля рассматривать на совещании при директоре.	в течение года	зам. директора по ВР
10.	Составить социальный паспорт школы.	сентябрь	Заместитель

	Составить планы работы с детьми различных категорий.		директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог
11.	Организовать работу Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних. Утвердить план работы на новый учебный год.	в течение года сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог
12.	Назначить ответственных педагогов за работу творческих объединений.	Сентябрь -	зам. директора по ВР
13.	Организовать работу по изучению личности учащегося классным руководителем.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
14	Организовать экскурсионную работу.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
15	Организовать выставки детского творчества: газет и плакатов, рисунков, поделок.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

2.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Задачи:

- создать условия для успешной социализации выпускников школы;
- привитие навыков самообслуживания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проводить работу по профориентации и предпрофильной подготовке учащихся.	в течение года	администрация
2	Собрать сведения о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов. Провести анализ продолжения образования выпускников.	сентябрь	классные руководители
3	Организация преподавания элективных курсов и факультативных курсов.	сентябрь	зам. директора по УВР
4	Составить план работы по благоустройству пришкольной территории.	сентябрь	ответственный за пришкольный участок
5	Оформить уголок выпускника.	2 полугодие	зам. директора по УВР
6	Организовать встречи учащихся с людьми разных профессий.	в течение года	зам. директора по ВР
7	Провести беседы на классных собраниях по бережному отношению к имуществу ученика, класса и школы.	в течение года	классные руководители
8	Привлекать учащихся школы к организации и проведению классных и школьных мероприятий.	в течение года	кл. руководит. зам. директора по ВР
9	Организовать дежурство по столовой и по школе.	в течение года	кл. руководители
10	Рассмотреть темы по семейным, правовым и экономическим вопросам на уроках ОБЖ и обществознания.	в течение года	учителя-предметники
11	Сформировать органы ученического самоуправления под эгидой Российского движения школьников. Совет актива – учащиеся 5-11 классов. Утвердить план его работы.	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные

			руководители
--	--	--	--------------

2.5. Работа с родителями, общественностью.

Задачи:

- создать единое образовательное пространство;
- привлечь финансово- материальные средства родителей, общественности для развития школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	Утвердить план работы Управляющего Совета.	сентябрь	директор
2	Заключить договор с родителями первоклассников.	в течение года	директор
3	Спланировать классными руководителями занятия всеобуча с родителями на учебный год.	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Проводить общешкольные родительские собрания.	в течение года	администрация, классные руководители
6	Организовать встречи с представителями разных профессий как помощь в профессиональной подготовке учащихся.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Вовлекать родителей и представителей общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы учащимися, в организацию дежурства, в работу по предупреждению правонарушений, проведение культурно – массовых мероприятий.	в течение года	Администрация, классные руководители, Совет отцов
8.	Планировать организацию встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений.	в течение года	администрация
9.	Организовать работу Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Утвердить план его работы.	в течение года	администрация
10.	Контролировать учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.	в течение года	Администрация, классные руководители
11.	Организовывать посещение семей учащихся, родители которых не занимаются воспитанием детей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
12.	Организация работы с детьми, находящимися под опекой и опекунами. Обследовать ЖБУ.	В течение года 2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители.
13.	Организовать работу школьного родительского патруля.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
14.	Организация работы Совета отцов	октябрь	Зам. директора по ВР

2.6. Организация деятельности МОУ «Ряжская СШ № 2» в 2024-2025 учебном году по работе с детьми различных категорий

2.6.1. Работа с детьми, склонными к правонарушениям

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление банка данных по детям, склонным к правонарушениям.	сентябрь -октябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классный руководитель
2	Систематические наблюдения за детьми с целью установить характер их педагогической запущенности	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители

3	Наблюдение и анкетирование за положением ученика в классном коллективе, характером взаимоотношения с ним, наметить пути и способы улучшений.	в течение года	Классный руководитель
4	Изучать интересы, склонности и способности учащихся группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
5	Изучать положение ребенка группы риска в семье.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
6	Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	в течение года	Классные руководители
7	Организовывать тематические беседы на правовую тематику с приглашением инспектора ПДН, специалистов КДН.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
8	Привлечение самих учащихся к самоуправлению в школе.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
9	Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.	в течение года	Администрация, Социальный педагог, Классный руководитель
10	Контролировать семьи, уклоняющихся от воспитания детей.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
11	Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей группы риска.	в течение года	Администрация школы
12	Организация тематических встреч, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения.	в течение года	Администрация школы
13	Проведения Совета Профилактики по проблемам успеваемости и посещаемости.	в течение года	В течение года

2.6.2. Работа с детьми, находящимися под опекой

№	Направление работы	Сроки	ответственные
1	Проводить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Поставить их на учет.	в течение года	Социальный педагог
2	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Социальный педагог Классный руководитель
3	Проводить работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классный руководитель
4	Посещать подопечных, помощь на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
5	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
6	Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря.	во время каникул	Социальный педагог, классные руководители

7	Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	по графику	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
---	--	------------	--

2.6.3. Работа с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1	Составление плана работы МО с одаренными и мотивированными детьми	август	Руководители МО	План работы МО с одаренными и мотивированными детьми
2	Составление графика предметных недель и олимпиад на 2024-2025 учебный год	август	Руководители МО	График
3	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	сентябрь	Кл. руководители	Список
4	Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	сентябрь	Кл. руководители, руководители МО	Банк данных
5	Разработка планов индивидуального сопровождения одаренных и мотивированных на учебу детей	сентябрь	Учителя - предметники	Планы
6	Проведение и участие в предметных неделях	по графику	Ответственные за проведение предметной недели, кл. руководители	План проведения предметной недели, анализ
7	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	по графику	Ответственные за проведение олимпиад, руководитель МО	Протоколы, приказ МОУ по проведению и организации школьного этапа предметных олимпиад
8	Участие в муниципальном туре предметных олимпиад	по графику	Кл. руководители, учителя-предметники	Протокол, приказ управления образования
9	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение года	Руководитель МО, учителя - предметники	Создание банка заданий
10	Организация участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах, проектах различных направлений и уровней	в течение года	Учителя – предметники, кл. руководители	Отчет, дипломы, сертификаты
11	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме	в течение года	Руководитель МО	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
12	Анализ работы с одаренными и мотивированными обучающимися, перспективы в работе на 2024 -2025 уч. год.	май	Руководитель МО	Анализ работы

2.6.4. План работы школы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1.	Создание банка данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Соц. педагог, зам. директора по УВР
2.	Изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ.	Кл. руководитель, соц. педагог,

		зам. директора по УВР
3.	Составление плана работы с детьми с ОВЗ.	Соц. педагог, зам. директора по УВР
4.	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому, организация дистанционного обучения.	Зам. директора по УВР
5.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с детьми на дистанционном обучении.	Педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР
6.	Изучение личности учащихся с ОВЗ	Кл. руководитель,
7.	Изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ	Кл. руководитель, соц. педагог
8.	Изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ	Кл. руководитель
9.	Вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность	Кл. руководитель, соц. педагог Зам. директора по УВР
10.	Контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями	Кл. руководитель
11.	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ОВЗ.	Кл. руководитель,
12.	Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей с ОВЗ	Кл. руководитель Зам. директора по УВР
13.	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	Педагог-психолог, кл. руководители, соц. педагог
14.	Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями.	Соц. педагог

2.6.5 Работа с ИДН и КДН, участковым инспектором по месту жительства и другими организациями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Поддерживать постоянную связь с ИДН, КДН, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Классный руководитель
2	Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ИДН и КДН, и задержанных за различные правонарушения и преступления.	в течение года	Социальный педагог
3	Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Классный руководитель
4	Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Классный руководитель

2.6.6. Работа классных руководителей по составлению социального паспорта классов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составить списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Классный руководитель
2	Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков,	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог

	детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.		Классный руководитель
3	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний, учащихся и профилактики правонарушений.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Классный руководитель
4	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся, требующих особого контроля и наблюдения.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Классный руководитель

2.7. Организация деятельности школьной библиотеки.

Задачи:

- пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников;
- улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

2.7.1. Направления деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися: уроки культуры чтения; библиографические уроки; информационные и прочие обзоры литературы; доклады о навыках работы с книгой;

2. Поддержка общешкольных мероприятий;

3. Работа с учителями и родителями:

выступления на заседаниях педсовета; обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;

4. Отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;

информационные обзоры на заданные темы; индивидуальная работа с педагогами.

2.7.2. Деятельность по формированию фонда библиотечно-информационного центра школьной библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	2	3
1. Работа с фондом учебной литературы		
	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году	сентябрь-октябрь
	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной	ноябрь

	литературы: работа с перспективными библиографическими изданиями (перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников); составление совместно с учителями заказа на учебники; формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы; подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;	
2	осуществление контроля выполнения сделанного заказа; прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных. запись в книгу суммарного учета. штемпелевание. оформление картотеки,	май по мере поступления
3	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	сентябрь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	сентябрь
5	Оформление выставки «Знакомьтесь — новые учебники»	сентябрь
6	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	октябрь- ноябрь
7	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	май
8	Работа с резервным фондом учебников: • ведение учета; • размещение для хранения;	сентябрь- ноябрь
3. Работа с фондом художественной литературы		
1	Обеспечение свободного доступа в библиотечно-информационном центре библиотеки: • к художественному фонду; • к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников)	постоянно
2	Выдача изданий читателям	постоянно
3	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно
4	Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий	постоянно
5	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно
6	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно
7	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	на каникулах
8	Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами»	в течение года
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа	октябрь
3. Комплектование фонда периодики		
1	Оформление подписки на первое и второе полугодия	октябрь, апрель

Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	срок исполнения
Индивидуальная работа		
1	Обслуживание читателей - учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей	постоянно
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	постоянно
3	Беседы со школьниками о прочитанном	постоянно
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	по мере поступления
5	Выставка книг «Это новинка!»	по мере

		поступления
Работа с библиотечным активом		
1	Заседание школьного библиотечного актива	один раз в четверть
	Работа с родительской общественностью	
1	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления	май-июнь, сентябрь
2	Участие в работе педагогического совета, подготовка материалов.	по плану проведения педсоветов
Работа с педагогическим коллективом		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	периодически (на совещаниях)
2	Участие в подготовке Дня учителя (подбор материалов, разработок)	сентябрь
Работа с учащимися школы		
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей	один раз в четверть
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре школьной библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодике	постоянно
4	Оформление и периодическое обновление стенда-рекомендации	август
5	Подготовка рекомендаций для читателей — школьников в соответствии с возрастными категориями	постоянно
7	«Чтобы легче было учиться» — подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году	май
8	Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию	по мере необходимости
Библиотечно-библиографические и информационные знания — учащимся школы		
1	1-й класс Тема № 1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки)? Тема № 2. Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт)	январь май
2	2-й класс Тема № 1. Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе Тема № 2. Структура книги. Кто и как создает книги? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация	ноябрь январь
3	3-й класс Тема № 1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие (цель — формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы) Тема № 2. Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение в библиотеке? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках	ноябрь февраль
4	4-й класс Тема № 1. «Твои первые энциклопедии, словари и справочники».	декабрь

	Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели Тема № 2. История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки	апрель
5	5-й класс Тема № 1. Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними Тема № 2. Искусство книги. Оценка работы художника, понимание внешней и глубинной связи иллюстрации с текстом, знакомство с манерой, «почерком» художника, его творческой индивидуальностью	декабрь апрель
6	6-й класс Выбор книг в библиотеке. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, тематические списки литературы. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полке	ноябрь
7	7-й класс Выбор книг. Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе, обучение умению пользоваться ею	декабрь
8	8-й класс Алфавитный каталог. Справочная литература. Энциклопедии: универсальная (БСЭ), отраслевые (историческая, литературная, физическая и др.). Поиск литературы с помощью систематического каталога	апрель
9	9-й класс Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения	февраль
10	10 – 11 класс Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада	март
Массовая работа		
1	Выставка учебных изданий к предметным неделям	по предметным неделям
2	Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей	в течение года
3	Выставки к юбилейным датам зарубежных писателей	в течение года
4	Выставки книг юбиляров	в течение года
5	Подготовка материалов к общешкольным мероприятиям	в течение года
Экологическое воспитание		
1	Выставка «Планета – наш дом».	ноябрь
2	Беседа «Береги природу» - 5 классы.	январь
3	Продолжить вести картотеку газетных статей по теме: «Наша планета в экологической опасности».	в течение года
4	Экологическая игра «Удивительное рядом» - 7 классы	декабрь
Эстетическое воспитание		
1	Литературный праздник «В любимых книжках мы живем». – 4 классы.	ноябрь
2	Неделя детской книги «Здравствуй, книга детская» 1-4 классы	март
3	Виртуальная экскурсия в прошлое и настоящее библиотек «Кладовая знаний» - 6 классы.	октябрь
4	Литературный утренник, посвященный творчеству С.М. Михалков «Праздник нашего детства» - 3 классы	февраль
5	Конкурсная программа «В гостях у сказки» - 2 классы.	март
6	Театрализованное представление «Вежливость каждый день» - 4 классы	апрель

	<u>Нравственное воспитание</u> Книжная выставка «Познай себя»	
1	Беседа «Мир, в котором тебя любят» - 8-9 классы.	сентябрь
2	Библиотечный урок «Выбирай профессию!» -	апрель
3	9-11 классы	декабрь
	<u>Воспитание здорового образа жизни</u>	
	Книжная выставка «Формула здоровья»	
1	Цикл бесед: «Не болейте никогда» - 7 классы;	в течение года
2	«Курить – не модно». – 8 классы; «Бег по кругу» - о наркотической зависимости для 9-11 классов	в течение года
3	Викторина, посвященная истории олимпийских игр «Игры, угодные богам» -8-9 классы	январь
4	Интеллектуально – познавательная игра «Расти красивым и сильным!» - 6 классы.	апрель
	<u>Патриотическое воспитание</u>	
	Книжная выставка «Государственные символы России»	
1	Историческая викторина «Честь имею» --8 класс	в течение года
2	Устный журнал «Их доблесть бессмертна» - 7 классы	февраль
3	Цикл бесед по классам:	май
4	- Нам дороги эти позабыть нельзя. -5 классы. - Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла. 4 классы. - В память о днях геройских. - 6 классы.	апрель- май
	<u>Краеведение</u>	
	Беседа «Их именами названы улицы» - 5-6 классы.	
1	Игра- путешествие по истории г. Рязька «Край родной!» -	март
2	6-7 классы	апрель
3	Литературно-музыкальная композиция «Рязанский край- душа России!» к 80 - летию Рязанской области – 5-9 классы. Продолжить вести тематические досье: - Наш город – мы им гордимся. - Знатные земляки. - Милая сердцу земля. / Стихи Рязских поэтов. - Негасимый огонь памяти./ О ВОВ	в течение года
Реклама библиотеки		
1	Украшение помещения библиотеки цветами, красочное оформление.	в течение года
2. Рекламная деятельность библиотечно-информационного центра школьной библиотеки		
1	Устная реклама (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях)	постоянно
2	Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	постоянно
3	Оформление информационных стендов-папок: «Правила пользования книгой»; «Правила поведения в библиотеке».	в течение года
4	Организация экскурсии учащихся младших классов в библиотеку.	в течение года
5	Информирование пользователей о режиме работы.	сентябрь
6	Продолжить оформление альбома – летописи «Библиотека школы №2 «	По мере сбора материала
Профессиональное развитие сотрудников библиотеки		
1	Участие в районных методических объединениях школьных библиотекарей.	по плану МО библиотекарей
2	Освоение новых систем автоматизированного комплектования литературы.	в течение года
3	Совершенствование умения и навыков работы на персональном	в течение года

	компьютере. Переход на электронный каталог учебников.	
--	--	--

2.8. Материально- техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества;
- создание комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проводить текущий ремонт зданий, оборудования.	в течение года	директор, заместитель директора по АХР
2	Косметический ремонт классов к началу учебного года.	лето	Зав. кабинетами
3	Создать условия для надлежащего обеспечения санитарно - гигиенического, теплового, светового противопожарного режима. Поддерживать в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации.	в течение года	директор заместитель директора по АХР
4	Заключить договора с организациями по поставке газ, воды, света, телефонной связи.	по графику	директор
5	Инвентаризация материальных ценностей.	В течение года	комиссия
6	Сохранность и пополнение библиотечного фонда учебников, школьного имущества.	В течение года	Библиотекарь комиссия
7	Благоустройство территории школы.	В течение года	директор заместитель дир. по АХР
8	Проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности. Пополнить кабинет ОБЗР необходимыми материалами	В течение года	ответственный по ОТ

ПРИЛОЖЕНИЯ

График открытых уроков учителей МОУ «Ряжская СШ № 2» на 2024-2025 учебный год

Месяц	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс
Октябрь	Голочалова С.В.	Математика	4в
Ноябрь	Абанина С.А.	Русск. язык	6а
	Архипова Е.А.	Русский язык.	8б
	Осипова В.А.	Русск. Язык	5Б
	Неклюдова А.А.	Русский язык	6б
Декабрь	Назина Л.Ю	Математика	11
	Синельникова Ю.А.	Математика	7а
	Панкрушина А.А.	Математика	5б
	Попова Н.А	Математика	4б
Январь	Котова У.Э.	Англ. язык	Нач кл
	Елизарова Т.С.	Англ. язык	6в
	Танишина О.В.	Англ. язык	9в
Февраль	Ерошина Н.В.	История	5в
	Уткина А.В.	Литературное чтение	4в
Март	Киселёва Н.Н.	Химия	10
	Сухляк Т.А.	География	10
	Котова А.Ю.	Биология	9б
	Галенкова Ю.В.	Окружающий мир	3в
Апрель	Афоница О.А.	ИЗО	7а
	Толкачёва Е.А.	Музыка	5в
Май	Попов Н.В	Технология	5а
	Антонова Н.Ю	технология	3б

График прохождения аттестации педагогических работников по МОУ «Ряжская СШ №2» в 2024-2025 уч. г.

№	Ф.И.О.	Должность Предмет	Квалифика ционная категория	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации
1	Киселева Н.Н.	химия	1	22.09.2019	22.09.2024
2	Галенкова Ю.В	Нач кл	выс	21.11.2019	21.11.2024
2	Елизарова Т.С.	английский	1	10.12.2019	10.12.2024
3	Назина Л.Ю.	математика	выс	20.12.2019	20.12.2024
4	Богданова О.Н.	ИКТ	1	15.01.2020	15.01.2025
5	Трусова Т.А.	русский	1	17.04.2020	17.04.2025
6	Болтышова Т.А.	русский	1	15.01.2020	15.01.2025
7	Неклюдова А.А.	русский	соотв		Октябрь 2024
8	Морденко Е.В	Нач.кл	бк		Октябрь 2024
9	Быкова А.А.	Нач.кл	соотв		Октябрь 2024

**План-график повышения квалификации педагогических работников
МОУ «Ряжская средняя школа № 2»
2025-2027 г. г.**

№	ФИО	Должность, Предмет	Категория	Дата прох. курсов	2025	2026	2027
1	Абанина С.А.	Учитель рус. яз. и лит.	1 кат.	2022			
2	Антонова Н.Ю.	Учитель нач. классов	1 кат.	2023			
3	Архипова Е.А.	Учитель. рус. яз. и лит	1 кат.	2022			
4	Афонина О.А.	Учитель изо и технологии	Высшая	2022			
	Мязина А.С.	Учитель математики	БК	2023 окончил а ВУЗ			
5	Насонова О.А.	Директор	БК	2020			
6	Котова А.Ю.	Учитель биологии	1 кат.	2024			
7	Ерошина Н.В.	Учитель ин. яз., ист. и об	1 кат.	2023 2024			
8	Морденко Е.В.	Учитель нач. классов	БК	2022			
9	Елизарова Т.С.	Учитель ин. яз.	1 кат.	2023			
10	Игнатова О.В.	Учитель нач. классов	1 кат.	2023			
11	Киселева Н.Н.	Зам. дир. по УВР Учитель химии	соотв 1 кат	2023 2024			
12	Красавина О.В.	Учитель ист и общ	БК, учится				
15	Назина Л.Ю.	Учитель математики	высшая	2023			
16	Неклюдова А.А.	Уч. русского яз. и литературы	соотв	2023			
17	Осипова В.А.	Учитель рус. яз. и литер.	1 кат.	2022			
18	Благовестова Е.С.	Учитель физики	БК, учится				
19	Синельникова Ю. А.	Учитель математики	1 кат.	2024			
20	Санфёрова В.И.	Учитель нач. классов	1 кат.	2023			
21	Тихонская Н.В.	Зам директора по УВР.	соотв	2023			
22	Танишина О.В.	Учитель англ.яз	1 кат	2022			
23	Уткин Н.В.	Учитель физкультуры	БК				
24	Толкачёва Е.А.	Учитель музыки	1 кат.	2022			
25	Флюр Н.Г.	Учитель нач. классов	1 кат.	2024			
26	Чистякова В.В.	Учитель нач. классов	1 кат.	2024			
27	Колобанова И.В.	Учитель нач. классов	1 кат.	2023			
28	Галенкова Ю.В.	Учитель нач. классов	высшая	2022			
29	Попова Н.А.	Учитель нач. классов	1 кат	2023			
30	Уткина А.В.	Учитель нач. классов	1 кат	2023			
32	Панкрушина А.А.	Учитель математики	1 кат	2022			
33	Трусова Т.А.	Зам. дир. по ВР	соотв	2023			
34	Попов Н.В.	Учитель технологии	соответст	2023			
35	Федосеев И.В.	Преподаватель ОБЖ	1 кат	2024			
36	Тютюнцева Е.И.	Учитель географии	соотв	2022- переп			
37	Андреева С.С.	Учитель физ. Культуры	БК	учится			
38	Котова У.Э.	Уч. Англ яз	1 кат	2020			
39	Сухляк Т.А.	Учитель географии	1 кат	2023			
		Педагог-психолог		2023			
40	Ильина Т.А	Уч. Англ яз	соотв	2024			
41	Вайсброт А.В.	Воспитатель ГПД	бк	2024 ок ВУз			
42	Потапенко Ю.С.	Учитель нач. классов	бк	2024			

План работы по преемственности МОУ «Ряжская СШ №2» и ДОУ в 2024-2025 учебном году

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха;
 - выполнения математических операций
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление совместного плана работы	август	Директор школы, завуч начальной школы, заведующий д/с, ст. воспитатель	План по преемственности
2	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	сентябрь	Администрация ДОУ и ОУ	Договор
3	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов	март – май	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных	Конспекты открытых просмотров

	ДОУ и в подготовительной к школе группе для педагогов школы		классов, администрация школы	
4	Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	октябрь	старший воспитатель,	Составление аналитической справки
5	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	ноябрь, март	Старший воспитатель	Результаты диагностики детей - готовности к школе
6	Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал	май	Муз. руководитель, воспитатели	

Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	День Знаний	сентябрь	Воспитатели, муз. работник	Фотоотчет по проведенному мероприятию
2	Экскурсия в школу	ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
3	Шефская помощь учащимся ОУ воспитанникам ДОУ Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо». Зимние забавы. Праздник «Скоро в школу!»	декабрь - май	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
4	Экскурсия в школьную библиотеку	январь	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
5	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	февраль	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию
6	Проведение обследования детей - готовности к школьному обучению	ноябрь апрель,	Ст. воспитатель	Оформление результатов обследования
7	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	в течение года	Воспитатели	Отражение в планах воспитательно-образовательного процесса
8	Экскурсия на школьный стадион	май	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию

Взаимодействие с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
---	------------	-------	---------------	------------

п/п				
1	Родительское собрание на тему «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	сентябрь	Воспитатели	Протокол родительского собрания
2	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	в течение года	Воспитатели	Информационный материал
3	Обновление информации на стенде в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели	Информационный материал
4	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	ноябрь апрель	Воспитатели	Информационный материал
5	Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	декабрь	Воспитатели	Информационный материал
6	Оформление памятки для родителей «Скоро в школу»	январь	Воспитатели	Информационный материал
7	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	март	Воспитатели, ст. воспитатель	Анкеты
8	Консультация для родителей «Знакомство с близлежащими школами»	апрель	Воспитатели, ст. воспитатель	Информационный материал