

2.2. Внеурочная деятельность направлена на развитие и реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся Школы путем предоставления им широкого спектра занятий.

Задачи внеурочной деятельности:

- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- становление и развития интересов обучающихся;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности в Школе

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, квесты, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет Школа.

3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываются на видах деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности в Школе

4.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе

направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования города, учителями - предметниками, классными руководителями Школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5. Для обучающихся 1-9 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае).

4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.7. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные;
- ориентированные на достижение результатов.

4.8. Структура образовательной программы внеурочной деятельности разрабатывается согласно школьному Положению рабочих программ по внеурочной деятельности.

4.9. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре текущего учебного года.

4.10. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяется приказом директора Школы.

4.11. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 5 часов.

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем объединения в Журнале внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО учащихся, тема занятия.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности в Школе

5.1. Заместитель директора по учебной работе осуществляет методическое сопровождение, заместитель директора по воспитательной работе курирует разработку программ различных объединений на следующий учебный год.

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация Школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования города для организации работы объединений творческого, спортивного и других направлений. Сотрудничество

осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.3. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса при организации выбора внеурочной деятельности и в ходе посещения объединения обучающимися.

6. Организация управления внеурочной деятельностью в Школе

6.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором Школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

6.2. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным другими образовательными учреждениями.

6.3. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33 - 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-9 классах, наполняемость групп от 10 до 25 человек (класса).

Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования.

6.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.5. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника и подростка в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен ориентироваться на возрастные особенности учащихся, гарантировать достижение результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого, соблюдать принцип преемственности.

6.7. В определении содержания программ Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.8. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.9. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников и подростков.

7. Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды гимназии, где не обязательно положительный настрой.

8. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

8.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на заседаниях Школы;
- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на школьном методическом объединении;
- утверждение директором Школы.

8.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы внеурочной деятельности.

9. Учет внеурочных достижений обучающихся

9.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является ученическое портфолио.