

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Ряжская СШ №2»
И.о. директора О. А. Насонова
от « » 20 года №



ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета. МОУ «Ряжская СШ №2»

I. Общие положения

1. Положение о постановке учащихся МОУ «Ряжская СШ №2» (далее – Школа) на внутришкольный учёт (далее – Положение) регламентирует порядок постановки учащихся Школы на внутришкольный учет (далее - ВШУ) и их снятие с ВШУ.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Конституцией РФ;
- Ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- письмо Министерства образования и науки российской федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»;
- от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» в ред. от 24.04.2020г
- письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;
- локальными нормативными актами и уставом организации.

3. **Внутришкольный учет** - совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением.

Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

4. В Положении применяются следующие понятия:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;
- **девиантное поведение** - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;
- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его

основе, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию,

обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ним;

- **профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- **индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

- **данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

- **персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - совокупность действий (операций), совершаемых Школой с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

II. Цель и задачи внутришкольного учета

2.1. **Цель ВШУ** - ранняя профилактика школьной дезадаптации, асоциального поведения несовершеннолетних.

Целью данного документа является: формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

2.2. Основными задачами ВШУ являются:

- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

- систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);

- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;

- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. (в ред. Федерального закона от 07.06.2017 N 109-ФЗ)

III. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации

В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних, отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, п. 14 Федерального закона № 120-ФЗ поставленные на учет с согласия директора, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (п.2ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999г№ 120-Ф)

3.1. В отношении обучающихся:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней за учебную четверть);
- неуспеваемость по учебным предметам, оставление на повторный курс обучения;
- нарушение правил поведения обучающихся и Устава Школы (систематическое невыполнение домашних заданий, плохое поведение на уроках и др.);
- совершение противоправных действий;
- употребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ, спиртных напитков, курение;
- вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности;
- беспризорность, безнадзорность, бродяжничество, попрошайничество и др.
- состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органах социальной защиты населения;
- наступление уголовной ответственности обучающегося.
- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в Школе;
- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы;
- совершившие самовольные уходы из семей и иные.

3.2. В отношении семей обучающихся:

- родители (законные представители) злоупотребляют спиртными напитками, употребляют наркотики, допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;
- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей; отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков и др.).

IV. Основания для учета несовершеннолетних в ОО.

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт учащегося:

Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статьи 5, Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение)), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

Основаниями для постановки на учет несовершеннолетних, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики,

об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

Основанием для учета несовершеннолетних, является решение Совета профилактики Школы, утвержденное директором.

Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 Положения, в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, является утвержденное директором заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений

или других сообщений.

V. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители) не исполняют обязанности

В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

VI. Порядок постановки на внутришкольный учёт

6.1. Решение о постановке обучающегося на ВШУ осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся Школы (далее – Совет) (Приложение 3).

6.2. Для постановки обучающегося или его семьи на ВШУ проводятся следующие мероприятия:

6.2.1. Классный руководитель за три рабочих дня до заседания Совета передает секретарю Совета следующие документы:

6.2.1.1. краткая характеристика обучающегося или его семьи;

6.2.1.2. представление о постановке на ВШУ обучающегося или его семьи (Приложение 5).

6.2.2. Социальный педагог за три дня до заседания Совета передаёт секретарю Совета следующие документы:

6.2.2.1. акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости) и иные материалы (Приложение 11);

6.2.2.2. краткая информация о предварительно проделанной работе с обучающимся и его семьей;

6.2.2.3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключение (информации) подразделения полиции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органов социальной защиты населения (при наличии).

К представлению может быть приложена информация из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних

6.3. После поступления документов, являющихся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы, постановка на ВШУ осуществляется не позднее 5 рабочих дней.

6.4. Родители (законные представители) обучающегося письменно уведомляются о дате и времени заседания Совета (Приложение 1).

6.5. Родители (законные представители) обучающегося ставят подпись об ознакомлении с решением Совета о постановке ребенка на ВШУ в явочном листе. В случае отсутствия родителей (законных представителей) на заседании Совета им незамедлительно направляется письменное уведомление о постановке на ВШУ их ребенка с указанием даты заседания и номера протокола Совета (Приложение 2).

VII. Основания для снятия с внутришкольного учета

7.1. Снятие с ВШУ обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета в случае:

- наблюдения положительной динамики при проведении индивидуальной профилактической работы (ИПР) за период не менее 6 месяцев (например, несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений Устава и правил внутреннего распорядка для учащихся);

- получения сведений, поступивших из органов и учреждений системы профилактики, о том, что прекратились обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение

нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении);

- при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, сохраняющихся в течение двух и более месяцев.

7.2. Автоматически с ВШУ снимаются обучающиеся:

– окончившие Школу;

– перешедшие в другое образовательное учреждение;

- достигшие возраста восемнадцати лет.

7.3. Прекращение индивидуальной профилактической работы с обучающимся и снятие с внутришкольного учета осуществляется на основании:

7.3.1. решения Совета;

7.3.2. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

7.3.3. заключения (информации) подразделения полиции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел и/или других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

7.3.4. в случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления самого несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей), она может быть прекращена на основании личного заявления указанных лиц.

VIII. Порядок снятия с внутришкольного учета

8.1. Снятие с внутришкольного учета осуществляется решением Совета (Приложение 4).

8.2. Социальный педагог за три рабочих дня до заседания Совета передает секретарю Совета следующие документы:

8.2.1. краткая характеристика обучающегося или его семьи;

8.2.2. справка о проделанной профилактической работе, достигнутых результатах и личных достижениях обучающегося;

8.2.3. представление о снятии с ВШУ (Приложение 6);

8.2.4. соответствующую информацию из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекции по делам несовершеннолетних при органах внутренних дел, центра социальной защиты населения (при наличии).

8.3. Классный руководитель за три рабочих дня до заседания Совета передает секретарю Совета следующие документы:

8.3.1. краткая характеристика обучающегося или его семьи;

8.3.2. ходатайство о продлении ВШУ (Приложение 8);

8.3.3. ходатайство о снятии с ВШУ (Приложение 9).

8.4. Классный руководитель доводит решение Совета до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, официальным уведомлением с указанием даты заседания и номера протокола Совета в течение трех рабочих дней. (Приложение 7).

IX. Ведение внутришкольного учета

9.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на ВШУ, заводится учетная карта (Приложение 10).

9.2. Раз в полугодие (в сентябре и январе) осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

9.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога.

X. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы

10.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся проводится в срок не менее 6 месяцев, при необходимости, с последующим продлением на такой же срок и более.

10.2. На каждого обучающегося или семью, поставленных на внутришкольный учет, составляется план индивидуальной профилактической работы (Приложение 13), индивидуальный график дополнительных занятий неаудиторной занятости (в т. ч. во время каникул), план проведения диагностических и коррекционных мероприятий специалистами социально-психологической службы школы или психолого-медико-педагогической комиссии.

10.3. План индивидуальной профилактической работы разрабатывается с учетом возрастных,

психологических, физиологических и иных индивидуальных особенностей обучающегося, а также оснований, послуживших поводом для постановки на ВШУ, классным руководителем и социальным педагогом (или другим лицом, назначенным директором школы) в течение 5 рабочих дней, согласовывается с заместителем директора, курирующим воспитательную работу и утверждается директором Школы.

10.4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся поставленным на ВШУ, начинается с момента утверждения плана ИПР.

10.5. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

10.6. О мероприятиях, включенных в план ИПР с обучающимся, поставленным на ВШУ, и о результатах контроля классные руководители ставят в известность его родителей (законных представителей) в течение 5 рабочих дней после утверждения плана ИПР.

10.7. Обо всех результатах контроля за обучающимся или его семьей, поставленным на ВШУ, классный руководитель ставит в известность его родителей (законных представителей).

10.8. Если родители (законные представители) отказываются от помощи и сотрудничества, предлагаемых Школой, администрация Школы имеет право обратиться с ходатайством:

- в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о привлечении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, состоящего на ВШУ, к административной ответственности;

- в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав об исключении обучающегося, достигшего 15-летнего возраста, из Школы, о переводе его на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;

- в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке обучающегося на учет в ПДН ОВД;

- в управление социальной защиты населения об оказании помощи в организации летнего отдыха обучающегося, состоящего на ВШУ.

10.9. Педагогические работники Школы проводят индивидуальную профилактическую работу (ИПР) в отношении обучающегося, состоящего на ВШУ, в пределах своей компетенции, а при необходимости, с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

10.10. Не реже двух раз в течение учебного года социальный педагог проводит анализ профилактической работы с обучающимися, поставленными на ВШУ, и сообщает о его результатах на заседании Совета и, по требованию и/или запросу, в другие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

XI. Ведение документации

11.1. Сведения о постановке обучающегося на ВШУ и снятии его с учета заносятся в Журнал ВШУ (Приложение 12), в котором отражены информации о дате и основании постановки на учет, дате и основании снятия с учета.

11.2. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет:

11.2.1. заводится учетная карта;

11.2.2. ведется личное дело ВШУ, в которое собираются все материалы, собранные в результате проведенной работы с обучающимся, стоящим на внутришкольном учете;

11.2.3. разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на ВШУ, сроком не менее 6 месяцев, который хранится в личном деле;

11.3. Сроки хранения документации:

11.3.1. Журнал ВШУ – 3 года

11.3.2. учетная карта – 3 года

11.3.3. личное дело ВШУ – 3 года

11.4. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся поставленных на ВШУ, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

X. Контроль за выполнением настоящего положения

10.1. Ответственность за организацию и ведение ВШУ обучающихся, оформление

соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога.

В случае отсутствия социального педагога в Школе, этот вид деятельности приказом директора Школы возлагается на любого педагога Школы.

10.2. Контроль за качеством проводимой работы в соответствии с настоящим Положением возлагается на заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

**Уведомление о заседании
Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
по вопросу постановки на внутришкольный учет несовершеннолетнего**

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей)

Администрация МОУ «Ряжская СШ №2» приглашает В а с « ____ » _____ 2023 г.
в ____ часов, на заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди
несовершеннолетних по вопросу постановки Вашего (ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка, класс)

на внутришкольный учет.

« ____ » _____ 20 ____ года

Директор

Н.П. Вековищева

С уведомлением о вызове на заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности
среди несовершеннолетних, по вопросу постановки на внутришкольный учет моего (ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка, класс)

ознакомлены:

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

расшифровка подписи

УВЕДОМЛЕНИЕ
о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетнего

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей)

Администрация МБОУ ЦО № 6 доводит до Вашего сведения, что Ваш(а) сын, (дочь) _____, ученик(ца) _____ класса поставлен(а) на внутришкольный учёт (протокол Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних № ____ от «__» _____ 20__ г.)

«__» _____ 20__ года

Директор МБОУ ЦО № 6

Ю.В. Евдокимова

Уведомление о постановке на внутришкольный учёт моего (ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка, класс)

получено.

Дата «__» _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

Заключение
о постановке на внутришкольный учет
«_____» _____ г.

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних принял решение о постановке на внутришкольный учет

_____,
дата рождения «_____» _____ г., ученика(цы) _____ класса,
проживающего по адресу _____

в связи с (указать причину постановки на учет) _____

Председатель Совета _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Заключение
о снятии обучающегося с внутришкольного учета

«_____» _____ г.

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних считает необходимым снять с внутришкольного учета

_____,
дата рождения «_____» _____ г., ученика(цу) _____ класса
в связи (указать причину) _____

Дата постановки на учет «_____» _____ г.

Председатель Совета
подпись

_____/_____
расшифровка подписи

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

(Ф.И.О. обучающегося, класс)

Основания о постановке на внутришкольный учет:

с _____ учетом _____ мнения

(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)
считаю необходимым поставить на внутришкольный учет

(Ф.И.О. обучающегося, класс)

" ____ " _____ 20 ____ г.
_____ / _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
О СНЯТИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

_____ (Ф.И.О. обучающегося, класс)
состоящего на внутришкольном учете _____
(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с _____ учетом _____ мнения

_____ (ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)
считаю необходимым снять с внутришкольного учета

_____ (Ф.И.О. обучающегося, класс)

" _____ " _____

_____ 20 _____ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ О СНЯТИИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Администрация МБОУ ЦО № 6 доводит до Вашего сведения, что Ваш(а) сын,
(дочь) _____,
ученик(ца) _____ класса снят(а) с внутришкольного учёта (протокол Совета профилактики
правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних № _____ от «___» _____ 20__ г.)

«___» _____ 20__ года

Директор МБОУ ЦО № 6

Ю.В. Евдокимова

Уведомление о снятии с внутришкольного учёта моего (ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка, класс)

получено.

Дата «___» _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

**ХОДАТАЙСТВО
О ПРОДЛЕНИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

В Совет профилактики
правонарушений и безнадзорности
среди несовершеннолетних
МБОУ ЦО № 6

от классного руководителя _____ класса

Ходатайство

Прошу Вас поставить на внутришкольный учет учащегося _____ класса
_____, _____ года рождения.

Дата «____» _____ 20__ г.

Классный руководитель _____/Ф.И.О./

**ХОДАТАЙСТВО
О СНЯТИИ УЧАЩЕГОСЯ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

В Совет профилактики
правонарушений и безнадзорности
среди несовершеннолетних
МБОУ ЦО № 6

от классного руководителя _____ класса

Ходатайство

Прошу Вас снять с внутришкольного учет учащегося _____ класса
_____, _____ года рождения.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Классный руководитель _____ /Ф.И.О./

УЧЕТНАЯ КАРТА

Дата рождения _____ (Ф.И.О. обучающегося) _____ года, _____ класс

Классный руководитель _____ (Ф.И.О.)

Дата постановки на учет « ____ » _____ года
Вид учета _____ Первично/повторно
Основание _____ для _____ постановки _____ на _____ учет:

Причина постановки на учет: _____

Дата снятия с учета « ____ » _____ года
Причина снятия с учета: _____

Примечание: _____

Место жительства.
Адрес фактического проживания: _____

Адрес по прописке (если не совпадает с фактическим): _____

Телефон: _____
Примечание: _____

Сведения о семье.

Мать: _____

Дата рождения « ____ » _____ года

Место работы: _____

Должность: _____

Телефон (рабочий, мобильный): _____

Образование: _____

Отец: _____

Дата рождения « ____ » _____ года

Место работы: _____

Должность: _____

Телефон _____ (рабочий, _____ мобильный):

Образование: _____

Примечание: _____

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком): _____

Здоровье.
Состояние здоровья _____ (практически здоров/имеет заболевания/инвалид):

Занятость во внеурочное время.

Бытовые условия жизни учащегося (общие условия, условия для занятий, отдыха)

Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи:

- а) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание со всеми членами семьи;
 - б) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание не со всеми членами семьи;
 - в) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания со всеми членами семьи;
 - д) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания не со всеми членами семьи.
-
-
-

Особенности семейного воспитания

- а) строгий контроль за поведением ребёнка; б) ограничение самостоятельности;
 - в) большая самостоятельность ребёнка; г) родители сотрудничают с учителями;
 - д) родители вступают в противоречие с учителями;
 - е) родители ненадлежащим образом выполняют родительские обязанности.
-
-
-

Формы участия членов семьи в жизни класса, школы:

Подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 6
_____ Ю.В. Евдокимова

**Акт
обследования жилищно-бытовых условий
учащегося _____ МБОУ ЦО № 6**

Комиссия в составе:

1. _____

2. _____

Обследовала жилищно-бытовые условия учащегося _____,
проживающего по адресу: _____

В присутствии _____

В ходе обследования установлено следующее:

Семья состоит из _____ человек:

1. _____

2. _____

3. _____

Посещением установлено, что (характеристика помещений, условий проживания ребенка, наличие места для сна, выполнения уроков)

Характеристика семьи

В связи с чем проводилось обследование ВШУ _____

Заключение, рекомендации

Дата:

Обследование осуществили:

1. _____

2. _____

3. _____

ЖУРНАЛ ВШУ

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Дата постановки на учет, № протокола Совета	Основания постановки на ВШУ	Дата снятия с учета, № протокола Совета	Основания снятия с ВШУ

Приложение 13

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМСЯ, СОСТОЯЩИМ НА ВШУ

№п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении