

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ряжская средняя школа №2»  
г. Ряжск Рязанской области



Утверждено  
И. о. директора МОУ «Ряжская СШ №2»  
О. А. Насонова  
Приказ №46 от «30» 08 2024 года

# ***ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА 2024 – 2025 учебный год***



**Первое**

**Второе**

**Третье**

*г. Ряжск  
2024 г.*

**Цель работы:** создание социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

### **Задачи:**

- способствовать формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе;
- держать под особым контролем переходные, переломные моменты в жизни обучающихся;
- содействовать становлению адекватной самооценки обучающихся, снятие школьных страхов и тревожности;
- осуществлять диагностическую и коррекционную работу с неуспевающими и недисциплинированными обучающимися;
- оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска»;
- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности обучающихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания и осуществлять их коррекцию;
- консультировать администрацию школы, учителей и родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения и воспитания, развития их внимания, памяти, мышления, характера;
- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- профилактика ЗОЖ.
- анализ источников и причин девиантного поведения подростков и устранение.
- осуществлять диагностико-коррекционную работу с неуспевающими и трудновоспитуемыми детьми.
- координировать усилия педколлектива, направленные на устранение источников и причин девиантного поведения детей и подростков.
- защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
- проведение работы по нравственно-половому воспитанию

### **Механизмы реализации плана:**

- анкетирование, тестирование, собеседования;
- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
- проведение классных часов и родительских собраний;
- групповая деятельность через КТД и игровые технологии;
- организация психолого-педагогических тренингов;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение акций за здоровый образ жизни,

**Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:**

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психологическое консультирование (групповое, индивидуальное);
- просветительское и профилактическое;
- аналитическая, организационно-методическое.
- социально – диспетчерское направление

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сентябрь</b>				
Просвещение и псих профилактика	Согласование планов работы с администрацией школы. Обновление документации и банков данных	Знакомство с обучающимися 1,5 и 10-х классов, изучение личных дел.	Работа с классными руководителями 1,5-х классов. Работа с педагогическим коллективом «Половое воспитание как составляющая гармонического развития личности»	Методическая помощь в подготовке к первому родительскому собранию.
Психодиагностика			«Определение обучающихся «группы риска» (М.Ю. Чибисова)» Работа с классными руководителями 7-х классов – сложный возрастной этап. Самооценка 7 кл. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению 7 кл Методика изучения мотивации обучения. Тип личности Дж. Голланда 7 кл.	Посещение уроков (матем, русс. яз.) в 1,5 и 10-х классах, наблюдение за учебной деятельностью детей. «Шкала тревожности» Спилбергера – Ханина 9,11 кл.
Консультирование	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по проблеме адаптации к обучения (по запросу).	Консультирование родителей (законных представителей) детей имеющих статус ОВЗ, ИД (по запросу).	Разработка буклета для родителей первоклассников, пятиклассников	Беседа с классными руководителями 1,5 и 10-х классов по начальному этапу адаптационного периода (какие трудности возникли в классе по результатам наблюдения)
Коррекционно – развивающие занятия	Подбор материалов для проведения коррекционно – развивающих занятий. Занятия по индивидуальным программам.	«Узнай свою школу» - знакомство с правилами школы и проработка особенностей своего поведения в разных школьных ситуациях.	«Мы - пятиклассники» психопрофилактический классный час для успешной адаптации. Проведение психологических игр.	«Мир моих переживаний или Сказка о морской звезде» - развитие групповой сплочённости в период адаптации.
Социально – диспетчерское направление		Формирование банка данных по группе «риска» согласование с социальным педагогом.		Составление плана сопровождения.
Аналитическая, методическая работа	Работа в интернете, подбор и обработка информации.	Оформление рабочих папок. Планирование и разработка развивающих занятий.	Создание электронного банка данных на обучающихся различных категорий.	Оформление рабочих папок. Планирование и разработка развивающих занятий.

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Октябрь</b>				
Просвещение и псих профилактика	9, 11 кл. Памятка «Как психологически подготовить себя к экзамену».	Беседа с классными руководителями 1,5,10 классов по результатам диагностики адаптационного периода. Беседа с классными руководителями 7классов по результатам диагностики	Определение степени адаптации 1,5 и 10- х классов к школьному обучению	определение степени адаптации 10- х классов к школьному обучению «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся)
Психодиагностика	<u>1 кл.</u> Адаптация учащихся <u>5 кл.</u> Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. А.Д. Андреева. <u>10 кл.</u> Шкала тревожности О. Кондаша. Е.И. Рогов	Самооценка 5 кл. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению 5 кл Методика изучения мотивации обучения М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина 10-11 кл.	Социометрия 5 кл. Оценка отношений подростка с классом 10 кл. Е.И. Рогов Анкета «Изучение познавательной потребности» (В.С. Юркевич) 5кл (по необходимости).	Тип мышления 9, 11 кл. Тип личности Дж. Голланда 9 кл.
Консультирование	Родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих диагноз ЗПР, умственная отсталость (по запросу).	Педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся по запросу. Советы обучающимся 9,11 классов при выборе предмета ГИА.	Родителей (законных представителей) обучающихся 1,5,10 классов по результатам диагностики адаптационного периода (по запросу).	Педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся по запросу.
Коррекционно – развивающие занятия	Занятия по индивидуальным программам.	Занятия с обучающимися по адаптации 5кл. Индивидуальные беседы по результатам диагностики 7 и 10 кл., определение направления работы.	Индивидуальная работа с обучающимися по результатам диагностики или запросу педагогов. Занятия по индивидуальным программам.	Занятия с обучающимися по адаптации 5кл. Индивидуальные беседы по результатам диагностики 10 кл., определение направления работы.
Социально – диспетчерское направление	Работа с детьми различных категорий (по запросу).	Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения	Посещение семинаров, рабочих совещаний.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.
Аналитическая, методическая работа	Подготовка диагностического инструментария. Обработка диагностики и написание заключений.	Подготовка диагностического инструментария. Обработка диагностики и написание заключений.	Подготовка диагностического инструментария. Обработка диагностики и написание заключений.	Разработка рекомендаций для педагогов «Как помочь тревожному ребёнку?» (буклет)

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Ноябрь</b>				
Просвещение и психопрофилактика		Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения. Анкета «Что мешает учению» (неуспевающие).	Буклет «Принципы борьбы со стрессом».	Буклет «Как сохранить работоспособность в период подготовки к экзаменам».
Психодиагностика		Анкета «Выбор профессии» 8 кл. Диагностика социализированности личности М.И. Рожкова.5 кл.	Методика «Мотивы профессиональной деятельности» 9кл. Личностные отклонения подросткового возраста ( по запросу, состоящие на ВШУ)	Методика «Ваши контакты с родителями» 8-9 кл. и обучающимися, воспитывающимися в семьях состоящих на различных видах учёта.
Консультирование		Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта(по запросу).	Разрешение конфликтов без насилия (способы урегулирования конфликтов по запросу кл. рук.)	Консультирование классных руководителей по вопросам проведённых диагностик. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта (по запросу).
Коррекционно – развивающие занятия		Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам диагностики социализированности личности.	Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам диагностики социализированности личности.	Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам диагностики социализированности личности.
Социально – диспетчерское направление		Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения. Анкета «Что мешает учению» (неуспевающие).	Посещение семинаров, рабочих совещаний. Работа с неуспевающими по итогам четверти.	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.
Аналитическая, методическая работа		Подготовка диагностического инструментария. Обработка диагностики и написание заключений.	Работа в интернете, подбор и обработка информации. Подготовка диагностического инструментария. Обработка диагностики и написание заключений.	Работа с документацией. Написание справки по адаптационному периоду обучающихся 1,5, 10 кл.

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Декабрь</b>				
Просвещение и психопрофилактика	Буклет для родителей «Первые проблемы подросткового возраста». 9,11 кл. Оформление информационного стенда «Как воспитывать волю, решать мысленные задачи и др.»	Участие в родительских собраниях, помощь в их подготовке (по запросу).	Буклет для родителей – «половое воспитание подростков»	Оформление стенда «Методические рекомендации по стратегиям работы с детьми группы риска». Буклет для 9,11 кл. «Как организовать свой день, чтобы всё успеть».
Психодиагностика	Выявление акцентуаций у подростков 7 кл. с помощью теста-опросника Шмишека (по запросу).	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей (Методика «КОС» Л.А. Головей) 5 кл.	Методика «Определение локализации контроля» (С.Р. Пантелеев, В.В. Столин) 9,11 кл.	
Консультирование	Родителей, обучающихся, педагогов (по запросу).	Консультирование кл рук-лей по вопросам проведённых диагностик.	Обучающихся старших классов по результатам диагностик.	Родителей, обучающихся, педагогов (по запросу).
Коррекционно – развивающие занятия	Занятие с элементами тренинга посвящённое всемирному дню борьбы со СПИДом 9-11 кл.	КР работа по результатам диагностики. Занятия по индивидуальным планам.	Занятия по индивидуальным планам.	Занятия по индивидуальным планам.
Социально – диспетчерское направление	Работа с детьми различных категорий (по запросу).	Посещение семинаров, рабочих совещаний.	Оказание помощи обучающимся в подборе литературы по психологии по вопросам саморазвития и удовлетворения интереса к познанию (по запросу).	Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе. Сопровождение детей различных категорий. Написание отчёта за полугодие.
Аналитическая, методическая работа	Оформление карт психологического сопровождения.	Подготовка диагностического инструментария. Обработка диагностики и написание заключений.	Подготовка диагностического инструментария. Обработка диагностики и написание заключений.	Статистический отчёт за полугодие.

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Январь</b>				
Просвещение и психопрофилактика		Буклет для родителей (законных представителей) неуспевающих обучающихся «Не хочу учиться!» Буклет «Роль взаимодействия учителя с родителями выпускников» (педагоги)	Шпаргалка для желающих успешно сдать экзамен «Готовимся к ЕГЭ».	Памятка для родителей (законных представителей) выпускников «Психологическая поддержка».
Психодиагностика		Исследование предрасположенности подростков к аддитивному поведению (по запросу).	«Шкала тревожности» Спилбергера – Ханина 5,9,11 кл.	Исследование предрасположенности подростков к аддитивному поведению (по запросу).
Консультирование		Разработка рекомендаций психолога для родителей (законных представителей) по вопросам различной тематики (по запросу).	Индивидуальная консультативная работы с детьми различных категорий.	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.
Коррекционно – развивающие занятия		Тренинг «ЕГЭ: с чувством, с толком, с расстановкой» 11 кл. «ЕГЭ: эпизод первый». Занятия по индивидуальным планам.	Занятие «Что такое ОГЭ?» 9 кл. КР работа по результатам диагностики.	«ЕГЭ: разложение на множители» 11 кл. Занятия по индивидуальным программам.
Социально – диспетчерское направление		Сверка банка данных по группе «риска» согласование с социальным педагогом. Работа с неуспевающими по итогам четверти.	Продолжение работы по индивидуальным планам сопровождения.	Оказание помощи всем участникам образовательных отношений, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения детей.
Аналитическая, методическая работа		Оформление карт психологического сопровождения. Работа с документацией.	Подготовка стимульного материала к диагностике.	Подготовка стимульного материала к диагностике.



Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Февраль</b>				
Просвещение и психопрофилактика	Буклет «Эффективные способы запоминания».	Оформление информационного стенда «Психологическая подготовка обучающихся к экзамену».	Советы психолога обучающимся по развитию познавательных способностей.	Беседы для девочек о половом воспитании. Беседы для мальчиков о половом воспитании.
Психодиагностика	<u>5 кл.</u> Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. А.Д. Андреева. <u>10 кл.</u> Шкала тревожности О. Кондаша. Е.И. Рогов	Самооценка 5 кл. Методика изучения мотивации обучения М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина 10кл.	Социометрия 5 кл. Оценка отношений подростка с классом 7 и 10кл. Е.И. Рогов	Исследование предрасположенности подростков к аддитивному поведению. ДДО Климова 9 кл.
Консультирование	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, по результатам диагностики.	Родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих низкую результативность по итогам коррекционной работы.	Консультирование кл рук-лей по вопросам проведённых диагностик.
Коррекционно – развивающие занятия	Занятие «Индивидуальный способ деятельности» 9 кл. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкую результативность по итогам коррекционной работы.	«Легко ли быть выпускником?» 11 кл. КР работа по результатам диагностики. Занятия по индивидуальным планам.	Занятие «Как справиться со стрессом на экзамене?» 9 кл. Занятия по индивидуальным планам.	«Я не трус, но я боюсь» 11 кл. Занятия по индивидуальным программам. Занятия по индивидуальным планам.
Социально – диспетчерское направление	Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе.	Направление на ПМПК обучающихся (по необходимости).	Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения. Анкета «Что мешает учению» (неуспевающие).	Посещение семинаров, рабочих совещаний. Направленность личности (неуспевающие (по необходимости)).
Аналитическая, методическая работа	Подготовка стимульного материала к диагностике.	Обработка диагностического материала, написание заключений.	Оформление карт психологического сопровождения. Работа с документацией.	Написание справки по вторичному тестированию адаптации, анализ результатов.

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Март</b>				
Просвещение и психопрофилактика	9,11 кл. Беседа «Формула успеха. Подводные камни тестирования»	Родительское собрание «Как помочь ученикам в процессе подготовки к экзаменам».	Ознакомление педагогов с результатами по методике «Психологический климат в педколлективе»	
Психодиагностика		Методика «Психологический климат в педколлективе».		Исследование предрасположенности подростков к аддитивному поведению (по запросу).
Консультирование	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Консультирование кл рук-лей по вопросам проведённых диагностик.
Коррекционно – развивающие занятия	Занятий «Уверенность на экзамене» 9 кл. Работа по результатам диагностики. Занятия по индивидуальным планам.	«Готовность номер один» 11 кл. Занятия по индивидуальным планам.	Занятия по индивидуальным планам.	Занятия по индивидуальным планам.
Социально – диспетчерское направление	Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения.		Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения.	Сопровождение обучающихся различных категорий
Аналитическая, методическая работа	Подготовка стимульного материала к диагностике.	Обработка диагностического материала, написание заключений.	Оформление карт психологического сопровождения. Работа с документацией.	Написание справки по вторичному тестированию адаптации, анализ результатов.

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Апрель</b>				
Просвещение и психопрофилактика		Оформление информационного стенда «За месяц до ЕГЭ: советы психолога обучающимся, родителям, педагогам».		Беседы с подростками :Этика и психология семейной жизни (6-10 кл.)
Психодиагностика	Методика «Профиль» 9 кл.			
Консультирование	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Консультирование кл рук-лей по вопросам проведённых диагностик.
Коррекционно – развивающие занятия	Занятий «Уверенность на экзамене» 9 кл. Работа по результатам диагностики. Занятия по индивидуальным планам.	«Готовность номер один» 11 кл. Занятия по индивидуальным планам.	Занятия по индивидуальным планам.	Занятия по индивидуальным планам.
Социально – диспетчерское направление	Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения.	Посещение семинаров, рабочих совещаний. Работа с неуспевающими по итогам четверти.	Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения.	Сопровождение обучающихся различных категорий
Аналитическая, методическая работа	Подготовка стимульного материала к диагностике.	Обработка диагностического материала, написание заключений.	Оформление карт психологического сопровождения. Работа с документацией.	Написание справки по вторичному тестированию адаптации, анализ результатов.

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Май</b>				
Просвещение и психопрофилактика	Буклет для выпускников «Стресс мобилизует!»	«Клуб ЗОЖ»		
Психодиагностика				
Консультирование	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Консультирование участников образовательного процесса по запросу.	Консультирование кл рук-лей по вопросам проведённых диагностик.
Коррекционно – развивающие занятия	Занятия по индивидуальным планам.	Занятия по индивидуальным планам.	Занятия по индивидуальным планам.	Занятия по индивидуальным планам.
Социально – диспетчерское направление	Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения.	Посещение семинаров, рабочих совещаний.	Помощь в решении проблем детей, имеющих затруднения.	Сопровождение обучающихся различных категорий. Написание отчёта за год.
Аналитическая, методическая работа	Работа с документацией.	Работа с документацией.	Оформление карт психологического сопровождения. Работа с документацией.	Написание годового отчёта

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей